

臺北市112年度國民小學閱讀磐石學校/閱讀推手評選

書面審查資料

字字悅讀 · 篇篇起舞

Reading with your imagination, dancing in the books

臺北市大安區建安國民小學

Jian An Elementary school

建安愛閱圖書志工



"閱讀可以拓展視野，閱讀可以豐富人生，
因為愛閱 讓我們一路為了孩子同行……"

壹、閱讀推動之理念、目標及組織架構

一、推動理念

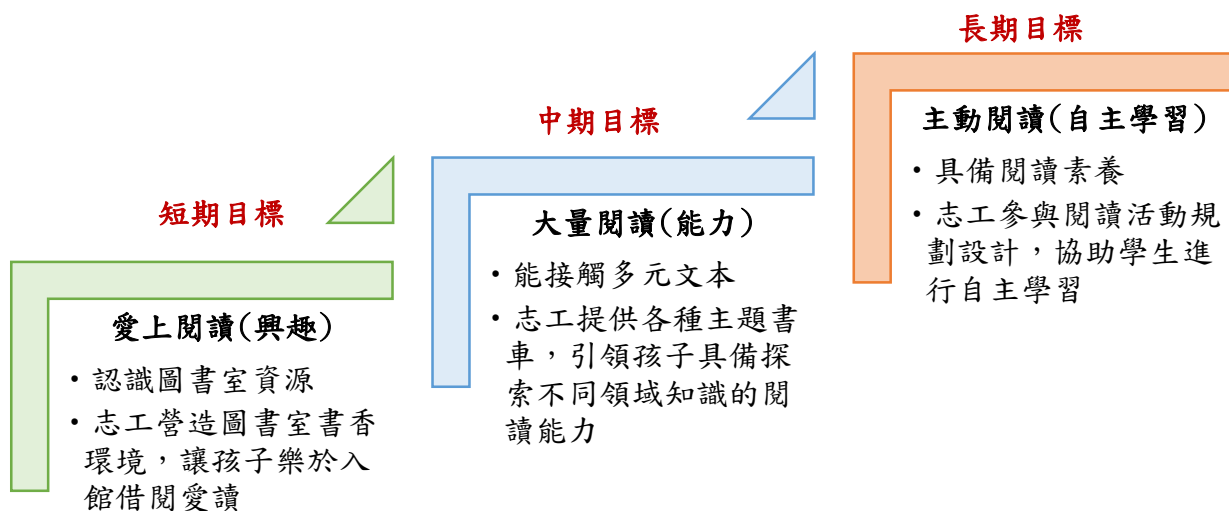
在國小階段，閱讀是非常重要的學習領域之一，它可以培養孩子們的語言表達、想像力、思維能力以及對世界的理解和知識的累積。因此，推動閱讀活動對於國小學童來說非常重要。學校圖書館是閱讀推廣的主要場所之一，讓校內學童都能平等使用館藏資源，但由於圖書館內的人力和資源有限，單靠圖書幹事一人無法兼顧所有閱讀推廣活動，因此，在國小推動閱讀活動時，圖書館志工扮演著舉足輕重的角色。圖書館志工的加入可以幫助圖書館進行更多元化的閱讀推廣活動，讓學生們可以在不同的場合和方式中體驗閱讀樂趣。

其次，圖書館志工可以成為學生們的閱讀榜樣和良師益友。圖書館志工通常也是熱愛閱讀的一群夥伴，他們不同於班級教師傳道授業的角色，可以與學生分享自己的閱讀體驗和知識，增廣學生對不同領域的閱讀觸角。透過與圖書館志工的情感交流，學生會更喜歡接近圖書館利用各項資源，從而讓閱讀習慣潛移默化為生活的一部分。

二、閱讀推動目標

閱讀是學習的基礎，過往學校推動閱讀多著重在閱讀興趣的培養及閱讀數量的多寡，但近年來因應108課綱的改變，如何培養閱讀素養能力成為學校教育人員的新課題。學生除了大量借閱圖書閱讀，也應該透過閱讀學到各階段應具備的閱讀策略能力，以增進對各類文本的閱讀理解，最終成為一位有自主學習能力的學生。

