

# 閱讀推手方案全文

## 博嘉閱讀閱樂



「新建的圖書館好美啊！豐富多元的藏書、被綠意包圍的優質閱讀空間，我們可以做些什麼來推動全校的閱讀風氣呢？」

秉持著博嘉實小「美創博嘉」的教育理念，在原有的圖書館空間不敷使用、環境老舊之時，2014年12月重新改裝開幕的圖書室，擁有一整面寬敞明亮的大片玻璃窗，放眼望去窗外成排的老樹綠意盎然，在這樣充滿著自然、真實的閱讀空間裡，一群志工尋思著如何引領學童進入閱讀的世界，讓他們喜歡閱讀、享受閱讀，並真切地感受閱讀帶來的快樂是無可比擬的，於是「閱讀閱樂」的理念逐漸成形，志工們成立了「小書蟲志工隊」，開始協助學校並與各領域教師合作，推動各種閱讀活動，例如：每月主題書展、每週大下課說故事時間、校園閱讀角、特殊節慶與館慶活動、愛心募書等活動，希望藉由多元學習培養學童的閱讀習慣，透過閱讀擁有更豐富的眼光來認識世界。

### 壹、閱讀推動之理念與願景及組織架構

#### 一、閱讀推動的目標與願景

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者。因此，透過「閱讀」來培養有素養的孩子，能應用及實踐所學、體現生命意義，是一個最好、最快速的方式。

希冀透過圖書館志工的多元專才、多方資源及滿滿的愛，給予孩子快樂閱讀的理念，賦予孩子多元閱讀的能力，能讓孩子從這片書香的園地，開闢出屬於自己的閱讀花園。從博嘉出發帶著閱讀的翅膀，飛向世界、飛向國際！藉此打開自己的視野，分享自己的經驗，持續不斷的讓大家一起互惠共好，一起做個美好的人。

#### 二、閱讀推動的組織架構

2014年12月27日博嘉新的圖書館落成，從塑鋼櫃堆疊而成的舊圖書館，搖身一變，變成溫馨又現代的新館。有了嶄新的學習閱讀場所，慢慢聚集了許多對於閱讀有熱情的志工們，想要為圖書館做點事，想要為孩子們盡些力，開始組織，形成了今天我們所看到志工數最多的圖書館志工團。

志工招募期  
2014之前

志工成長期  
2014~2017

志工發展期  
2017~2020

志工穩固期  
2020~迄今

博嘉圖書館特別的地方是圖書館的人員編制內，並沒有任何的學校人員，不論是圖書幹事，或是（閱讀）老師，因此博嘉圖書館的業務交由志工全權管理。他們從大家一起學習一起做事，開始慢慢分組，將繁複的館務開始分類，從一、二組開始，到現在發展成六組，對於館務越來越熟悉，分工也越來越細。所有資深的志工都不忘將自己的經驗傳承給下一任志工！



