

附表3（閱讀推手）

臺北市110年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動

閱讀推手評選

書面審查資料

北投愛「閱」人

Love to read in Beitou

臺北市北投區北投國民小學林久翔

Beitou Elementary School, Beitou Dist., Taipei City

LIN, JIU-XIANG

壹、閱讀，是一份感動生命的事—教學悸動之始

一、想要感動別人，就得先感動自己

回溯到求學時代的我們，很難掛保證自己是多愛看書，但至少老師出的閱讀作業以及共讀內容，目前身為老師的我們大都會認真的去「完成任務」，但在這個「循環的閱讀任務」中，真正讓我們愛上閱讀的關鍵，大概不會是老師們出的閱讀作業。

求學時代至今，我還記得的國小中高年級一本共讀書的書名叫作「小王子」。在很多的電視劇、電影，使用了很多有關小王子、玫瑰花與狐狸的故事。而當時身為中高年級學生的我，透過老師的閱讀提問，了解到在書中有哪些人物，每個人物有哪些「性格」，與小王子有哪些互動，哪會有我們現在在去閱讀這本書或是去欣賞有關這本書改編的創作，有著更深的生命體悟。我想，這應該是老師在學生的閱讀歷程，扎了一個萌芽的根吧！

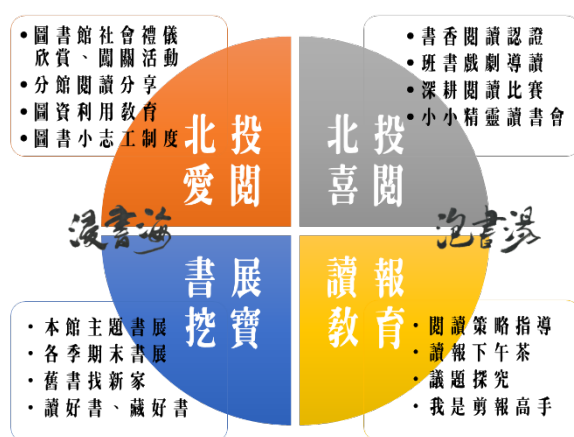
107學年度，帶著以往在學校從事閱讀推動的經驗(三級極偏小學閱讀替代役辦理聖誕節閱讀集字戳戳樂等活動、社會科任教學結合閱讀任務以及自然科任兼閱讀推動教師)，初接任北投國小設備組長的我，可以以學校行政角色推動的方式，踏入了用「閱讀」感動生命的教職旅程直至今日。

貳、愛「閱」在北投—校本閱讀推動

在北投，閱讀活動相當多，導師以及科任老師們都相當重視學生閱讀教育。然而，108新課綱的實施，「閱讀素養」被列為19大課程融入議題其中之一的重要議題，身為設備組長的我開始思考，北投國小的校本閱讀內容是否應該與時俱進，讓學生在閱讀學習當中真正體會到閱讀的樂趣，然後會討論、思考、甚至樂於表達、分享。

一、校本閱讀推動統整

(一)北投愛「閱」



主題	年級	教學/活動內容	教學/活動目標
北投愛「閱」	一	1. 圖書館社會禮儀戲劇 2. 「女巫尋寶記」闖關	1. 瞭解圖書館的閱覽方式 2. 認識圖書館的位置和服務人員
	二	閱讀分享活動	1. 遵守圖書館的各項規則 2. 運用分館圖書資源進行閱讀 3. 認識圖書十大分類
	三	館藏分類挑戰賽	1. 認識書標、索書號 2. 瞭解如何查詢館藏圖書
	四	借閱一把罩	1. 瞭解索書號的意義 2. 能查詢館藏圖書
	五	圖書館照過來	1. 認識各類型的圖書館 2. 能運用索書號並協助排架
	六	我的圖書館	1. 綜合運用不同類型圖書館資源和服務 2. 規劃具館藏特色的圖書館或主題書展



哪些是在圖書館的 NG 行為?



