****

**文本來源：****114年4月30日第3版(國際)**

**多文本讀報學習單（試題篇）**



**班級：　　　座號：　　　姓名：**

 **垃圾食品（junk food）美味又便利，但問題多多，全球正積極應對中。這次我們將閱讀三個國家的相關報導，探討這個切身相關的議題，也是對健康生活的思考。讓我們開始吧！**

**🕮任務一：政府要管垃圾食物**

1. 閱讀4月30日第3版有關垃圾食物的報導，三篇都提到了常見的垃圾食物/超級加工食品，你也會吃它們嗎？請填寫下面的表格：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 報導中提到的垃圾食物 | 含糖飲料/汽水 | 袋裝薯片/薯片 | 人工豬皮 | 辣味花生 | 糖果 | 冰淇淋 | 含糖穀物 |
| 你一週大約有幾天會吃到？（0-7次） |  |  |  |  |  |  |  |

1. 整理三篇報導的重點，看看各國打算怎麼管？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 國家 | 政策重點 | 推動政策目前遇到的困難 |
| 墨西哥 | 校園禁止販售垃圾食品，違反禁令將罰大約新臺幣（ ）—（ ）元 | 學校基礎設施不足，欠缺（ ）。沒有可靠的（ ）和電力，政策執行充滿挑戰。校外小販和店家管理不易。 |
| 美國 | 衛生部計畫監控（ ）食品 | 營養學研究尚未提出確切數據。食品製造商的看法不同。（ ）成以上都是超級加工食品，替代不易。 |
| 菲律賓 | 多個城市頒布學校、操場、遊樂園禁止垃圾食品（ ）。超市也要在這類食品包裝正面貼上（ ）。有的要求餐廳在（ ）上標明卡路里含量。 | 學校周圍的食品廣告，八成五是（  ）的。 |

**🕮任務二：多國的現象**

1. 雖然三篇是不同國家的報導，政策和遇到的問題也不大一樣，但他們的目標卻有相同的地方。

三國推出政策有個目標是相同的，是什麼？（單選）

□ 鼓勵學生儲蓄，不要浪費買零食

□ 降低垃圾食品對健康的負面影響

□ 鼓勵加工食品公司開發新產品

□ 鼓勵家庭自己烹調，增進親子感情

1. 垃圾食物壞處這麼多，為什麼還是有許多人吃。以下是從三篇報導中找出「可能讓人想吃垃圾食物」的原因，因為這些原因，才會引發政府出手管。連連看，出自哪篇報導？（可複選）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校園裡容易買的到 | 學校外野容易買的到 | 高糖、高油、高鹽，好吃 | 加工過程衛生安全 | 便利、便宜、多樣且豐富 | 廣告會吸引學生 | 學生不知道垃圾食物的危害 | （自己想一個） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 有關墨西哥的報導 |  | 有關美國的報導 |  | 有關菲律賓的報導 |

**🕮任務三：為健康行動**

1. 在【任務一】中，你估算了自己一週吃垃圾食物的情形。你的表現如何？

□ 沒有或很少吃這類食物

□ 不常吃，某些場合才會吃一些

□ 會吃，但會節制，不會吃太多，也不會經常吃

□ 常常吃，經常停不下來

□ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 根據以上自己的表現，給自己一張小卡，讚美自己（如果做得很好）或提醒自己（如果做得不夠好）

1. 看了各國積極制定政策，避免垃圾食物危害青少年健康，你認為，臺灣在哪些地方做得不錯？哪些地方做得還不夠？（就你所見到的回答即可）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 做得不錯 | 做得不夠好（怎麼說？） |
| a.校園禁止販賣垃圾食物 |  |  |
| b.校園禁止刊登宣傳垃圾食物的廣告 |  |  |
| c.學校附近禁止販賣垃圾食物 |  |  |
| d.學校提供足夠的飲用水 |  |  |
| e.鼓勵家長響應健康飲食運動 |  |  |
| f.教育大家知道垃圾食物的危害 |  |  |
| g.餐廳標示食物的卡路里 |  |  |
| h.（自己想一個） |  |  |