#### (一) 圖書館館長

1. 策劃並協助推動校園兒童閱讀工作。
2. 策劃並協助推動校園兒童閱讀工作計畫之擬定與推行。
3. 召開會議、計畫執行、督導。

#### (二) 圖書編目組

1. 館內藏書（中英文書籍、期刊及光碟）之編目。

#### (三) 活動推行組

1. 協助學校相關活動進行。
2. 協助圖書館相關活動之進行及拍照、攝影。
3. 彙整並上傳活動資料。

#### (四) 場地佈置組

1. 主題書展之場地佈置。
2. 主題書展之櫥窗佈置。
3. 主題書展、活動之海報設計。

#### (五) 書籍整編組

1. 館內藏書之排列、擺放位置。
2. 館內藏書之報廢相關工作。

#### (六) 行政管理組

1. 協助推動兒童閱讀工作。
2. 張貼主題書展、活動及相關宣導海報。
3. 師生借還書及逾期書籍之管理。
4. 安排值班志工班表。
5. 核算志工服務時數。

#### (七) 故事節目組

1. 協助推動校園兒童閱讀工作。
2. 安排說故事時間。
3. 閱讀延伸活動之設計與執行。

## 貳、閱讀資源整合，營造優質環境

### 一、有效運用不同資源，推動閱讀活動

#### (一) 公有資源，積極申請：天文館

五月份最重要的節日，就是第二個星期天的母親節，因此志工們討論應該在溫馨的五月份辦理一個和「女性」有關的主題書展。讓孩子能知道近幾年都會透過學校申請臺北市天文館教育館所提供的「女性天文學家生平事蹟」海報，作為五月主題書展的相關展品。由志工們挑選與「傑出女性」相關的館內藏書，想藉此機會讓孩子了解女性在各領域的傑出表現，讓他們知道「性別」並不會成為人生的絆腳石。透過海報、書籍的展覽，結合六年級環境生態課程，簡單介紹天文相關的基本知識，如：恆星、行星的不同；小行星命名的方式等，讓孩子對於專業領域有更多的認識；低年級則利用海報的圖文，讓孩子觀察傑出的女性科學家不論是古代或現代，不管是外國人或是中國人，都對天文這個專業領域有很大的貢獻。



女力主題書展



聽聽女性天文學家的故事



看看海報問問題！



認真的習寫學習單

#### (二) 家長資源，善加利用：劉其偉

本校以「美感」作為實驗教育的理念，因此圖書館中有不少與美感相關的書籍，不論是藝術、建築還是音樂，種類非常多。但可能因為缺乏引導或展示，孩子們對於這一類的書籍借閱率並不是很高。因此開畫廊工作的志工媽媽，便和館長及其他志工討論，可以透過「繪畫」作為敲門磚，讓孩子從「欣賞」開始，搭配館內藏書的展示，說故事的活動，弦樂團的

表演，讓他們開始「認識」藝術，進而對「美」有所感受，從視覺、聽覺到感覺，將「美」內化於生活當中。



老頑童劉其偉真跡來囉！！



來聽聽劉其偉的故事-婆憂鳥



一起來做婆憂鳥！



我們完成了！！

### (三) 學校資源，充分配合：小小說書人

「小小說書人」在實驗學校的博嘉，屬於兵家必爭之地的學藝活動，每每要報名之際，圖書館總是出現許多尋找故事的小朋友和大朋友（家長）。大朋友依照網路的介紹，或是孩子的興趣，找出文本；小朋友按著自己的喜好，或是老師、同學的推薦，尋到書籍。每位參賽者都卯足了全力準備這場書香盛宴，從選書、製作道具、排練等等，在圖書館都承載著這個活動的種種。不論比賽的結果如何，圖書館都安排時間，讓願意再次上場的孩子們，一展自己的長才。藉此，除了讓孩子們知道「小小說書人」準備的過程，更讓他們了解圖書館中藏著無窮無盡的寶藏，等著來開採！



赤腳國王來囉！！



愛打岔的小雞



神奇雨傘鋪，開張～



米莉的帽子變變變～

## 二、優化學校閱讀環境，推廣深耕閱讀

### (一) 定期推出的主題書展：偵探系列—真相只有一個?!

偵探推理類的書籍一向很受學童喜愛，館藏也有很多與懸疑、犯罪、驚悚、靈異等相關繪本、橋梁書與小說，於是四月份的主題活動搭配「世界書香日」，舉辦了主題書展的陳列，兩場說故事活動，並且設計學習單請學童依照線索指示，扮演推理小偵探，從五大類別圖書中找出一本書，經過閱讀後填寫學習單上「書目大調查」所需的資料與心得，完成者可獲得一件柯南文具。藉由此項尋書的活動，讓學童多多探索、認識圖書館的藏書。