圖書館禮儀我最懂



圖書館闖關蒐集女巫拼圖



我會自己查詢館藏書籍



我會讀書標、找書我最行



館藏分類找一找

(二)北投喜「閱」

主題	年級	教學/活動內容	教學/活動目標
北投喜「閱」	一	1. 書香閱讀認證	1. 樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書)
	二	2. 大量閱讀單	
	三	3. 小小說書人	1. 主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說)
	四	4. 自編故事劇本	
	五	5. 作家有約	1. 嘗試探索各類文本(少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)
	六	6. 班書戲劇導讀 7. 小小精靈讀書會	



小小說書人閱讀展演



低年級讀書會閱讀指導



中高年級讀書會小說共讀

(三)讀報教育

久翔於107學年度擔任設備組長至今承辦讀報教育已將滿三年，北投國小共連續五年榮獲讀報教育種子學校，校內師長運用讀報資源、師長國語日報教學分享、學生作品投稿、學校特色課程、活動屢次獲刊登國語日報、結合讀報下午茶—與校長有約活動、我是剪報高手比賽，讀報教育已成為北投國小的閱讀特色之一。

1. 鼓勵導師以及各領域教師使用國語日報融入課程教學活動。

- (1) 教師晨會分享：國語日報各領域教學策略與資源、林邵昀老師與久翔獲臺北市108年度讀報教育教學設計佳作、久翔投稿創新讀報任務連三週獲刊國語日報樂學14版。
- (2) 我是剪報高手作品展、讀報主題書展，邀請各班導師帶領班級至圖書館觀摩、學習。
- (3) 兒童朝會讀報推廣、國語日報小作家分享，鼓勵學生讀報。



國語日報小作家分享

班級入館觀摩剪報作品

讀書會杰成參與讀報分享

2. 久翔規劃讀報下午茶閱報分享—與校長有約活動

- (1) 以讀報任務單進行徵答，繳件至教務處設備組批閱及抽出參與讀報下午茶活動名單。
- (2) 學習單作答時，學生透過閱讀國語日報來查詢答案、分享心得或在課堂中由班級導師引導完成。
- (3) 教務處於校網榮譽榜公告獲獎名單並張貼當期優秀學習單作品，以供學生觀摩學習。
- 
- ```
graph LR; A[剪報觀摩與入氣票選] --- B[主題式讀報]; C[剪報專題] --- B; D[讀報下午茶] --- B; B --- E[認識報紙版面]; B --- F[主題探索]; B --- G[仿作與創作]
```



|      |                                                              |               |    |    |          |    |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------|----|----|----------|----|
| 課程活動 | 1.認識報紙版面 → 2.主題探索 → 3.仿作與創作 → 4.讀報下午茶 → 5.剪報專題 → 6.剪報觀摩與人氣票選 |               |    |    |          |    |
| 實施時程 | 上學期初                                                         | 每學期兩次，每學年共四次。 |    |    | 於下學期進行一次 |    |
| 課程內涵 | 學習                                                           | 思考            | 創作 | 表達 | 統整       | 共享 |

#### (四)書展挖寶

1. 除了由館長、圖書組志工依照學校議題融入書展規劃外，久翔亦結合校內多元文化週、世界書香日、節慶活動，規劃「活動式」主題書展，使學生能夠在參與活動中學習。
- (1) 107學年度**多元文化閱讀週主題書展**，久翔與志工夥伴為低年級學生導讀繪本「點」、「我吃拉麵的時候」並進行有獎徵答，更設計了中高年級九宮格闖關任務 BINGO 單，除鼓勵學生進行好書閱讀答題、好書推薦外，亦結合圖資利用教育，且希望透過學生向家長進行閱讀分享、拜訪市圖，鼓勵親子一同閱讀。