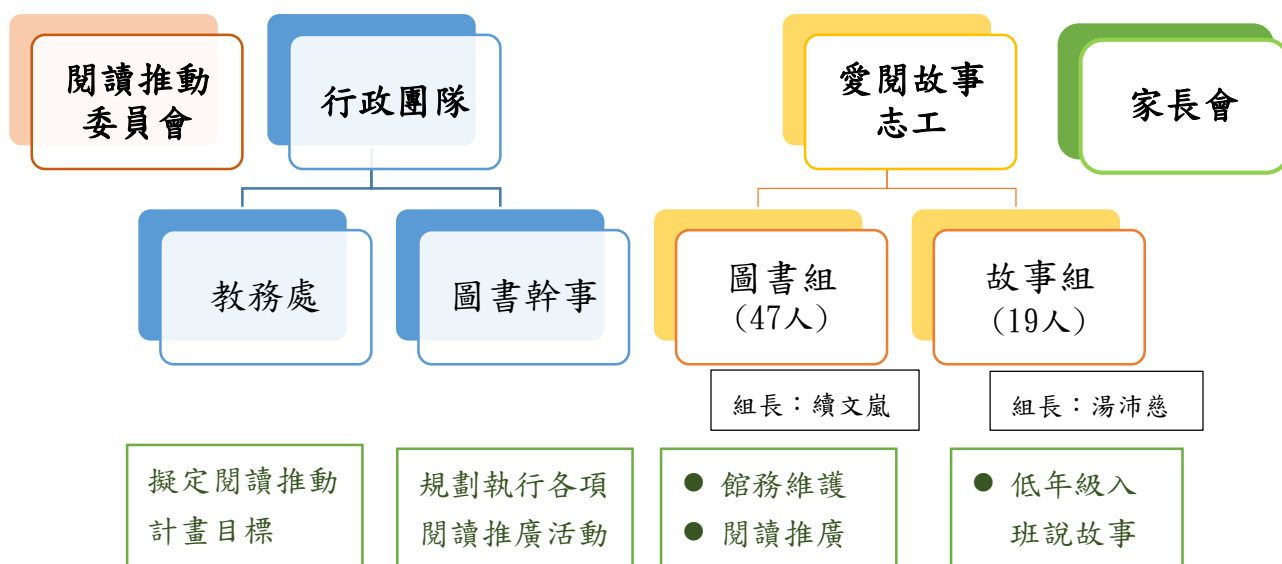
因此，我們將108課綱在閱讀指標的涵養，納入學校推動閱讀時的短中長程目標裡，希望學生能先愛上閱讀(培養興趣)→大量閱讀(培養閱讀能力)→主動閱讀(成為自主學習者)。



圖：建安國小閱讀推動短中長程目標

三、組織架構

本校閱讀教育推動組織可分為行政團隊、閱讀推動委員會、愛閱故事志工及家長會，愛閱故事志工團隊再分為圖書組和故事組兩個組別，每個學期由行政團隊擬定閱讀推動計畫，再由圖書室設計適合各年段的閱讀教育活動。開學時，校長跟家長會長與圖書志工們透過共識會議，討論本學期想推動的閱讀活動方向，傾聽志工們在協助活動推動時遇到的困難，需要行政團隊提供協助的內容，並規劃各種志工增能成長研習活動。



期初圖書志工會議(校長、家長會長)



