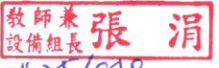
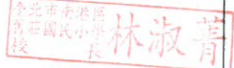


附表1

|                                                                                                      |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 臺北市111年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動- <b>推動閱讀績優學校、團體及個人評選推薦報名表</b>                                                 |                                                                                     |        |                                                                                      | (聯絡箱號碼)<br>071 |                                                                                       |
| 學校名稱：臺北市南港區舊莊國民小學                                                                                    |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 閱讀磐石學校                                                                                               |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 方案名稱<br>(中文)<br>(英文)                                                                                 |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 書城閱冠磐石 (擇下列1項參加)                                                                                     |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 圖書室幹事、管理人員或兼任行政教師                                                |                                                                                     |        | <input type="checkbox"/> 志工團隊                                                        |                |                                                                                       |
| 姓名                                                                                                   | 劉宜                                                                                  | 團隊名稱   |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 性別                                                                                                   | 女                                                                                   | 代表人姓名  |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 職稱                                                                                                   | 圖書幹事                                                                                | 團隊成員   | 共                                                                                    | 人              |                                                                                       |
| 悅讀閱冠磐石                                                                                               |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 姓名                                                                                                   |                                                                                     | 性別     |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 校內審查                                                                                                 |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推薦報名人員除志工團隊外，為本校現職編制內合格專任教師/行政人員（含代理、代課及專案研究教師），且三年內未曾獲頒閱冠磐石獎座者。 |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 學校承辦人資料                                                                                              |                                                                                     |        |                                                                                      |                |                                                                                       |
| 姓 名                                                                                                  | 張 涓                                                                                 | 職 稱    | 設備組長                                                                                 |                |                                                                                       |
| 聯絡電話                                                                                                 | 27821418轉112                                                                        | E-mail | candy0503@gmail.com                                                                  |                |                                                                                       |
| 承辦人核章                                                                                                |  | 單位主管   |  | 校長             |  |

\*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀...）皆以此表為據，請務必再三查核。

臺北市111年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動

閱讀推手評選

書面審查資料

舊是愛閱讀—舊莊國小 Catch You!

We like reading: ZZES Catch you!

臺北市南港區舊莊國民小學

圖書幹事 劉 宜

Taipei Municipal Jiuzhuang Elementary School

---

## 學校:臺北市南港區舊莊國民小學

### 方案名稱:舊是愛閱讀—舊莊國小 Catch You!

#### 一、推動方案緣起

為加廣加深學生閱讀範疇，我致力增加具趣味性及知識性的館藏外，更推出一系列推廣豐富孩子閱讀的活動，固定每學年度舉辦四項精彩不同的主題書展及各項閱讀活動，提升學生閱讀興趣，扎根培養學生閱讀能力，使其具終身學習能力，期能達到「閱讀即生活、生活即閱讀」境界。

#### 二、推動方案內容

本校各項閱讀方案推動情形，我依閱讀推動組織及閱讀教育內容含「閱讀推展活動」、「主題書展」及「圖書館利用教育」三大面向，茲分述如下：

##### (一)閱推組織分工及運作

| 職稱     | 姓名    | 工作項目         | 工作內容                       |
|--------|-------|--------------|----------------------------|
| 召集人    | 校長    | 綜理閱讀推動事宜     |                            |
| 副召集人   | 教務主任  | 擬定閱讀推動策略     | 召集會議、統整閱讀資源、教學實施視導         |
| 副召集人   | 設備長組  |              |                            |
| 總幹事    | 圖書館館長 | 推動閱讀工作事宜     | 擬定工作內容、開會討論、行政配合、行銷宣傳、實施成果 |
| 語文領域社群 | 領域老師  | 擬定全校閱讀教學事宜   | 閱讀融入教學規劃實施                 |
| 閱推老師   | 各年段老師 | 實施主題閱讀課程     | 主題閱讀規劃實施                   |
| 級任老師   | 各班導師  | 閱讀教學、推動閱讀活動  | 鼓勵學生參與閱讀                   |
| 閱讀幫手   | 圖書志工  | 協助圖書室、閱讀運作工作 | 協助相關工作                     |

##### (二)閱讀推展活動：

「一本書像一艘船，帶領我們從狹隘的地方，駛向生活無限廣闊的海洋」我希望透過閱讀活動推展，培養孩子閱讀興趣和良好閱讀習慣，讓每個學生因閱讀充滿智慧航向多彩廣闊的人生。我的閱讀推展活動實施架構及執行情形如下：