偵探系列書展來囉！！



先來當一下偵探，破解書中祕密！



偵探換我做～



過關，我是小偵探！！

## (二) 逢年過節的節慶活動：

配合每年的節慶活動，圖書館志工個個拿出看家本領，櫥窗設計師、展場設計師甚至到遊戲設計師，每位志工都盡心竭力將圖書館佈置成充滿節慶氛圍的閱讀場所。聖誕節搭配相關主題書展，進行延伸活動製作聖誕小樹及聖誕卡，讓孩子將作品送給這年他最想感謝的人；母親節搭配「女力主題書展」，讓孩子了解性別平等的重要；萬聖節搭配「鬼怪主題書展」，讓孩子知道各國風俗民情。這些的節慶活動又以萬聖節最為盛大，是本校長年舉辦的主題書展。萬聖節又稱萬鬼節，是屬於國外的節日，所以志工們將主題書展的活動帶入英文，讓孩子借閱館藏書籍，從中找出和萬聖節相關的字彙或單字，在還書時由志工認證並說出正確英文的發音，便能在賓果卡上蓋章，連成一線就能換取小禮物。希望藉由此活動，讓孩子對於這個國外的節慶，有更進一步的體驗和感受；也間接能讓孩子多翻閱、借閱英語書籍。



哇～女性天文學家耶！！



和媽媽一樣偉大的優秀女性！



萬聖節闖關去！！



找出和「閱讀」有關的一句話！

### (三) 緊密結合的課程活動：

每學期初規劃主題書展時，總覺得少了一些中國味，志工與學校老師進行討論之後，發現二十四節氣的主題，恰好配合環境生態課程的進行，延伸的閱讀可以搭配食農教育相關的書籍，因此我們有了第一次的中國風主題書展。因為是第一次接觸的主題，所以每位志工都竭盡所能的思考著文本的挑選、說故事的繪本、延伸的活動等等，大家從無到有，將圖書館的活動扣緊了環境生態的課程，讓孩子有機會透過圖書館的活動，加深課程上的學習。低年級的「食育小玩家」課程，讓孩子清楚了解「綠燈食物」的好處；也知道節氣的相關小故事。不論是「霜降」還是「地瓜大作戰」的繪本故事，都讓孩子更了解大自然和人們之間，有著緊密不可分的關係。



二十四節氣&食農教育主題書展開跑！



先來看看餐盒裡有什麼？



聽聽看地瓜怎麼作戰的！！



手做地瓜葉書籤！

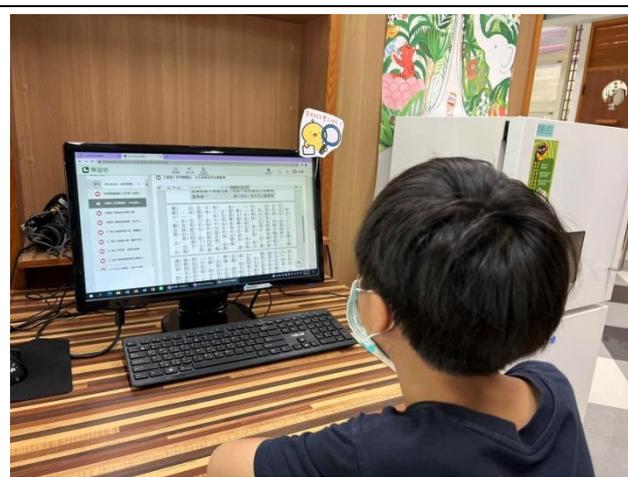
### 三、整合多元資訊資源，提供數位閱讀

#### (一) 電腦查詢使用數位閱讀

今年剛架設好的電腦查閱區，本區的設置除了讓孩子能夠善用電腦查詢的功能，找出自己想要借閱的書籍是否在館內，也希望孩子有機會在圖書館內使用數位閱讀教材，如國語日報電子報、兒童文化館等。希望開放一個除了電腦教室外的數位閱讀空間，讓孩子從學校開始，將這個處處能閱讀，時時能閱讀的好習慣帶回家，影響身邊其他的人，最後內化至生活中，培養出真正的閱讀高手。