入班說故事組課程規劃會議



圖書組平時負責協助圖書室維護館務運作及主題活動；故事組則負責一、二年級隔週一次的入班說故事，並行銷圖書室藏書，鼓勵學生入館借閱。

圖書組服務內容



消毒歸還圖書



整書上架



協助新書加工作業



整理架上圖書及共讀書箱

故事組服務內容



入班說故事演練討論



說故事前的備課會議



低年級入班說故事



貳、閱讀資源整合與環境營造

一、整合內外部資源規劃閱讀活動

導入外部資源部分可分為辦理講座活動、館際合作、數位閱讀及延伸館藏來源等方式：

(一)講座活動：每年申請金車文教基金會各種議題推廣活動。

(二)館際合作：積極參與臺北市立圖書館辦理的相關校園活動，例如：行動巡迴書車。

(三)數位閱讀：持續推廣臺北市電子資料庫及校內 Hami 電子書城資源。

(四)延伸館藏：與鄰近道藩分館合作，申請團體借閱證，可指定主題請市圖分館館員協助挑選主題書箱外借。

	活動名稱	主辦單位	辦理時間	說明
1	行動巡迴書車	臺北市立圖書館	每年 9~12月 申請	每年都帶著不同主題的外貌的行動書車，巡迴到各申請學校的校園，期待讓更多孩子能發掘閱讀樂趣新世界。配合行動書車到來，圖書室會規劃各項闖關活動，讓圖書志工在舒適的暖冬陽光下，陪伴孩子們度過一個充滿書香味的午後。
     				
2	海洋教育宣導講座	金車文教基金會	2月申請	2022年金車「繽紛海底花園-守護海洋棲地」校園推廣講座，介紹與說明海洋棲地的重要性，強化學童對於棲地保育與守護的認知，培育未來更多願意主動關心地球村的世界公民。
  				

3	世界遺產講座	金車文教基金會	2月申請	「看見世界遺產 守護臺灣文化」校園講座，從臺灣古蹟視角出發，帶領孩子進一步認識家鄉，探索臺灣文化與世界遺產的連結。
  				
4	校園書箱享書香	臺北市立圖書館	2~12月申請	申請學校團體借閱證，結合市圖校園書箱館際借閱的方式，補足學校主題館藏不足問題，並搭配活動主題辦理聯合書展。
  				
5	好書大家讀~最佳少年兒童讀物聯展活動	臺北市立圖書館	2月申請 5~6月佈展	申請參加好書大家讀年度最佳少年兒童讀物聯合書展，本計畫邀請各單位共襄盛舉，一同推廣好書。
6	Hami 書城~世界閱讀日活動	Hami 書城 (春水堂科技)	3~4月	配合423世界閱讀日，推廣永續閱讀共享學習理念，參加全台校際數位閱讀競賽，參賽校可免費暢讀 Hami 書城。
   				

二、優化學校閱讀環境提升閱讀動機

- (一)協助整理學校閱讀角，校園處處飄書香。
- (二)改善圖書室閱讀環境，吸引學生目光。
- (三)搭配學校書展及課程活動，協助設計佈置。
- (四)提供行動書車服務，提升借閱動機。





本校圖書室內原貌



104年整裝再出發



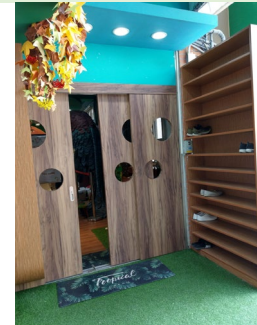
圖書室大門原貌



112年進行外部整修



嶄新門面再次開張



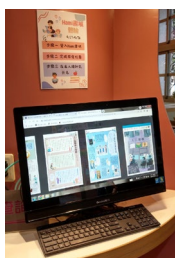
三、資源整合提供學生數位閱讀學習課程

(一)配合館藏e化管理，推動學生自助借閱

圖書室網站不定期更新**新書快訊**、**主題書展**及**好書推薦書目**，館內並提供自助借閱電腦。

(二)啟動雙閱讀素養力~提供數位閱讀環境

圖書室放置行動載具車，培訓館內志工學習使用載具及電子書城，並提供數位+紙本的環境佈置，協助全校師生善用電子資源進行數位閱讀，提升學生未來的雙閱讀素養力。



參、閱讀教學之規劃與實施

本校閱讀教育課程及圖資利用教育規劃可分為兩個部分，第一部分的「閱讀教育課程」規劃以「我的圖書室成長日誌」為架構，分為低、中、高年級課程，融入各班兩週一次的閱讀課及各領域課程進行。第二部分的「圖資利用教育」，由圖書室配合學校活動或課程所需，跟志工團隊討論執行細節，結合志工專長及人力，每學期規劃多元豐富的閱讀活動，吸引各年級學生參與。