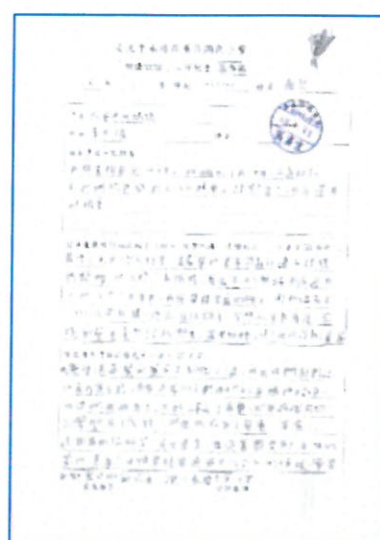
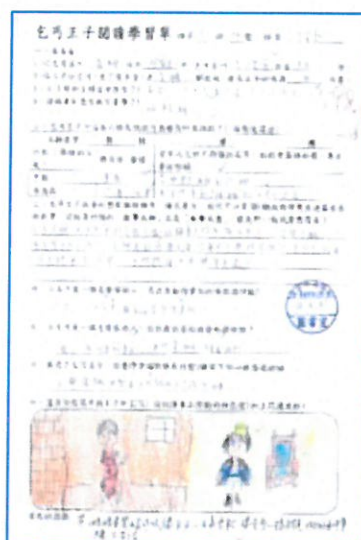
| 目標     | 活動名稱  | 實施內容                    | 時間                 |
|--------|-------|-------------------------|--------------------|
| 建置閱讀環境 | 晨讀十分鐘 | 搭配輕音樂學生閱讀報紙或喜歡的書籍       | 每週一及週四晨光活動時間       |
|        | 閱讀角落  | 閱讀角落放置書籍及桌椅供學生隨時坐下安靜閱讀  | 下課時間               |
|        | 閱讀公告欄 | 公告本校國語日報小作家作品           | 下課時間               |
| 提升閱讀興趣 | 主題閱讀  | 透過主題的規劃與推動，加深學生對特定主題的了解 | 排定課程時間至圖書室進行主題活動課程 |

|        |          |                                                   |                                    |
|--------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|        | 小博士信箱    | 依據國語日報及主題閱讀專題內容出題                                 | 每兩周題目公告於圖書館或學校網路芳鄰                 |
| 培養閱讀習慣 | 閱讀認證     | 閱讀心得上傳臺北 e 酷幣網頁                                   | 完成學習單後掃描上傳臺北 e 酷幣網頁                |
|        | 書香午茶     | 期末統計各年段借閱量第一名及書香小博士學生人數                           | 期末於校長室進行書香午茶活動                     |
|        | 書香班級     | 期末統計各年段第一名班級                                      | 期末於兒童晨會公開頒發獎狀表揚                    |
| 建構閱讀能力 | 經典詩詞背誦   | 家長會製作詩詞選集，提供每位 學生進行古詩(一至五年級)及宋詞(六年級)背誦            | 每月第二週及第四週星期二兒童晨會請抽背唐詩及宋詞           |
|        | 圖書館利用教育  | 中低年級由圖書館幹事進行圖書利用教育活動課程，高年級邀請臺北市立圖書館舊莊分館館員入校進行相關課程 | 排定各班級圖書館利用教育課程表，至圖書室、班級或電腦教室進行活動課程 |
| 涵育閱讀素養 | 閱讀融入雙語教學 | 依據書展主題內容設計全英語活動課程                                 | 排定各班級課表，外師配合圖書幹事進行全英語活動課程          |