書到底在哪裡？



國語日報線上版

#### (二) 英語點讀筆館內初體驗

近期臺北市教育局推動的雙語政策及國際教育，讓家長們很有感，因此學校家長捐了三套英語相關的書籍，其中「點讀筆」的新型態閱讀方式，讓志工們躍躍欲試，想要利用這個特別的閱讀方式，吸引孩子多關注、多閱讀英語相關的書籍。於是志工們決定開始試推「點讀筆」的閱讀活動。但圖書館從來沒有這項特別的書籍的借閱方式，孩子們對於「點讀筆」更是陌生，更不用說是操作了！因此志工們絞盡腦汁的規劃試辦活動，修了又改的使用辦法，改了又修的借閱辦法，志工們更是得自己先練習操作，再討論如何解釋給孩子聽，一次又一次，一遍又一遍的修整，終於要點讀筆試用會要開始了！每個來參加試用的孩子，都覺得非常有趣、新奇，回到班上還會幫忙宣傳，孩子帶著孩子一起來到圖書館，讓試用會活動

期間場場爆滿。



點讀筆使用開張！！



待我自己來試試～

## 參、推動閱讀的規劃與實施 閱讀教學之規劃與實施

### 一、每學年規劃圖書館活動及服務計畫

#### (一) 設計特色主題書展

每學期開學前，核心志工都會與學校老師進行未來一學期的主題書展規劃，分別就節慶、課程及其他三個部份，並配合學校的行事曆，作為規劃活動的原則。希冀圖書館能與學校的活動、課程緊密的結合在一起，不因為圖書館是志工統籌管理，而更改了「圖書館」這個在學生學習中的重要角色。志工們反而想讓更多的規劃與學校緊密結合，更期待每個活動能提早規劃，在創思發想或人力調度上，與學校能有更好的默契，成為學校堅強的後盾！下表為111學年度圖書館活動為例：

月份	節慶	課程	其他
8月	預備		
9月			迎新
10月	萬聖節（快閃）	環境生態	
11月		藝術涵養	
12月	館慶＋聖誕節		
1月	春節		
2月	預備		
3月		環境生態＋美感課程	
4月			
5月	母親節		
6月	修整（圖書書車體驗）		

#### (二) 規劃課程延伸活動

除了故事媽媽的悉心規劃主題書展活動之外，活動組的志工也策劃學期活動，讓圖書館與學校關係更加緊密，如：校慶系列活動。今年適逢本校五十週年校慶，又校慶訂於世界地球日進行，透過課堂上老師們的教學及學校的宣導活動，因此活動組志工便設計了「好書交換趣」的二手書交換活動，除了配合校慶活動、課程外，更是節能減碳的最佳體現。志工們

讓全校孩子將家裡值得推薦給他人的好書，帶來學校進行交換活動。短短的下課時間，孩子們出現了「選擇」障礙，很難一下子就能選好選滿，所以原本預計進行兩週的活動，特別延長至三週，讓孩子們能好好挑選別人的「舊愛」。



兒童朝會招募二手書～



二手書陳列區



選我選我！！



好書交換趣～

## 二、推薦每月閱讀好書

每月圖書館志工製作「好書推薦」的海報，包含了好書的簡介、文本類型、適讀年齡、封面、內容等等，讓孩子透過海報，便能大概知道這本書的「基本資料」。藉此引導孩子進入圖書館借閱好書，或是其延伸閱讀物，又或是相關系列的其他書籍，試圖讓孩子們能多接觸不同類型的文本，也讓圖書館的功能更加活化。

好書推薦的海報每月都張貼於圖書館之外牆，精美的設計，希冀孩子能停下腳步好好來閱讀、欣賞海報，知道圖書館之美，了解書香世界之美好。



志工們推薦的好書！



最新·最強推薦～

志工們鼓勵各班導師多利用課堂到圖書館，除了讓孩子閱讀之外，也可以進行閱讀相關的活動，如：圖書館利用教育、好書介紹。讓孩子們知道圖書館不只是一個借還書的地方，更是一個教與學的場地。