一、閱讀起步走~協助新生正確使用圖書館

- (一)協助班級閱讀書箱：發放各年級共讀書箱，另設置班級書箱鼓勵導師另外借閱。
- (二)小一新生贈書活動：協助整理教育部專案書籍，協助新生贈書活動。
- (三)小一新生圖書館利用教育：協助新生學習圖書館禮儀，正確使用館內資源。



志工盤點共讀書箱內容



期初協助發放班級共讀書箱



協助小一新生贈書活動



小一新生認識圖書館課程，指導學生入館禮儀、借閱規則及還書箱使用方式



特教班學生也安排認識圖書館活動，並實際練習操作

二、閱讀大步走~推動常態閱讀活動散播愛閱種子

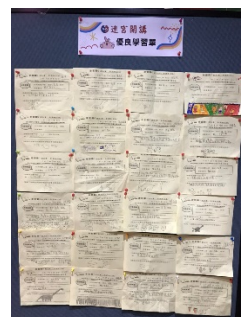
(一)圖書室迷宮開講~建安「？」家長說故事

2021~2022年疫情最嚴峻的時候，學校閱讀推動因為志工家長無法入校協助，讓校園的閱讀活動也沉寂了一段時間，所幸隨著防疫政策逐步解封，我們的圖書志工又慢慢回到校園，繼續在圖書室為喜歡閱讀的孩子們服務。111學年度上學期時，先由校長和家長會長打頭陣，將以往的大下課說故事搬到戶外場地，之後一場接著一場的大下課說故事，由圖書志工們接力精彩演出，每當上課鐘聲響起時，孩子們總會問：「等等下一節課還有說故事嗎？」活動結束後，到圖書室想要寫心得回饋單的孩子也總是絡繹不絕，發現自己的學習單被張貼公告時，臉上更是藏不住的笑容。

1. 上學期目標：由校長及家長會帶領，安排圖書志工利用大下課時間為孩子說故事，吸引孩子進館借閱圖書。

2. 下學期目標：針對低、中、高年級不同階段的閱讀需求，提供繪本、橋樑書、小說、暢銷套書等多元文本的說故事活動，並搭配學習單及精選書車活動，推銷館內藏書。

111學年度圖書室迷宮開講~大下課說故事	
上學期說故事書單	下學期說故事書單
10/11 校長-趕走生氣怪獸 10/25 家長會長-我是黑天鵝 11/08 慧芬-愛打岔的小雞 11/15 沛慈-我的興趣可以變成我未來的工作 11/22 文鳳-貝太太為什麼變和氣了？ 11/29 文嵐-爺爺的天堂島 12/06 蓉如-鴨子兔子 12/13 玉琳-九色鹿 12/27 淳安館長-學校的愛心樹	3/14 設備組長-歡喜巫婆之剛好有雜貨店 3/28 校長-上學去，學什麼 4/11 怡萱-彩色怪獸 4/25 敏菁-請問一下，踩得到底嗎？ 5/09 文嵐-媽媽使用說明書 5/23 Psyche-神奇柑仔店 6/06 品榛-我和我家附近的流浪狗



配合說故事主題，志工會佈置精選書車、製作手工書籤禮物 聽完故事學生回饋單
(二)每週行動書車服務

本校圖書館設置在一樓，平時下課入館學生仍以低、中年級為主，為了服務高樓層的班級學生，圖書志工提供每週一次的行動書車服務，讓學生不用到圖書館也能直接看到最新圖書或借還圖書。志工們常說：「只有孩子有需要，我們就會出現！」



(三)協助辦理主題書展活動

楓香再現

結合語文、生活、藝術

昆蟲 Life 秀

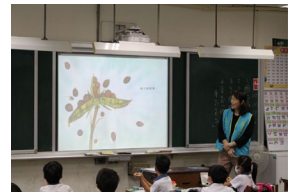
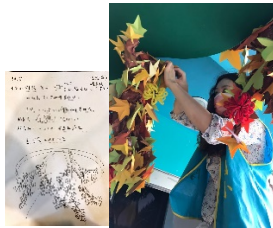
結合生活、自然領域

