

臺北市 111 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動  
書城閱冠磐石志工團隊  
書面審查資料

團隊名稱

悅讀修德 Book 夢想家  
Reading Book Dreamer

臺北市南港區修德國民小學  
Taipei Xiu-De Elementary school

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| 臺北市 111 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動-閱冠磐石評選 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |               |
| 推薦類別                            | 書城閱冠磐石                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 聯絡箱號碼 | 076           |
| 學校名稱                            | 臺北市南港區修德國小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 團隊名稱  | 悅讀修德 Book 夢想家 |
| 代表人姓名                           | 林貞君、洪千惠、陳舒盈                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 團隊成員  | 共 30 人        |
| 志工團隊資料                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |               |
| 團隊年資                            | 90 年 8 月成立，共 20 年。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |               |
| 服務項目                            | <p>悅讀修德 BOOK 夢想家主要由書香組志工共同組成，服務項目有：</p> <p>(一)悅讀齊步走，小一認識圖書館</p> <p>(二)小小精靈讀書會—以讀書會的帶領孩子閱讀繪本</p> <p>(三)協助圖書館借書、還書、歸書的例行重要工作</p> <p>(四)每週圖書智多星出題與認證</p> <p>(五)各種閱讀統計、新書介紹等</p> <p>(六)圖書室閱讀推動認證</p> <p>(七)志工成長研習</p> <p>(八)支援圖書館等相關工作</p> <p>(九)活動書車(三至六年級)-利用活動書車，於第二節下課時間，把書送到教室門口，提供 E 化行動借閱。</p> <p>(十)主題書展-設計主題，尋找相關書目，舉辦主題書展與活動。</p> <p>(十一)配合教育主管機關的主題活動，以故事或書展方式協助宣導</p> <p>(十二)協助實施圖書館利用教育-以動態戲劇演出，教導小朋友認識圖書館，學習圖書借閱，以及圖書館禮儀。</p> <p>(十三)支援其他閱讀相關活動-如「童話主題開學日」、「聖誕節戲劇」、「親子話劇比賽」、「智多星信箱」、「閱讀哈書卡認證」、「協助建置學校閱讀角-悅讀小館」等</p> |       |               |
| 獎 勵                             | <p>1.105-107 年共 15 人獲頒臺北市志願服務貢獻獎。</p> <p>2.105 年書香故事組-悅讀花媽媽劇團榮獲臺北市閱冠磐石獎。</p> <p>3.105 協助辦理主題書展「BOOK 夢·GO」，獲媒體報導。</p> <p>4.106 年協助推展品德教育「榮譽市集」，獲媒體報導。</p> <p>6.107 年協助推展品德教育「助人儲值卡」，獲媒體報導。</p> <p>7.107 年協助辦理主題書展「進擊吧!侏儸紀世界」，獲媒體報導。</p> <p>8.108 年協助修德國小榮獲全國交通安全金安獎。</p> <p>9.108 年協助辦理臺北市國民小學南區本土語言學藝競賽。</p> <p>10.109 兒童節圖書館主題活動-老書尋寶記。</p> <p>11.109 辦理防疫主題書展-巨人的野餐邀約，獲媒體報導。</p> <p>12. 兒童節圖書館主題活動-圖書館尋寶記</p> <p>13.110 辦理主題書展閱讀文學紙飛機，獲媒體報導。</p> <p>14.110 辦理主題書展 Book 夢大戰 covid19，獲媒體報導。</p>                               |       |               |
| 重要活動                            | 配合與協助學校辦主題書展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>◎103.9.-圖書館之夢<br/>         ◎103.12-最珍貴的禮物<br/>         ◎103.04-發現老時光:懷舊老書尋寶活動<br/>         ◎104.01-跟著書本去野餐<br/>         ◎105.04 題書展-悅讀世界趣旅行<br/>         ◎105.11-105.12 第六次主題書展-Book 夢。GO<br/>         ◎106.4 -106.5 第七次主題書展-愛的交享閱<br/>         ◎106.11-106.12 第八次主題書展"玩 cool 運動。悅讀趣"<br/>         ◎107.4-107.5 第九次主題書展-通往幸福的列車<br/>         ◎107.11-12 第十次主題書展-進擊吧!侏儸紀世界<br/>         ◎108.11-108.12 第十一次主題書展-海洋保衛戰<br/>         ◎109.4-109.5 第十二次主題書展-防疫愛閱電台<br/>         ◎109.11-109.12 第十三次主題書展-巨人的野餐邀約<br/>         ◎110.04-110.05 第十四次主題書展-閱讀紙飛機 X 好書大家讀<br/>         ◎110.11-Book 夢大戰 covid19</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>推動方案具體成果報告</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>一、推動方案緣起</b></p>                               | <p>修德志工團成立於 82 年，並在 90 學年度成立圖書館的書香組，以「悅讀 Book 夢想家」為方案主題，推動各種項服務，協助小朋友建立閱讀習慣，培養閱讀興趣，增進閱讀能力，並結合教育政策及學校課程，進行多元、活潑、有意義的閱讀活動，書香組志工長期在圖書館服務，除了和圖書館員共同維護圖書館的各種運作，更在校內推動各種閱讀活動的推手，無論是說故事、書車、讀書會、主題書展等，均深獲好評。長久以來，志工成員一秉初衷，在小朋友面前講故事、辦活動、介紹書籍等，當作是最快樂的一件事，看到小朋友專注的眼神，洋溢在臉上的笑容，以及和小朋友進行互動時，看到小朋友踴躍的參與和發表，使他們的生命獲得成長，就是志工成員最好的回饋。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>二、推動方案內容</b></p>                               | <p>悅讀 Book 夢想家方案的實施內容摘配合著學校的各種資源與教學進行：</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p><b>一、閱讀資源與整合</b></p> <p><b>(一)小一新生認識圖書館</b></p> <p>每年小一新生開學時，為小一新生做的圖書館活動，以戲劇、說故事等活動，透過各式狀況情境的模擬，指導小朋友圖書借閱的方式以及到圖書館應有的禮儀、注意事項，養成利用圖書館的良好習慣，活動內容實用且深受學生喜愛。</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## (二) 小一悅讀齊步走