在圖書館中，找出自己最喜歡的書！



上臺分享囉！

### 三、百閱博嘉書香傳愛

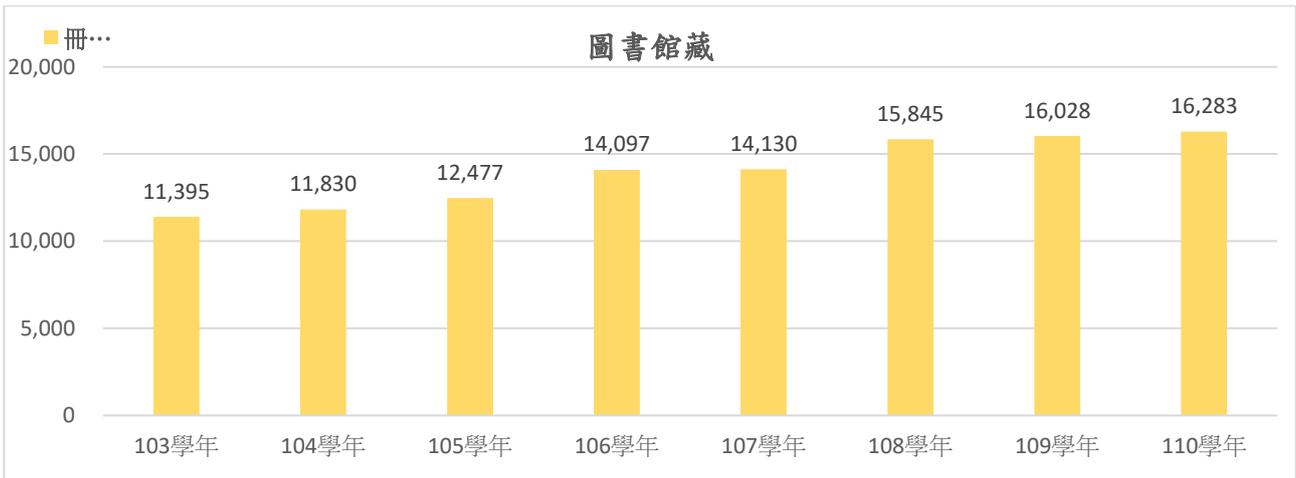
本校圖書是館藏特色之一是新書數量多，與臺北市立圖書館的藏書相比，新書上架之速度可說是不相上下。因為本校除了每年教育局提撥的購書經費之外，每年由圖書館主辦的「百閱博嘉 書香傳愛」募書活動，鼓勵家長、師長一同認購新書，增加本校的館藏。由學校老師推薦課程所需之相關書籍，再由圖書館委託專業的志工進行選書的工作，每年的選書內容會配合當年的時事、臺北市教育局推動的教育政策、學校課程的安排，或是補足圖書分類中較少的部份等原則，來開列認購書單。每年經過圖書館志工的 effort，從過去的海報製作，到現在的網路宣傳；從以前的現場認購，到如今的線上申購，歷經八年的募書活動，已經將本校圖書館館藏累積數量超過一萬五千冊。

## 肆、學生閱讀學習成效及影響

### 一、募書活動添新書

從103年度到111年度間，博嘉圖書室館藏由11,395冊，增至16,283冊，成長了4,888冊。每年經由志工們的努力，圖書館「百閱博嘉 書香傳愛」的募書活動，和家長會的捐款挹注了不少於校內的藏書；另外，還有家長們主動捐出的書籍，如：英語點讀筆教材、未來