| 活動主題  | 執行情形                                                                                                                                                                             | 活動照片                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 晨讀十分鐘 | 每週一及週四晨光活動時間進行晨讀，晨讀前播放音樂提醒學生安靜專心閱讀，養成良好閱讀習慣。                                                                                                                                     |  |
| 小博士信箱 | 1. 依國語日報進行出題或搭配推動主題(含各處室)、主題書展或節慶出題。<br>2. 每月第 2 週及第 4 週於圖書室公布當週題目及上週正確答案，學生可自行前往查看。<br>3. 於兒童朝會抽出各階段(1 至 3 年 級、4 至 6 年級)10 名得獎者頒予精美小禮物。<br>4. 109 學年度及 110 學年度共頒發 250 個精美螢火蟲書籤。 |  |
| 閱讀認證  | 閱讀認證：完成閱讀心得報告上傳 e 酷幣網頁<br>1. 小學士獎：完成 10 篇閱讀心得報告，獲 10 個 e 酷幣及小學士獎狀一張。                                                                                                             |                                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>2. 小碩士獎:完成 15 篇閱讀心得報告,獲 20 個 e 酷幣及小碩士獎狀一張。</p> <p>3. 小博士獎: 完成 20 篇閱讀心得報告,獲 30 個 e 酷幣及小博士獎狀一張和師長合照。</p> <p>4. 109 學年度及 110 學年度上學期上傳閱讀認證心得寫作共 1319 篇。</p>                                                                                                                  |                                                                                           |
| 書香<br>午茶         | <p>書香點心及午茶: 學期末統計全校借閱量前 3 名者,頒發學期閱冠王獎,學期閱冠王和閱讀認證小博士獎的小朋友獲得與校長共進書香點心及午茶的獎勵。109 學年度至 110 學年度共舉辦三次書香午茶活動。</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| 書香<br>班級         | <p>每學期借閱數量之統計結果,取低、中、高 3 個年段第 1 名的班級,獲頒「書香班級」獎牌,書香班級代表領取獎牌,獎牌掛於班級教室鼓勵全班學生持續努力閱讀,以獲得「書香班級」榮譽。</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                           |
| 經典詩<br>詞背誦       | <p>1. 詩聖杜甫獎:一至五年級學生,凡背誦 10 首古詩,經老師認證,即可獲得詩聖杜甫獎狀一張及 5 個 e 酷幣。</p> <p>2. 詩仙李白獎:一至五年級學生,獲詩聖杜甫獎接續背誦 10 首古詩,經老師認證,即可獲得詩仙李白獎狀一張及 5 個 e 酷幣。</p> <p>3. 宋詞蘇軾獎:六年級學生,凡背誦 5 闕宋詞,經老師認證,即可獲得宋詞蘇軾獎狀一張及 5 個 e 酷幣。</p> <p>4. 宋詞稼軒獎:六年級學生,獲宋詞蘇軾獎接續背誦 5 闕宋詞,經老師認證,即可獲得宋詞稼軒獎狀一張及 5 個 e 酷幣。</p> | <br> |
| 閱讀融<br>入雙語<br>教學 | <p>1. 配合主題書展活動設計低年級、中年級及高年級共三個年段英語活動課程,109 學年度 Mr. Shaun Mentoor 及 110 學年度 Mr. COETZEE BRYNLEY RON 搭配圖書幹事進行全英語活動</p> <p>2. 至今已完成活動主題共四個,分別為 Countries、Fireflies、The Traditional Clothes Around the World 及 The Import</p>                                                   |                                                                                          |

|  |                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|
|  | Historical Figures<br>3. 句型:依據每個年段的單字與學生英語程度設計句型，並搭配活潑有趣的遊戲。 |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|



### (三)主題書展:

109 學年度在校長領導下成立「閱讀推動小組」，推動學校主題書展深耕閱讀活動，並根據校訂課程及特色課程規劃四個主題進行活動課程，分別為「多元文化主題書展」、「愛與分享主題書展」、「螢火蟲主題書展」及「創客主題書展」，110 學年度再接再厲繼續推動主題書展，進行「多元文化主題書展—衣」、「名人大進擊主題書展」、「螢火蟲主題書展—螢光閃耀的火金姑」及「玩轉科學瘋閱讀主題書展」四個主題，其中「多元文化主題書展—衣」及「名人大進擊主題書展」活動課程已於 110 學年度第一學期圓滿完成，我的主題書展活動課程及執行情形如下：