小一新生時，教育局會發下每人一本繪本給孩子，藉由晨光時光與書展期間，為來參與活動的小朋友引導並閱讀繪本，激發閱讀的興趣，享受閱讀的樂趣。

## (三) 支援圖書館營運

每週一至週五都有團隊成員協助圖書館借書、還書、裝釘、修補、歸位、維持整潔等館務工作，為維持圖書館運作注入充沛能量。

## (四) 活動書車

因三至六年級的教室，距離圖書館比較遠，團隊成員積極利用活動書車，於第二節下課時間，把書送到小朋友的教室門口，透過 E 化行動借閱，讓小朋友們不用到圖書館就可以借還書，並且配合學校悅讀集點活動，鼓勵小朋友多多閱讀，此活動也大幅提升小朋友的閱讀量和借閱率，開始實施後，每生借閱量每學期提升了 7-10 本的借閱量。

## (五) 辦理與成立小小精靈讀書會

105 年度開始辦理申請小小精靈讀書會，每週四、五早上的晨光時間，與愛心媽媽共同討論繪本課程與讀書會策略，帶領每個參加的學生都能悠遊在精采的繪本與故事裡，並透過與讀書會帶領人的討論與問答，更加地深入故事的內涵，懂得更多的閱讀策略與自我探索。直到現在，儘管沒有申請計畫與經費下，仍在家長與老師的帶領下，依然繼續推動這個讀書會計畫，用心的老師與家長共同策劃讀書會的書單與課程，低中高年級的讀書會，已在學校進行五年，共一起讀了超過 150 本繪本。

## (六) 智多星信箱

圖書館運行多年的活動，藉由精選的書本以及議題，讓學生從書中尋找答案回答，這兩年更結合雙語和防疫等議題，讓學生從本活動，學習自學的方法與策略，結合 switch 的獎勵，學生很喜愛。

## (七) 協助圖書館各項閱讀相關資訊

- (1) 閱讀借閱排行榜：公布每個學年的班級、學生的閱讀排行榜。
- (2) 閱讀好書排行榜：每個月會公告圖書館當月最熱門的書籍，以及各種書籍的借閱排行榜。
- (3) 好書介紹：圖書館也會定期介紹好書，張貼書目與簡介液晶電視或公佈欄。

## (八) 志工成長研習

協助學校故事志工辦理成長研習：協助本校故事志工規劃與辦理閱讀成長研習，以精進各方面的專業能力，邀請繪本作家、童書專家、兒童文學研究者來為志工媽媽量身打造各種不同的成長研習，並參與臺北市國小教學資源輔導團辦理的圖書館教育培訓！

## 二、優化閱讀環境

### (一) 主題書展的各種情境布置融入：

歷經了七年的主題書展，每次的書展均在志工的努力下，完成各式各樣的主題布置、寶可夢、海洋保衛戰、侏儸紀世界、大自然

野餐、幸福列車等，一次又一次的精美布置，不斷的疊合與融合在圖書館裡的布置與背景裡，讓學生每次到圖書館，都像是進美術博物館一樣，也可以不斷地回憶過去幾年參加過的活動。