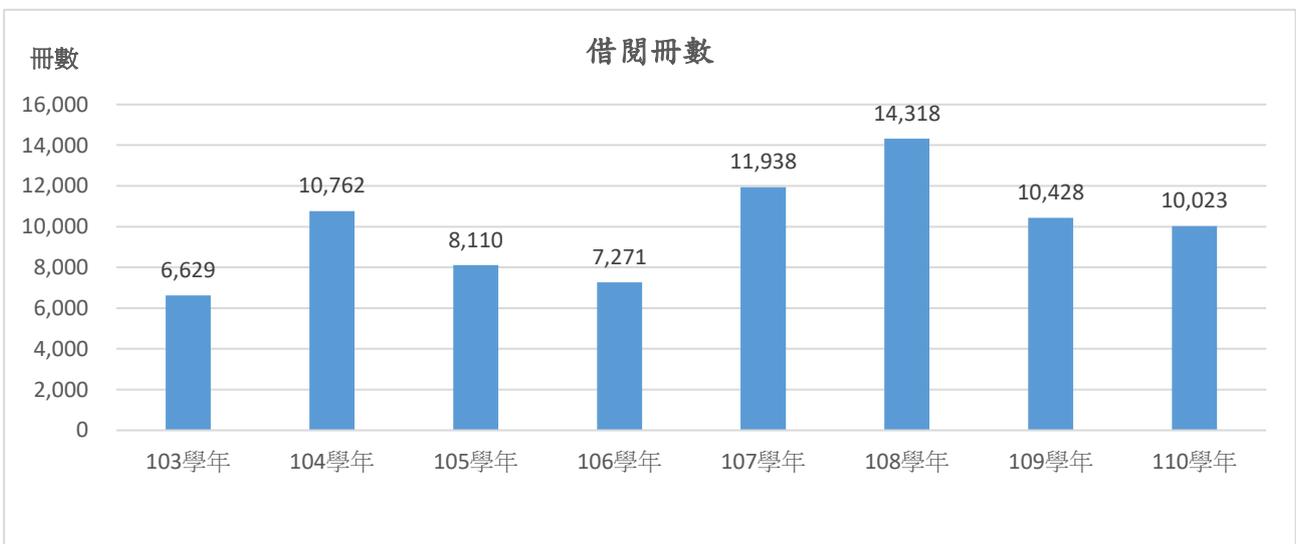
少年（兒童）雜誌等，不僅豐富了我們的館藏種類，更增添了我們的館藏數量。館藏豐富又多元，因此讓更多的孩子願意來圖書館走走，願意將書借回家閱讀，與家人分享。



借閱人次由103學年度開始逐漸增加，從2,187人次增加到現在的4,776人次。106學年正值轉型前期，學生人數相對較少，故借閱人次也相對較少。



借閱冊數103學年度為最少，其中以學校轉型後的第二年借閱冊數為最多，其後都保持在10000萬冊以上的借閱量。



## 二、主題書展拚人氣

圖書館每月的主題書展，讓孩子們涉獵不同領域的書籍，透過主題書展相關的延伸活動，讓主動參加的孩子們，有機會獲得獎勵品，並將愛書的好習慣影響他人。有趣又活潑的活動安排，有時是玩遊戲，有時是畫畫，還有的時候是簡單手做，因此孩子都很樂意的來圖書館參與，他們還會帶著好朋友、同學一起到圖書館聽故事。志工們的用心，讓主題書展學生參與人數，每次都能超過100人次以上。



說出各種情緒的英文及代表色！



排一排大家的一筆畫作品

## 三、處處吹起閱讀風

每天的大下課，圖書館總是充斥著借還書的孩子；校園的閱讀空間，也常可以看到閱讀書籍的孩子；班級裡的書櫃，也是孩子們下課喜歡沉浸的書香角落；等待出公差的孩子們，也會隨手翻閱身旁的書籍。閱讀相關講座舉行時，現場來了不少關心閱讀、喜歡閱讀的親子們。這些，都是圖書館志工們一同努力的成果，未來，我們還會一直持續著。