好書大家讀

跨領域閱讀

入班精選圖書

結合語文、品格教育

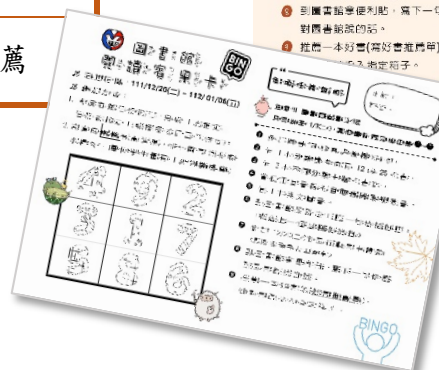


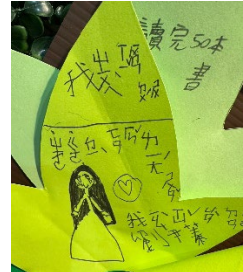
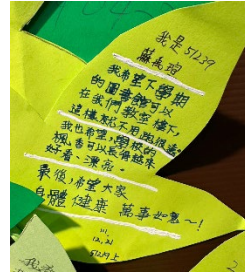
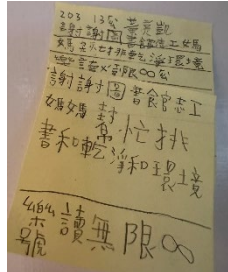
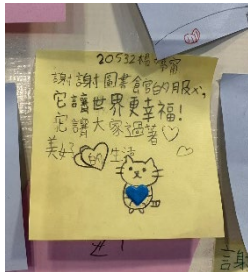
三、閱讀悅有趣~設計多元圖書館活動

(一)閱讀賓果樂：

結合圖書館利用教育及期末感恩活動，設計多元闖關活動。

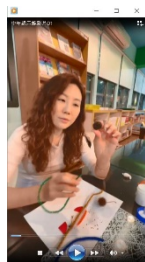
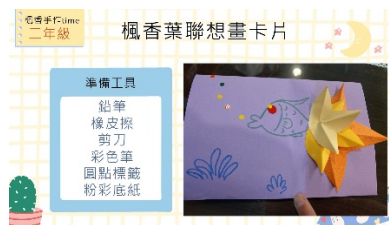
楓香許願樹	借閱指定索書號	借閱不同分類書
使用自助借閱	借閱英文圖書	感謝志工
行動巡迴書車	圖書館便利貼	好書推薦





(二) 楓香手作趣：

配合校內「楓土銘情紅葉傳愛」活動，志工為了書展的情境佈置，出動全家到戶外撿拾楓香果實，並針對低中年級學生設計楓香手作活動，讓學生可以認識更多楓香小知識。



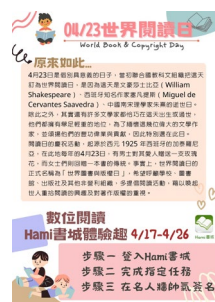
圖書志工發揮專長分工合作，有人幫忙製作美勞樣本，有人幫忙錄製教學影片，有人支援班級上課，讓每個入館的班級學生都忙得不亦樂乎。

配合學校楓香主題活動，鼓勵學生參加教育部校園樹木徵文競賽，亦榮獲國小組佳作成績。



(三)數位閱讀體驗趣：

隨著網路訊息日益豐富，培養學生具備線上閱讀素養，以評估訊息來源並整合訊息已是現代公民需具備的新素養。因此，我們培訓圖書志工學習使用載具操作電子書城，進而在館內設置專區及活動，讓更多學生體驗另一種不同紙本的閱讀方式。另外，也鼓勵也申請行動載具的班級利用電子書城進行讀報教育或數位閱讀活動。



(五)昆蟲扭蛋趣

配合主題書展設計各年級昆蟲闖關任務，過關即可獲得扭蛋抽獎券。



(六)昆蟲Life實境秀~昆蟲講座

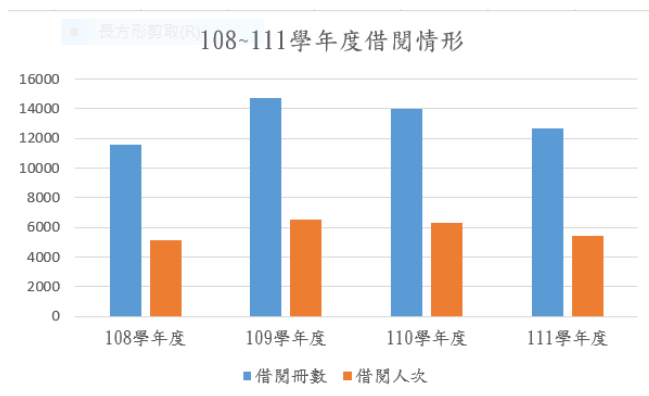
配合昆蟲主題書展，邀請團隊裡有昆蟲專長的志工，辦理講座與學生分享各種有趣的昆蟲知識。