| 活動主題     | 執行情形                                                                                                                                                                                                | 活動照片                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 多元文化主題書展 | 1. 依低年級、中年級及高年級共三個年段設計活動課程。<br>2. 低年級:介紹 12 個國家的國旗、特殊節日與特產，進行「攻城堡」及「製作小國旗」活動。<br>3. 中年級:介紹 12 個國家的國旗、地理環境與特色料理，進行「攻城堡」及「寫一手好菜」活動。<br>4. 高年級:以國語日報「大千世界」完成剪報卡及世界尋寶記等相關書籍內容進行「大千世界珍奇妙」活動認識世界不同國家的文化與事 |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>件，另進行「地理大發現」活動，根據所抽報卡在世界地圖上找到正確位置，包括這個國家位在哪一洲？經緯度多少？地理與氣候環境如何？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| 愛與分享<br>主題書展 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動課程分為常態性活動課程、特定活動課程與節慶活動課程進行。</li> <li>2. 常態性活動課程，配合各班閱讀課程時間進行展區書籍導覽與引導，讓學生對主題書展書籍有更深刻認識並進行閱讀。</li> <li>3. 特定活動課程，活動期間特定週二 30 分鐘大下課舉行「週二舊莊電影院」，參加者可憑電影票視同借閱一本書。</li> <li>4. 節慶活動課程：於大門入口花園附近布置愛的聖誕樹，學生：分享我所愛的一本書卡(推薦好書)裝飾於聖誕樹上。</li> </ol>                                                                                                                        |                                                                                             |
| 螢火蟲主<br>題書展  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依低年級、中年級及高年級共三個年段設計活動課程。</li> <li>2. 簡介螢火蟲的身體構造、生態環境，並瞭解賞螢時應該注意的原則與態度，讓學生能學到環境保護的重要觀念，並進行螢火蟲拼圖分組比賽活動，使學生對螢火蟲構造有更深刻認識與理解。</li> <li>3. 中年級：除了螢火蟲身體構造、生態環境與保護環境重要觀念介紹與說明外，以螢火蟲動畫，介紹日本文學名著【螢火蟲之墓】，並導引學生學習生命教育的真諦並進行螢火蟲拼圖操作分組比賽。</li> <li>4. 高年級：簡介螢火蟲的身體構造、生態環境，並瞭解賞螢時應該注意的原則與態度，介紹日本文學名著【螢火蟲之墓】，並導引學生學習生命教育的真諦，具體操作螢火蟲拼圖，小組團隊集思廣益，利用平板查詢螢火蟲相關訊息，呈現在四開書面紙上。</li> </ol> | <br> |
| 創客主題<br>書展   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依低年級、中年級及高年級共三個年段設計活動課程。</li> <li>2. 低年級：影片欣賞，簡介「創客是什麼」、「創客真有趣」，分組競賽樂高陀螺，各組介紹作品、評選出優勝組別，參加年段競賽，展示各</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>班優勝作品，選最高票頒發獎品鼓勵，並抽出10位幸運投票者。</p> <p>3. 中年級：影片欣賞，簡介「創客是什麼」、「創客真有趣」，分組競賽做紙飛機，看誰飛得遠？飛得久？優勝組別介紹作品、代表班級參加年段競賽，進行年段紙飛機「飛得遠、飛得久」競賽活動，選出優勝者頒發獎品鼓勵。</p> <p>4. 高年級：影片欣賞，簡介「創客是什麼」、「創客真有趣」，五年級一分組設計創作作品圖稿，六年級一分組設計畢業展作品圖稿，各組介紹（說明）作品圖稿並結合美勞課完成創作並展出。</p>          |                                                                                            |
| <p>多元文化<br/>主題書展<br/>「服裝篇」</p> | <p>1. 依低年級、中年級及高年級共三個年段設計活動課程。</p> <p>2. 低年級：介紹12個國家傳統服飾及其特色，進行傳統服飾拚一拚及服裝摺紙活動。</p> <p>3. 中年級：介紹12個國家傳統服飾及其特色，進行字字珠璣及我是服裝設計師活動。</p> <p>4. 高年級：介紹臺灣傳統服飾的演進，進行文字五子棋及查詢世界知名品牌服飾特色與演進。</p> <p>5. 維持四週「打卡按個讚上傳舊莊粉絲團」活動，小朋友身穿各國傳統服飾至圖書室拍照打卡上傳Facebook「舊莊粉絲團」。</p> | <br> |
| <p>名人大進<br/>擊主題書<br/>展</p>     | <p>1. 依低年級、中年級及高年級共三個年段設計活動課程。</p> <p>2. 低年級：配合名人圖像，介紹10位名人生平與影響，完成名人履歷表學習單。</p> <p>3. 中年級：介紹歷史事件與事件中的10位名人，並介紹事件的影響，完成名人事件簿學習單。</p> <p>4. 高年級：介紹影響現代生活與文明的10位名人，根據紙本資料和平板電腦查詢，完成名人啟示錄學習單。</p> <p>5. 邀請校友回校與學弟學妹們分享學習經</p>                                 |                                                                                          |

|  |                                                           |                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>驗，使學生能自我期許更加努力學習，另外進行「向大師致敬——許一個心願」活動，寫下學習心得與努力目標。</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