| 臺北市北投國小 107 學年度多元文化閱讀週閱讀單 (3-6 年級)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | 臺北市北投國小 107 學年度多元文化閱讀週閱讀單 (3-6 年級)                                                                                                            |                                                                     | 臺北市北投國小 107 學年度多元文化閱讀週閱讀單 (3-6 年級)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|----------|--------------------------------|--|---------------------------|--|
| <p>親愛的小朋友：4/18(四)到 4/26(五)，透過好書推薦、閱讀分享，除了可以累積閱讀知識點數，也可以進行任務 BINGO，最能獲得豐富獎品呦！</p> <p>級數：306 歲號：23 姓名：張孝嘉</p> <p>BINGO ①-好書推薦 書名：小王子 姓名：張孝嘉</p>                                                                                                                                                   |                                                                     | <p>親愛的小朋友：4/18(四)到 4/26(五)，透過好書推薦、閱讀分享，除了可以累積閱讀知識點數，也可以進行任務 BINGO，最能獲得豐富獎品呦！</p> <p>級數：401 歲號：23 姓名：張孝嘉</p> <p>BINGO ①-好書推薦 書名：小王子 姓名：張孝嘉</p> |                                                                     | <p>親愛的小朋友：4/18(四)到 4/26(五)，透過好書推薦、閱讀分享，除了可以累積閱讀知識點數，也可以進行任務 BINGO，最能獲得豐富獎品呦！</p> <p>級數：508 歲號：23 姓名：張孝嘉</p> <p>BINGO ①-好書推薦 書名：美國爸爸喜喜媽</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| <p>推薦理由：<br/>因為裡面的小故事很有趣，好看，尤其是酒那一部分，小為酒醉後，才能產生變化。</p> <p>BINGO ①-閱讀分享 (口說表達) (可將每條姓名與條數黏上台分券)</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                     | <p>推薦理由：<br/>很有趣，又非常生動，讓我們一看就有。</p> <p>BINGO ①-閱讀分享 (口說表達) (可將每條姓名與條數黏上台分券)</p>                                                               |                                                                     | <p>推薦理由：<br/>世界上到處都是美國，但書中兩個不同文化結合的歷程，在書中更清楚，但最後的結果是大人覺得，最大價值是品味的培養。</p> <p>BINGO ①-閱讀分享 (口說表達) (可將每條姓名與條數黏上台分券)</p>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| <table border="1"> <tr> <td>姓名：楊嘉三 級數：306</td> <td>家庭成員：楊淑芬</td> </tr> <tr> <td>家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情</td> <td></td> </tr> <tr> <td>鼓勵或建議：同樣下次可以再多表達故事內容。</td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                |                                                                     | 姓名：楊嘉三 級數：306                                                                                                                                 | 家庭成員：楊淑芬                                                            | 家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鼓勵或建議：同樣下次可以再多表達故事內容。 |                                                                     | <table border="1"> <tr> <td>姓名：劉日超 級數：401</td> <td>家庭成員：郭金珍</td> </tr> <tr> <td>家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情</td> <td></td> </tr> <tr> <td>鼓勵或建議：故事很有趣，是我們在活動中可以看到很多不同的事物！</td> <td></td> </tr> </table> |                                                                     | 姓名：劉日超 級數：401                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 家庭成員：郭金珍 | 家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情                                      |                                                                     | 鼓勵或建議：故事很有趣，是我們在活動中可以看到很多不同的事物！                                     |  | <table border="1"> <tr> <td>姓名：小陳 級數：508</td> <td>家庭成員：李敏珍</td> </tr> <tr> <td>家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情</td> <td></td> </tr> <tr> <td>鼓勵或建議：書中的內容很有趣，是我們以前沒看過的。</td> <td></td> </tr> </table> |  | 姓名：小陳 級數：508 | 家庭成員：李敏珍 | 家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情 |  | 鼓勵或建議：書中的內容很有趣，是我們以前沒看過的。 |  |
| 姓名：楊嘉三 級數：306                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 家庭成員：楊淑芬                                                            |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 鼓勵或建議：同樣下次可以再多表達故事內容。                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 姓名：劉日超 級數：401                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 家庭成員：郭金珍                                                            |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 鼓勵或建議：故事很有趣，是我們在活動中可以看到很多不同的事物！                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 姓名：小陳 級數：508                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 家庭成員：李敏珍                                                            |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 家長回饋 (可選填)：口說表達 口說書情 口說書理 口說書情                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| 鼓勵或建議：書中的內容很有趣，是我們以前沒看過的。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| <table border="1"> <tr> <td>BINGO ①<br/>讀者主推薦書<br/>世界的好書之一<br/>一般男生適合讀<br/>日本 楊淑芬</td> <td>BINGO ②<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>楊淑芬</td> <td>BINGO ③<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>楊淑芬</td> </tr> </table>                     |                                                                     | BINGO ①<br>讀者主推薦書<br>世界的好書之一<br>一般男生適合讀<br>日本 楊淑芬                                                                                             | BINGO ②<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬 | BINGO ③<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬                                                                        | <table border="1"> <tr> <td>BINGO ①<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>郭金珍</td> <td>BINGO ②<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>郭金珍</td> <td>BINGO ③<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>郭金珍</td> </tr> </table> |                       | BINGO ①<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍 | BINGO ②<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍                                                                                                                                        | BINGO ③<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍 | <table border="1"> <tr> <td>BINGO ①<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>李敏珍</td> <td>BINGO ②<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>李敏珍</td> <td>BINGO ③<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>李敏珍</td> </tr> </table> |          | BINGO ①<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 | BINGO ②<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 | BINGO ③<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| BINGO ①<br>讀者主推薦書<br>世界的好書之一<br>一般男生適合讀<br>日本 楊淑芬                                                                                                                                                                                                                                               | BINGO ②<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬 | BINGO ③<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| BINGO ①<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍                                                                                                                                                                                                                             | BINGO ②<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍 | BINGO ③<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| BINGO ①<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍                                                                                                                                                                                                                             | BINGO ②<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 | BINGO ③<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| <table border="1"> <tr> <td>BINGO ④<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>楊淑芬</td> <td>BINGO ⑤<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>楊淑芬</td> <td>BINGO ⑥<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>楊淑芬</td> </tr> </table> |                                                                     | BINGO ④<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬                                                                           | BINGO ⑤<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬 | BINGO ⑥<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬                                                                        | <table border="1"> <tr> <td>BINGO ④<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>郭金珍</td> <td>BINGO ⑤<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>郭金珍</td> <td>BINGO ⑥<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>郭金珍</td> </tr> </table> |                       | BINGO ④<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍 | BINGO ⑤<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍                                                                                                                                        | BINGO ⑥<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍 | <table border="1"> <tr> <td>BINGO ④<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>李敏珍</td> <td>BINGO ⑤<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>李敏珍</td> <td>BINGO ⑥<br/>讀者主推薦書<br/>讀者主推薦書<br/>(讀者主推薦書)<br/>一般男生適合讀<br/>家庭成員推薦<br/>李敏珍</td> </tr> </table> |          | BINGO ④<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 | BINGO ⑤<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 | BINGO ⑥<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| BINGO ④<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬                                                                                                                                                                                                                             | BINGO ⑤<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬 | BINGO ⑥<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>楊淑芬                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| BINGO ④<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍                                                                                                                                                                                                                             | BINGO ⑤<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍 | BINGO ⑥<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>郭金珍                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |
| BINGO ④<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍                                                                                                                                                                                                                             | BINGO ⑤<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍 | BINGO ⑥<br>讀者主推薦書<br>讀者主推薦書<br>(讀者主推薦書)<br>一般男生適合讀<br>家庭成員推薦<br>李敏珍                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                     |                                                                     |                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                     |  |              |          |                                |  |                           |  |