## (二) 配合教育政策宣導融入情境

配合教育主管機關的主題活動並布置，如：交通安全、祖孫週等，整理學校圖書館有關祖孫情的書籍，由團隊成員至班級講述相關故事的內容，激發小朋友對長輩的感恩之情。又如：積極參與臺北市深耕閱讀親子自編故事、本土語言親子話劇等活動，屢獲佳績。

## 三、配合學校閱讀教學計畫、執行

### (一) 學校特色：Book 夢大師。主題書展系列

從 103 年九月開始策畫並舉辦閱讀主題書展，總共舉辦過了 12 次大型的主題書展，結合了語文、自然、藝術人文、健康體育、生活等各個領域，以及各種議題，甚至在防疫期間，都產生了透過與書香組愛心志工媽媽的共同討論與企劃，用各種多元的方式完成了一次次與眾不同且盛大的主題書展，藉由不同的閱讀主題與活動，讓全校每個孩子都以來圖書館參加閱讀活動為樂。

| 主題                                                                                                                          | 內容                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (1)103. 9. -103. 10<br>第一次主題書展-圖書館之夢<br> | 學校的第一次書展，以圖書館主題的繪本與故事，再配合家長的戲劇活動，做主題書展呈現，反應相當熱烈。                           |
| (2)103. 12-104. 1<br>第二次主題書展-最珍貴的禮物<br>  | 配合歲末感恩與耶誕祝福的主題活動，藉由感恩與祝福的主題書單，讓孩子享受閱讀，並且延伸讓孩子進行歲末感恩的祝福活動。                  |
| (3)103. 4 發現老時光：老書尋寶活動<br>               | 專屬的圖書館尋寶活動，以此方式讓學生去找尋與認識圖書館的老書以及分類，並且藉由閱讀這些老書，和自己的家人分享家人的兒時閱讀回憶。           |
| (4)104. 11. 24-104. 12<br>跟著書本去野餐<br>    | 以野餐與戶外活動做為主題書單，除了美好的閱讀之外，還設計了一系列的野餐便當製作活動，甚至安排了讓學生在學校裡野餐，是一個學生非常喜愛的主題閱讀書展。 |
| (5)105. 4-105. 5<br>悅讀世界趣旅行                                                                                                 | 以學生最喜愛的旅行為閱讀主題，精選世界各地的旅行與童書，並設計每個學生專屬的旅行護照，讓孩子可以藉由閱讀                       |