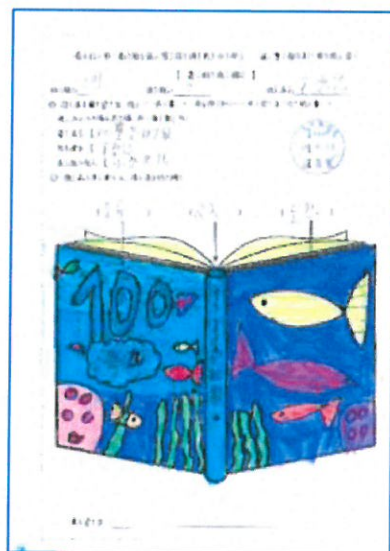


#### (四)圖書館利用教育

圖書館是知識的寶庫，通向各方知識之門，為使學生有效使用圖書館各類資源，善用資訊的方法與途徑，是圖書館利用教育的目的，以下是我的圖書館利用教育執行情形：

| 活動主題                   | 執行情形                                                                               | 活動照片                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>認識圖書室<br/>(一年級)</p> | <p>透過簡報介紹本校圖書館分區功能，借、還書流程與相關規定及圖書室禮節，帶領學生實地參觀圖書室設備及書籍陳列，使學生能便捷使用圖書室。</p>           |  |
| <p>書的結構<br/>(二年級)</p>  | <p>以簡報方式介紹一本繪本書，搭配說明書的結構，使得小朋友對於書的各部位名稱功能、作者及版權有初步的理解，並鼓勵小朋友完成學習單對書的結構有更深刻的認識。</p> |  |

|                            |                                                                                                        |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>中國圖書分類法<br/>(三年級)</p>   | <p>先透過簡報讓學生了解圖書分類的概念，接著介紹中國圖書分類法的內容及本校圖書室依中國圖書分類法陳列各類書籍的方式，同時說明書籍索書號、登錄號及分類號的功能，讓學生可自行借閱書籍。</p>        |   |
| <p>線上工具書的使用<br/>(四年級)</p>  | <p>除了教育部電子辭典的介紹外，主要有當年度教育局線上資料庫的介紹與應用，含電子書及各類資料庫的介紹，學生可自行於家中上線使用資料庫閱讀電子書。</p>                          |   |
| <p>市圖電子書借閱<br/>(五及六年級)</p> | <p>引進臺北市立圖書館舊莊分館資源，館員至校透過電腦教室個人電腦介紹臺北市立圖書館的資源與提供相關的服務，學生學習如何善用公共圖書館資源增進閱讀深度與廣度，每位學生透過電腦操作理解實際借閱流程。</p> |  |



### 三、方案成效評估

推展一系列圖書館多元閱讀活動，提供學生更多閱讀資源與經驗，我對於實施閱讀活動評估如下：

#### (一)建立閱讀興趣和習慣：

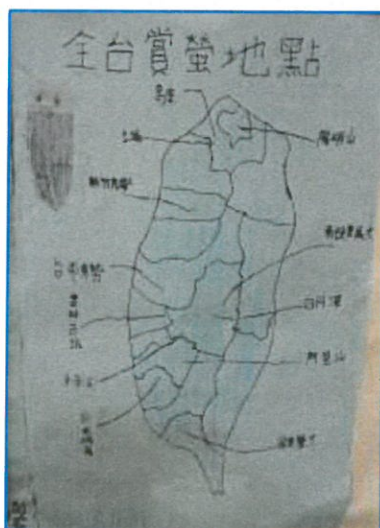
1. 晨讀好時光:伴隨閱讀音樂響起，學生展開一天的閱讀，每人手持一本自己喜歡閱讀的書籍或國語日報聚精會神的閱讀，每週一及週四閱讀十分鐘日積月累持之以恆養成閱讀好習慣。
2. 激發學生愛閱行動:圖書室推動各項閱讀活動引起學生閱讀興趣，每兩週「小博士信箱」題目以國語日報時事及圖書室主題書展書籍為內容，小朋友自行尋找答案解題，增加閱讀廣度，此外，為提升學生文學素養與能力舉辦唐詩宋詞「詩詞」背誦，多背誦一些詩詞古文，不但能增進拼音、識字能力，對語文閱讀的學習產生很大的幫助，「舊是閱冠王」鼓勵小朋友進到圖書室做借還書，除了借閱量的提升外，同時鼓勵小朋友參加「閱讀認證」心得學習單的投稿，提升學生閱讀質量及閱讀興趣，圖書室寒暑假期間也開放借還書，假期閱讀不間斷持續閱讀好書增進知能。
3. 有趣的閱讀角: 分別於穿堂、信義樓二樓及仁愛樓二樓設立閱讀角，書籍加上遊具使得閱讀角變得很有趣。