兒童朝會好書分享



閱讀指定書目作答



好書推薦、借閱圖書

- (2) 108學年度晨星出版社優良圖書展暨說故事活動，由出版社主動提出合作方案，久翔結合以往圖書館萬聖節活動並重視學生閱讀參與，邀請四年級學年各班參與、全校師生一起閱讀優質圖書以及參與分館閱讀活動。



說故事活動影片



故事情節互動問答



情節推理、繪製作品



閱讀分享、閱讀認證累點

2. 各學期期末書展安排，每學年共兩次邀請書商提供優質圖書展示，三民書局、博學館、瓊林書苑等書商入校參展。

- (1) 秉持翁世盟校長「讀好書、買好書、藏好書」教育理念，運用學期末較為輕鬆的課程安排，邀請各班導師帶領學生參與，鼓勵學生閱讀，也透過養成書籍購買習慣，培養喜歡閱讀也願意買書、藏書的愛「閱」人。
- (2) 規劃館藏舊書義賣。每年教育部補助國中小圖書館(室)藏書案皆為北投國小圖書館帶來許多「知識新血」，而館藏舊書也結合校內歲末感恩活動，由館長與志工設攤，使舊書在義賣中找到新主人，延續書本新的生命，也教導學生愛書、惜書。

## 二、整合校內外閱讀資源

- (一) 久翔參與每學期圖書組志工例會，邀請一同志工參與、協助，包含晨光故事媽媽培訓及入班、圖書利用教育、圖書編目及整架、小小說書人、自編故事劇本、我是剪報高手、小小精靈讀書會、校慶募書、書展活動等。
- (二) 辦理親職閱讀講座，邀請、鼓勵志工及家長一起增能，除了晨光故事媽媽入班的培訓之外，也期望使家長增能，讓更多的家庭透過閱讀來營造良好親子互動與親子共讀氛圍。



朗讀，不是你想的那樣  
—吳在娛老師



走進故事國，回轉像孩子，  
自在說故事！—陳銘驤老師



透過故事，跟孩子對話  
—吳在娛老師





陪孩子讀書  
—詹鍾玲老師



小螞蟻與玩具箱  
—陳素宜老師



從繪本到少年小說，看孩子  
也看自己 —吳在嫻老師

- (三) 邀請晨星出版社，入校辦理優良圖書展暨說故事活動。
- (四) 邀請各學年及領域開立採購書目，鼓勵教師將閱讀融入各領域課程教學。
- (五) 連續五年申辦讀報種子學校，班班有報紙(中高年級國語日報；低年級國語日報週刊)。
- (六) 辦理與作家有約，結合國語、社會領域課程教學，109學年度邀請江秀真女士，以「打開夢想的背包」為主題，分享講師登珠峰經驗。



生命中最美的曲線猶如  
登山！只有身歷其境去  
體驗才知道美好！



江秀真女士、社會科陳忻岱老師  
與五年級師生合影留念，經過這  
次的分享也讓師生收穫滿滿！



團隊合作克服登高挑戰

- (七) 自107學年度起，久翔、主任與校長的支持之下，由志工陳真真老師以及圖書組志工開始帶領校內中高年級讀書會，108、109學年度申辦小小精靈讀書會，低年級閱讀學習弱勢扶助、中高年級提升閱讀能力與保持閱讀興趣。其中，中高年級學生藉由與同儕自選書籍、共讀討論分享、擔任小小閱讀帶領人，透過深度閱讀，增加其理解力、整合力、分析力及推理能力，進而培養一生帶得走的「閱讀素養」，成為北投愛「閱」人。

## 參、閱讀融入課程、精緻創新

- (一) 108學年度，二年級「一根羽毛也不能動」班書戲劇導讀，從以往圖書志工的出演轉變成學生做為閱讀展演的主體，結合國語課程、綜合課程，參演學生透過角色對話、演出，其餘學生藉遵守劇場禮儀、欣賞、提問徵答、同儕分享討論，進行多元閱讀學習。



志工人班協助戲劇排演



學生閱讀展演



校長、主持人有獎徵答

(二) 久翔從「讀報下午茶」活動發想，創新學生讀報學習體驗。

1. 讀報活動依照不同學習階段的學習表現設計學習單，以主題式任務闖關取代有獎徵答。

學生如萱、霈軒說：「讀報分享時可以知道其他人看新聞的觀點。」怡心也說：「活動很輕鬆，可以邊聊天邊吸收新知！」

2. 搭配閱報任務，鼓勵校內教師、學生運用閱讀理解策略、議題探究進行教學、學習。

久翔根據時事、多元議題挑選閱讀材料，設定閱讀主題，再設計讀報學習單。進行閱報任務時，由學生選定主題，運用國語日報樂學版曾刊出的「用摘要法玩剪報—曼陀羅思考法」進行新聞探究。