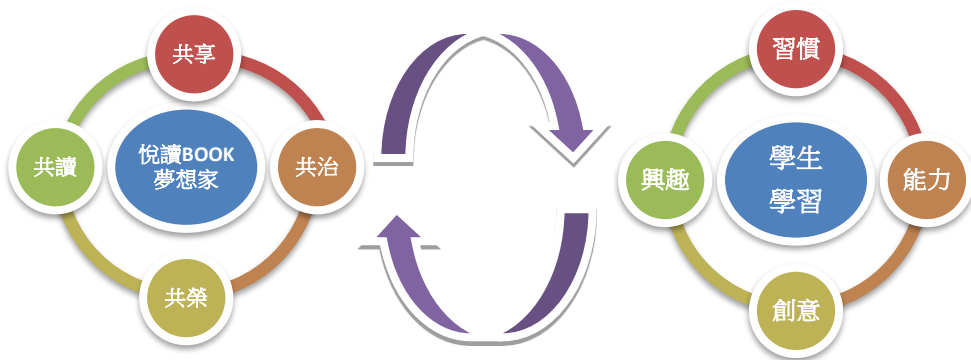


|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 | <p>來認識世界，以護照收集旅行郵戳，還能參加特別的旅行講座與下午茶。</p>  |
|  | <p>(6)105.11-105.12<br/>Book 夢。GO</p>          | <p>105 年是寶可夢遊戲瘋迷全台的年份，我們精選了與動物有關的主題書展，且將這些書籍與神奇寶貝做結合，設計了閱讀集點卡，在圖書館設立閱讀寶可夢抓寶區，整個活動全校學生參與度極高，也獲得國語日報、聯合報等媒體的報導。</p>           |
|  | <p>(7)106.4 -106.5<br/>愛的交享閱</p>              | <p>閱讀的分享是閱讀令人喜愛的原因之一，希望透過這個主題活動，讓學生可以彼此和身邊的人分享閱讀的喜悅，家庭親子共讀，和家人共同創造閱讀的回憶。</p>                                                |
|  | <p>(8)106.11-106.12<br/>"玩 cool 運動。悅讀趣"</p>  | <p>首次結合運動和閱讀的主題書展，閱讀和運動看似相關性不大，卻也息息相關，透過閱讀，讓自己在各種運動上的知識和了解更多，使學生透過主題書展了解彼此是相輔相承的關係。</p>                                     |
|  | <p>(9)107.4-107.5<br/>通往幸福的列車</p>            | <p>結合生活與交通安全的主題書展，還設計了非常好玩的環台書展遊戲，一邊閱讀，一邊坐火車環遊台灣，更因為書展加持，讓本校得到全國交通安全金安獎。</p>                                                |
|  | <p>(10)107.11-12 進擊吧!侏儸紀世界</p>               | <p>結合自然與科普領域的主題書展，布置了前所未有的侏儸紀世界在圖書館，宛如置身真正的恐龍世界，推薦各式各樣的古代生物與恐龍的專書和書籍，透過閱讀，收集各式各樣在不同紀元的恐龍與化石，更結合一系列的活動。</p>                  |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(11)108.11-108.12<br/>海洋保衛戰</p>      | <p>結合科普、生活、綜合領域等的主題書展，與屏東海博館活動做結合，結合海洋科普好書，並透過收集深海生物貼紙，製作海鮮壽司等活動，更了解人類與海洋的關係。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>(12)109.4-109.5<br/>防疫愛閱電台</p>       | <p>因為 2020 年防疫而發想的故事電台，配合溫暖與療癒的主題圖書，讓學生可以說一個溫暖的故事，為人們帶來療癒，而成立了防疫愛閱電台，選了 40 多本好書，將近 20 位同學錄製了美好的故事來分享。</p>                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>(13) 109.11-109.12<br/>巨人的野餐邀約</p>  | <p>同樣因為新冠防疫而產生的運動，以野餐為主題，結合英語、科普與防疫時事，帶給孩子一系列豐富的閱讀活動，指導小朋友懂得感謝各行各業守護我們的巨人，本活動後來也延伸到醫院和警察，親自到場進行活動與感謝。</p>                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>(14) 110.04-110.05<br/>第十四次主題書展-<br/>閱讀紙飛機 X 好書大家讀</p>                                                                | <p>配合市立圖書館好書大家讀，以及世界閱讀日的主題延伸活動，結合美勞、科學、文學的活動，讓學生將閱讀和紙飛機做結合，並且配合各種美勞、摺法技法，成了全校瘋狂的閱讀活動。</p>                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>媒體與報章報導</p>                        | <p>本校主題書展因為以閱讀結合各領域、時事、活動，多次登上媒體和報紙，受到許多人關注與喜愛。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯合新聞網 105.04.22 報導：<br/>【423 世界閱讀日 修德國小邀玩寶果、為愛朗讀】</li> <li>2. 國立教育廣播電臺 105.05.11 報導：【老師變空姐 修德國小帶學生悅讀世界趣旅行】</li> <li>3. 國語日報 105.12.22 報導：<br/>【BOOK 夢 GO 尋書香抓寶趣】</li> <li>4. 聯合新聞網 108.01 報導</li> </ol> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>【北市修德國小交通安全結合品德 親子走路上學趣】</p> <p>5. 聯合新聞網 107.1 報導</p> <p>【閱讀也能這麼有趣！</p> <p>整個圖書館都是考古區】</p> <p>6. 聯合新聞網 109.12 報導</p> <p>【北市修德國小發動進擊的巨人 全校疫起傳愛】</p> <p>7. 聯合新聞網 110.4 報導</p> <p>【北市修德國小百人發射文學紙飛機 歡慶世界閱讀日】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                 | <p>(二)協助配合各種閱讀宣導</p> <p>配合教育主管機關的主題活動，如：祖孫週，整理學校圖書館有關祖籍，由團隊成員至班級講述相關故事的內容，激發小朋友對長輩的感<br/>又如：積極參與臺北市深耕閱讀親子自編故事、本土語言親子話劇等獲佳績。