(二)主題書展閱讀推廣，深化學生閱讀主題課程：

1.活動課程深入引導:根據校訂課程及特色課程規劃主題書展策展面向，包含「多元文化主題書展」、「愛與分享主題書展」、「螢火蟲主題書展」及「創客主題書展」四個主題並全英語融入各項主題，每項主題依據主題內容購買書籍，排定活動課程表，由各項主題規劃的老師設計教學內容，依既定課表分低、中及高年級三個年段，每一個班級至圖書室進行活動課程，讓學生對於書展內容有具體認知，紮實學習各項主題內容，茲以「螢火蟲主題書展」為例：

| 活動主題    | 執行情形                                                             | 領域教學                 |
|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 螢火蟲主題書展 | 螢火蟲的身體構造、生態環境，並瞭解賞螢時應該注意的原則與態度，學到環境保護的重要觀念。                      | 自然科學教育               |
|         | 紹繪本文學作品，並導引學生學習生命教育的真諦。                                          | 生命教育                 |
|         | 具體操作螢火蟲拼圖，小組團隊集思廣益，發揮豐富的想像力與創造力，打造理想的生態環境。                       | 環境教育                 |
|         | 小組團隊集思廣益，利用平板查詢螢火蟲相關訊息，集體創作螢火蟲                                   | 資訊教育                 |
|         | 1. The Body Parts of Fireflies<br>2. The Life Cycle of Fireflies | 全英語課程<br>The Firefly |



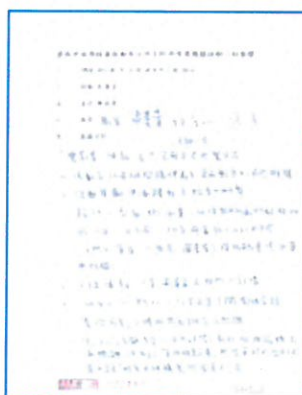
2. 營造境教氛圍:我除了依據圖書室主題書展的內容外，同時與書展活動籌畫教師討論後，展開主題書展區情境佈置，學生在書展區進行各項主題活動外，亦可於書展區靜靜閱讀主題書籍，老師則於書展區進行主題活動教學課程，情境佈置希能達境教功能，加強學生對於主題內容的學習，吸引學生的目光，享受在閱讀的情境中。

| 活動主題          | 主題書展情境佈置                                                                            | 設計概念                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 多元文化主題書展      |    | 以 12 個國家國旗為主佈置圖書室主題書展區，並製作 12 國美食簡報輪播，使學生在閱讀書籍外，對各國美食文化有更多的瞭解與認識         |
| 愛與分享主題書展      |   | 以聖誕節愛與分享的節日為佈置主題，並播放《家庭大書》繪本配合書展主題內容，傳遞愛與包容的理念，尊重理解人與人及各種家庭間的不同          |
| 螢火蟲主題書展       |  | 以樹、草、星星及月亮營造螢火蟲夜晚紛飛氛圍，投射《亮亮想要當月亮》繪本，並且配合找查單將螢火蟲的構造海報置於右邊牆面，螢火蟲相關科學知識一目了然 |
| 創客主題書展        |  | 以紙飛機及風箏為元素佈置書展，另外組合樂高動物分放於桌腳及書箱，主要是顯現 maker 創客設計製作的精神，並播放紙飛機及風箏製作影片      |
| 多元文化「服裝篇」主題書展 |  | 以各國服裝為要素佈置書展，同時將小朋友多元文化學習單佈置於右邊牆面使學生對多元文化有更進一步的理解                        |

|                       |                                                                                   |                                                          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>名人大進擊<br/>主題書展</p> |  | <p>10 位名人名言是佈置主要元素，同時配合找查單內容加深學生對於名人佳句印象，提高閱讀名人書籍的興趣</p> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