教室中的圖書館！！



趁著公務空檔，翻一下書也好！！

## 伍、閱讀推動專業精進與社群發展

### 一、每學期定期召開志工會議

每學期期初志工們會召開期初志工會議，由圖書館館長報告該學期預計推行的計畫，讓志工們知道整學期圖書館規劃的活動方向。藉由這個會議，讓新手志工了解博嘉圖書館運作

的模式，也讓資深志工分享過去的經驗，給予新手志工正向的引導，讓他們有充足的心理準備。在期末時也會召開期末志工會議，藉由志工們彼此服務經驗的分享或學習心得，增加大家對於突發狀況的應變能力。透過這樣的對話，除了解決館務相關的問題，提升志工們的服務品質與能力，更拉近了志工彼此間的關係，讓博嘉圖書館志工團的感情越來越濃厚，無形中凝聚了向心力。



校長參與期初會議



故事媽媽集訓中！

## 二、積極參與校內外閱讀研習

博嘉的志工們常常相約一起到校外參加閱讀相關的研習，不論是實體的講座，或是線上的研習，不管是白天的課程，還是晚上的座談，無時無刻不在進修，增進自己的能力。參加的志工也都不吝的與大家分享，增進彼此間的閱讀相關知能。

校內的閱讀研習，除了學校辦理的講座之外，志工們還會自己提出需求，自己找講師入校和大家一起學習。除了志工們自己有增能的需求之外，也幫孩子們接洽「與作家有約」的活動，讓孩子們能與作家面對面的接觸，期望透過座談，可以更認識作家從事創作的心路歷程、磨練和成長，並提供孩子們在閱讀上的準備和技巧。



圖書館輔導團蒞臨分享



特教種子志工說故事



與孩子一同享受快樂的共讀時光



SDGs線上討論分享會

## 陸、結語

本校圖書館發揮「閱讀閱樂」的理念，讓孩子體會閱讀帶來的樂趣，所辦理了許多不同的活動如：

1. 每月辦理的主題書展，讓學童閱讀不偏食，拓展閱讀視野。
2. 每週一次的大下課說故事時間，由故事志工用生動活潑的方式重新詮釋平面的繪本，並藉此推薦相關主題繪本。
3. 每月展出的好書推薦海報，推薦各年段優良好書與英文繪本，讓學童認識更多館藏好書。
4. 搭配節慶或特殊節日舉辦的閱讀活動，如萬聖節、聖誕節、世界地球日等。
5. 配合學校活動，圖書館的木地板區化身為小型藝文空間，舉辦「小小說書人參賽者交流表演會」，以及「聖誕節音樂沙龍」，除了將空間活化利用外，更增加書與表演藝術及書與音樂的連結。
6. 志工增能的「好書分享或繪本讀書會」，讓志工藉由團體討論共學的方式，認識館藏好書與優良讀物，藉以分享、推薦予學童。
7. 每學期不定期舉行志工交流活動，促進志工間情感交流與對話的環境與空間，如：和風簾架製作、春節吊飾diy、紙偶製作等等。



主題書展



說故事時間



好書推薦



節慶活動



藝文空間



繪本讀書會



交流活動

博嘉實小的小書蟲志工隊成員們的組成，無論是家庭主婦或來自各行各業的專業人士，在家庭與工作間忙碌之餘，願意為提升全校孩子們的閱讀廣度與深度，貢獻出時間與心力；為了吸引孩子願意踏入圖書館，志工們用心營造優美的環境與佈置主題櫥窗，並藉由主題書展配合學校課程主題來設計各項閱讀活動，是學校閱讀教育背後之重要推手！

接下來我們的目標，將持續以熱忱的服務與學習精神，協助學校發展特色館藏，推廣優良圖書，讓孩子們喜歡閱讀、享受閱讀，也希望透過專業的志工進修課程，精進與自我增能，為推動博嘉孩子們的閱讀風氣與拓展閱讀視野繼續努力，讓孩子們閱讀閱樂，閱讀閱美！