學生怡心探究塑膠議題，她說：「社會老師曾邀請講師到校講述海洋塑膠垃圾，也帶我們做淨灘體驗，加上看過海龜鼻孔被插入塑膠吸管的影片而感到心疼，甚至開始思考怎麼改善，所以特別關注這個議題。」以〈茶包釋出塑膠微粒〉為探究主題中，她摘取「塑膠茶包過熱釋出上百億塑膠微粒」、「拋棄式塑膠造成環境威脅」、「塑膠微粒對人類健康有威脅」等重點，了解塑膠對生態的危害；並從〈生活環保，減塑夯〉反思，決定以身作則進行「不塑膠」運動。

運用「ORID 焦點討論法」，久翔設計五項學習任務，讓學生根據任務引導，表達自我觀點及實踐做法。

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 任務一 | 寫下新聞標題                   |
| 任務二 | 事實內容摘要                   |
| 任務三 | 你有何自身感受?或發現新聞主角具有什麼人格特質? |
| 任務四 | 為何你會有這樣的感受或新聞主角特質的發現?    |
| 任務五 | 提出一個解決方案或你會採取的做法         |

校內曾淑寬老師以〈歷經普悠瑪事故 王羽飛重回球場追夢〉，從如何準確表達情緒、認識不同人格特質，引導學生閱讀新聞。學生奕森表示：「我覺得王羽飛很勇敢，她忍著疼痛，拚命練習，想讓眾人知道，大家的幫助沒有白費。如果我是王羽飛，不管有沒有受傷，我都會繼續努力！」



淨灘課程結合讀報主題展



教師講解不同情緒說法



學生摘要文章重點

3. 讀報結合熱門遊戲或動畫內容，提升閱報動機，進而從讀報中去思考、鍛鍊理解力。

| 學習年段      | 引用題材                    | 任務主題                | 融入議題                     | 結合領域             |
|-----------|-------------------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| 中(3、4年級)  | 天黑請閉眼<br>(狼人殺)          | 破解趣味密碼              | 海洋、環境、<br>性平、人權、         | 語文、數學、<br>生活、綜合、 |
| 高(5、6年級)  | 天黑請閉眼<br>(狼人殺)、<br>第五人格 | 小讀者新聞追擊、<br>求知者與報導者 | 防災、國際、<br>生命、科技、<br>多元文化 | 社會、自然、<br>藝文、健體  |
| 中高(3~6年級) | 鬼滅之刃                    | 呼吸招式新聞探索            |                          |                  |



4. 為使讀報發揮更大的學習助益與成效，久翔搭配「2020總統大選」話題，於圖書館規劃、辦理跨年級讀報學習單主題觀摩展以及讀報學習單新聞推薦人氣票選活動，希望透過「新聞推薦」、「聆聽、觀摩他人觀點」等閱讀探究學習，讓學生去關注多元時事及生活議題，涵養公民責任。

對於班級內的新聞分享，學生浩哲說：「因為學校有籃球班，所以印象最深刻的是跟籃球相關的報導。」

在圖書館觀摩讀報學習單時，學生若臨覺得辰凌的〈蝙蝠迷思大破解〉新聞推薦非常有趣，他說：「原來新型冠狀病毒不一定跟蝙蝠有關，這篇報導讓我對蝙蝠有更多認識。」學生承毅說：「同學明海推薦〈土耳其開放邊界 歐洲恐再爆難民潮〉，關注歐洲各國應開會討論哪些國家可以收留多少難民。從大家的表達中，讓我開始思考這些議題。」

學生亦可以從相同報導中，看到不同的想法與見解。以〈臺灣藍鵲校園築巢 北市動保處籲多忍讓〉報導為例，學生丞閔表示：「藍鵲為了保護寶寶挺身而出，揮擊翅膀驅離威脅，我覺得既溫馨又感動。而學生筠之則認為：「藍鵲很『勇敢』，為了保護巢內幼鳥，會在四周看守，以免被入侵。」

另讀報票選活動中獲得最多選票的，是學生昕穎推薦的〈豈可因成績定學生優劣〉，昕穎認為：「報導中的校長雖然沒有惡意貶低成績不好的學生，但可能造成學生負面心理。每個人能力不同，學習態度才最重要。」