### (三)資源運用：

1. 引進市圖資源:本校鄰近臺北市立圖書館舊莊分館，邀請分館館員至校與學生介紹如何借閱市圖電子書，讓學生隨時可閱讀，另科普類為舊莊分館館藏特色，能充實學生科普知識，並提供學生搜尋資料自行閱讀學習。
2. 成立閱讀推動小組:109 學年度在校長領導下成立「閱讀推動小組」，主要成員為陳菁菁老師、祝厚如老師、林建安老師、張涓老師及圖書幹事，規劃並執行學校主題書展深耕閱讀活動，由上述四位老師各負責籌畫一項主題並進行活動課程，圖書幹事則負責每項主題情境佈置及活動支援，此外，每二週舉行一次閱讀推動小組會議，對於執行中或即將執行主題活動進行討論，相互支援資源共享，使得主題書展活動順利圓滿進行學生受益匪淺，110 學年度「閱讀推動小組」則由陳菁菁老師、郭伊如老師、溫怡萍老師、劉馨文老師、張涓老師及圖書幹事組成，接續進行主題書展活動課程的規劃與活動課程的進行。
3. 圖書志工協助:圖書志工依執勤班表支援圖書室流通作業外，分組支援圖書室主題書展活動及情境美工製作與佈置，另外，閱讀活動統計作業和詩詞背誦等工作皆因圖書志工熱心投入，活動得以如期順利完成。
4. 教師閱讀教學專業提升:透過語文領域建立六年一貫的閱讀融入領域教學專業提升，閱推社群建立主題書展模式，從找查單刺激小朋友閱讀主題書籍的興趣、主題閱讀課程進行、素養實作及回饋活動完成主題活動。



#### 四、省思分享：

(一)探索與期待:每學期推行主題書展及各種閱讀活動，提供學生不同的視野，希望能透過多元有趣的閱讀活動讓學生感覺圖書室藏寶無限，漸序培養自發性的閱讀習慣。

(二)閱讀活動課程系統化:為能提供閱讀活動課程教師教學多元化，應建立系統化主題書展閱讀推動方式，能將不同領域人力資源充分發展其效能，發展一套符合本校閱讀環境及人力條件的閱讀推展模式。

(三)活動評估與改進：我的省思與改進

1. 小博士信箱:109學年度上學期參加人次為853人次，109學年度下學期因疫情停課因素參加人次為758人次，110學年度上學期則大幅成長為1630人次，除了主動向學生宣導外，亦請班級老師配合讀報教育於晨間進行小博士信箱答題活動，全校參與率約達百分之九十，往後可再依據書展書籍內容增加更多有趣的題目，提高學生參與興趣。
2. 閱讀認證:閱讀認證於109學年度始配合臺北市e酷幣之閱讀寫作心得活動，109學年度上學期共499篇，109學年度下學期共409篇因疫情停課略為下降，110學年度上學期為411篇略為上升，低年級學生相當投入此一活動，然而中年級及高年級參與率偏低，實為可惜，未來將加強對中高年級學生之宣導，並請中高年級老師以班級活動方式，例如班書閱讀心得書寫方式帶領學生參加，以促進中高年級學生活動參與率。
3. 主題書展:書展活動課程以排定課程進行，全校學生依低、中及高年級進行深入的活動課程，加深學生對於主題課程的認識，自我學習閱讀與主題相關的書籍，日後主題書展書單亦可透過各領域會議請領域老師提供適合各年段學生閱讀的書籍豐富書展內容。
4. 雙語活動:結合本校「109學年度與110學年度卓越英語實施計畫」進行全英語圖書室主題活動課程，增進學生英語聽、說與閱讀能力，本校111學年度為雙語課程學校，圖書室日後將可辦理有趣的英語活動，提高學生閱讀英語的興趣。

五、結語:閱讀是陪伴成長的好朋友，身為一位小學圖書館館長，期許自己能提供更多元豐富的閱讀活動，使學生因喜歡閱讀而愛上閱讀，讓閱讀相伴孩子一路成長終身受用！