肆、學生閱讀學習成效及影響

一、學生閱讀興趣及閱讀能力之提升

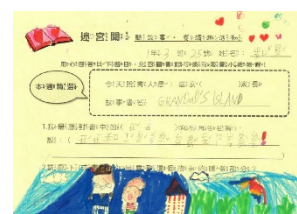
本校目前班級數共72班，學生人數1947人，如何持續推動閱讀一直是學校和愛閱志工們關注的議題。一路走來，因為愛閱圖書志工們的默默耕耘，協助學校圖書館推廣優質好書、定期辦理說故事及闖關任務活動、讓學生喜歡到圖書館參加活動，讓學校孩子的閱讀興趣及數量都能穩定成長，每個學年度的總借閱冊數平均都有約一萬三千餘冊，借閱人次每年平均為五千八百餘人。



每年小一新生入校後，除了由校長致贈閱讀起步走的繪本外，也搭配深耕閱讀的小一閱讀精靈卡活動，由志工挑選適合一年級閱讀的精選書車，在新生入館時給予借閱建議，從小就培養愛閱好習慣！



每次圖書志工的大下課說故事結束後，學生總會迫不及待書寫回饋單交回圖書室，跟志工分享聽故事的心得感想。

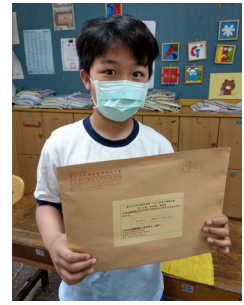
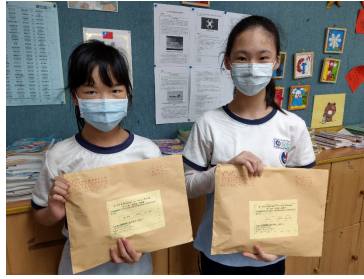
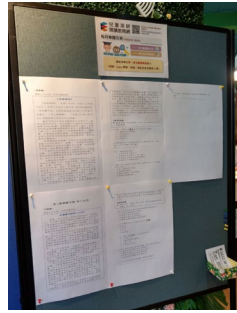
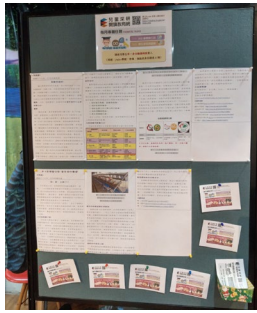