</p> <p>(三)設計其他的閱讀相關活動：</p> <p>設計各種不同的閱讀相關活動，如：「開學日」、「聖誕節戲劇」、「智多星信箱」、「閱讀哈書卡認證」、「協助建置學校閱讀角-悅讀小<br/>提供充分的支援與資源。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>三、方案成效評估</p> | <p>一、學生閱讀能力及閱讀興趣之提升</p> <p>書香志工透過與學校合作，讓學生閱讀和借閱量都不斷穩定成長，原因在於學校不斷的增加更多好書，了解學生的喜好，再加上各式各樣的閱讀活動，使學生對閱讀的興趣不斷增加。</p> <p>二、以閱讀來提升弱勢的孩子</p> <p>本校因為學區的關係，每學期均有近 10%的學生為經濟弱勢的學生，有近 15%的學生為文化不利的學生。因此，學校多年來，辦理了小小精靈讀書會，在沒有經費下，也都正常運作，讀書會參加成員以弱勢的孩子為優先，透過繪本閱讀、聆聽和討論，班級老師也都紛紛表示，學生不斷穩定再進步。</p> <p>三、養成閱讀習慣與正面價值觀</p> <p>晨光說故事、活動書車送書到教室，低年級悅讀齊步走，不定期的大型主題書展。修德的小朋友非常幸福，每天都能徜徉在書香的世界中。運用繪本故事及討論的方式，透過引導，讓小朋友能正向反思，幫助小朋友建立積極正向的價值觀，在多元且快速變遷的社會中，擁有正確的判斷力及決定力。</p> <p>三、志工與學生共同成長</p> <p>透過志工成長研習及讀書會，定期自我成長，並討論經由專業人士</p> |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |           |     |      |      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|-----|------|------|
|        | <p>及團隊夥伴的分享，讓成員們在說故事、編寫教案、製作道具、戲劇演出等技巧有所精進，大家互相激勵，攜手一同成長。</p> <p><b>四、提升文化及品德素養</b></p> <p>經過方案的實施，小朋友不僅擴大自己的視野，了解閱讀的樂趣，更因此提升文化素養，建立良好品德，提升親子共讀，讓家庭也充滿書香。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |      |           |     |      |      |
| 五、省思分享 | <p><b>一、回顧過往與展望未來</b></p> <p>多年來，書香組悅讀夥伴們在「悅讀 Book 夢想家」的題下，共同構思、行動，引導小朋友建立閱讀習慣與正向積極的價值觀，過程雖然辛苦，但是只要看到孩子的笑容與對閱讀的洗好、就能使大家無怨無悔的付出，並且不求回報，看著小朋友的成長，就是支持團隊持續向前的最佳動力。以目前方案實施的良好成果為基礎，未來將擴大整合各項資源，並且汲取夥伴及他校的寶貴經驗，讓團隊薪火相傳，永不間斷，為協助小朋友開拓更寬廣的閱讀視野而努力。</p> <p><b>二、持續的成長與熱情的堅持：</b></p> <p>書香志工與家長、老師、學生一起創造和推動了數不盡的閱讀活動與成果，學校主題書展以及閱讀活動，在長期滋養之下，漸漸成了學校孩子心目中最喜愛最迷人的活動，透過更細緻的讀書會與活動帶領，帶每個孩子能更瞭解文本與閱讀的豐富與樂趣，讓孩子喜歡閱讀並養成習慣，堅持熱情，老師、家長、孩子，在路上都還有很多成長空間，只能持續的成長與堅持。</p> <p><b>三、團隊努力成果共享。為孩子全心投入：</b></p> <p>閱讀的推動落實皆非一蹴可幾，單打獨鬥很難成功，唯有透過團隊有效的組織運作，才能永續經營。閱讀教育在學校教育裡是正式課程裡的重要一環，每一種領域的學習卻可以因為閱讀而更美好，能看到每個孩子投入與專注在閱讀的畫面都是值得，我們學校因為有推動閱讀的行政團隊，十分用心的圖書館書香志工媽媽、故事志工媽媽，還有學校的班級老師，使學校在推動各種閱讀活動，都可以像是一個網絡，將閱讀的美好帶給學生，共享孩子成長，期盼這些都能成為孩子終身學習的養分。</p> <div></div> <p>圖 2 悅讀 Book 夢想家與學生學習成效反饋示意圖</p> |           |      |           |     |      |      |
|        | <p>◎請依據 110 學年度閱讀成果調查填入以下數據：（統計期間：110.8.1~111.3.31）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |      |           |     |      |      |
| 請填右列資料 | <table><tr><td>全校學生數</td><td>借閱冊數</td><td>全校每生平均閱讀數</td></tr><tr><td>512</td><td>6656</td><td>13.1</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 全校學生數     | 借閱冊數 | 全校每生平均閱讀數 | 512 | 6656 | 13.1 |
| 全校學生數  | 借閱冊數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 全校每生平均閱讀數 |      |           |     |      |      |
| 512    | 6656                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13.1      |      |           |     |      |      |