今年兒童節的上下課大翻轉活動，許多學生選擇到圖書館享受不受打擾的閱讀時光，聽志工說故事、體驗各種館內活動，度過充滿書香味的一節課。



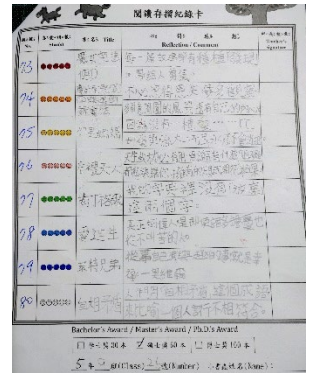
二、學生積極參與校內外各校閱讀相關活動

(一)鼓勵學生參加每個月深耕閱讀教育網的專題任務，屢次獲獎提升學生參與動機。



(二)每學期提供兩次校園書香獎申請，鼓勵各班積極留下閱讀歷程的學生。

- 四、實施方式及獎勵：
- (一)實施方式：
1. 利用圖書館的閱讀紀錄卡，或各班亦可依需要自行設計，不一定使用圖書館提供的規格，各班或學生可依需求至圖書館自由領取。
 2. 學生依自己能力選讀圖書館、班級或家中現有圖書，讀後並撰寫閱讀心得報告。
 3. 學生集滿80篇訂成本，可申請「書香小學士」；集滿60篇訂成本，可申請「書香小碩士」；集滿100篇訂成本，可申請「書香小博士」。
 4. 集滿2個「書香小博士」，可申請「超級書香小博士」。
 5. 集滿3個「書香小博士」，可申請「無敵書香小博士」。
 6. 集滿4個「書香小博士」，可申請「霹靂書香小博士」。
 7. 為提升學生語文能力，請各班導師能儘量自行批改閱讀心得報告。(愛心媽媽可協助批改錯字)



(三)校內親子嘉年華園遊會：

1. 圖書室-非賣 Book 二手書義賣：

今年學校園遊會前志工們自發性的募集許多二手書籍，重新整理義賣，園遊會當天吸引許多大小書蟲到場尋寶，最後更將義賣所得都提供給圖書室辦理閱讀推動活動使用！

2. 教務處-閱讀心得大聲說闖關：

行政團隊攤位提供閱讀關卡，歡迎校內學生現場跟大家介紹書車上的書籍。



伍、閱讀推動專業精進與社群發展

"閱讀是開啟一扇門的鑰匙，讓你可以進入另一個世界。"

每次下課鐘聲一響，不論是圖書室大門或是行動書車，圖書志工們總是帶著笑容與熱情準備為孩子們服務，在參與每個活動規劃與執行時，常常讚嘆來自不同背景的志工們，個個身後總是身懷不為人知的絕技。志工們總說：「只要孩子們需要她們，她們就在哪裡！」感謝這群志工們的貢獻，願意抽出自己寶貴的時間一起為了閱讀的推廣而努力，並且積極參與各項專業成長活動，充實相關專業知能。

	時間	活動名稱	
1	110.01.14	龍安國小圖書館參訪交流	圖書故事志工
2	111.01.11	從孩子的畫了解孩子	賴育立老師
3	111.06.06	用生命影響生命的教育	蔡昭偉老師
4	111.09.01	圖書志工會議	家長會
5	111.12.28	幸安國小圖書館參訪交流	圖書故事志工
6	112.2.22	解鎖毛線編織圖書志工幸福課程	圖書故事志工
7	112.3.10	Hami 書城數位閱讀體驗	設備組長
8	112.3.15	小花生的讀寫課	花梅真老師
9	112.3.18	非買 books 二手書義賣活動	圖書故事志工
10	112.3.21	特教深耕閱讀種子志工培訓	莊雍純老師
11	112.4.12	從閱讀中翻轉親子衝突建立親子對話	羅怡君老師
12	112.4.23	圖書電影院~山椒魚來了	圖書故事志工

志工感言

圖書館的小蜂鳥

有一年圖書館整修，圖書館出動了全校的志工幫忙推書車，每天三台行動書車，把圖書館的書籍放在書車上，推到全校每個角落，每一節下課6位志工被孩子們包圍。早上大家整書，把樓下圖書館的書搬上樓，臨時圖書館整理，整理書，再推車出發。就這樣持續一學期，志工為孩子付出的心意真的讓人很感動。我有一個一年級的小女生，每一次看到我總是像小蜂鳥雀躍打招呼，說大寶貝你來了，然後跟幾個朋友在書車旁看書，借書。某天她拿著小小愛心書籤說大寶貝這是我做的喔！謝謝你。偷抱了我一下快速逃走。我熱淚盈眶，腿也不痛，手也不酸，腦子都好了。

行動書車的意義就是只要有一個孩子願意駐足停留，我們就有意義。



圖書志工接受學校感謝表揚



辦理期末圖書志工聚會



~希望你我一起享受字字閱讀 繼續陪孩子在閱讀世界篇篇起舞~

感謝每位志工的參與，不僅豐富了學生的閱讀經驗，也讓孩子們更能夠享受到閱讀的樂趣，並且了解閱讀對於生活的重要性。透過志工們的協助，讓學校圖書館的閱讀活動得以延續下去，讓更多親師生能夠一起加入閱讀的行列。