學生除觀摩各年級學生的讀報學習單之外，亦關注自己姐姐的新聞推薦



學生於圖書館讀報主題展區進行人氣投票與回饋



學生對於班級同學新聞推薦內容，分享自身觀點與收穫



取材國語日報創新閱讀教學系列報導連三週獲刊國語日報樂學14版



(三) 推動中高年級校內線上讀報專題任務、國語日報專題報導閱讀徵件。

|      | 校內線上讀報專題任務      |                | 國語日報專題報導閱讀徵件    |              |                    |
|------|-----------------|----------------|-----------------|--------------|--------------------|
| 徵件時間 | 107-2           | 107-2寒假        | 108-2           | 109-1        | 109-2              |
| 徵件主題 | 越南端午節吃酸果，除病又殺蟲！ | 便利塑膠年代，海廢危機反撲！ | 北車大廳席地而坐，應不應禁止？ | 女性婚後冠夫姓有無必要？ | 長賜輪卡蘇伊士運河一週，衝擊全球經濟 |
| 徵件對象 | 3-6年級           | 3-6年級          | 3-6年級           | 6年級          | 6年級                |
| 結合課程 | 綜合、社會           | 自然、社會          | 社會              | 社會           | 社會                 |
| 融入議題 | 多元文化            | 環境             | 人權              | 人權           | 國際                 |

北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書

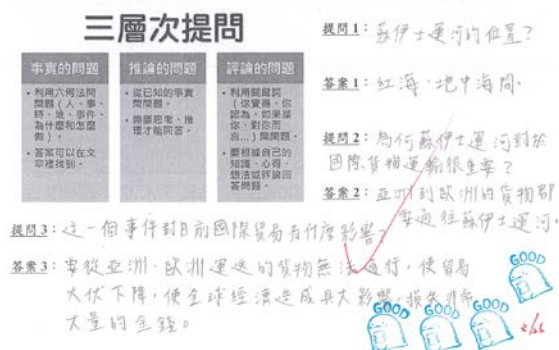
| 時間點定               | 年級  | 班級 | 姓名 | 閱讀主題 | 閱讀任務                                   | 閱讀時間               |
|--------------------|-----|----|----|------|----------------------------------------|--------------------|
| 6/12/2019 15:30:02 | 二年級 | 2班 | 25 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 15:30:02 |
| 6/12/2019 14:17:41 | 三年級 | 3班 | 24 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 14:17:41 |
| 6/12/2019 12:53:52 | 二年級 | 2班 | 27 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 12:53:52 |
| 6/12/2019 9:58:49  | 二年級 | 2班 | 1  | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:58:49  |
| 6/12/2019 9:47:12  | 二年級 | 2班 | 4  | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:47:12  |
| 6/12/2019 9:37:09  | 二年級 | 2班 | 22 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:37:09  |
| 6/12/2019 9:34:40  | 三年級 | 3班 | 26 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:34:40  |
| 6/11/2019 9:45:27  | 三年級 | 3班 | 27 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/11/2019 9:45:27  |
| 6/13/2019 21:42:29 | 三年級 | 3班 | 6  | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/13/2019 21:42:29 |

107-2線上讀報參與情形統計

北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書

| 時間點定               | 年級  | 班級 | 姓名 | 閱讀主題 | 閱讀任務                                   | 閱讀時間               |
|--------------------|-----|----|----|------|----------------------------------------|--------------------|
| 6/12/2019 15:30:02 | 二年級 | 2班 | 25 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 15:30:02 |
| 6/12/2019 14:17:41 | 三年級 | 3班 | 24 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 14:17:41 |
| 6/12/2019 12:53:52 | 二年級 | 2班 | 27 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 12:53:52 |
| 6/12/2019 9:58:49  | 二年級 | 2班 | 1  | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:58:49  |
| 6/12/2019 9:47:12  | 二年級 | 2班 | 4  | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:47:12  |
| 6/12/2019 9:37:09  | 二年級 | 2班 | 22 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:37:09  |
| 6/12/2019 9:34:40  | 三年級 | 3班 | 26 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/12/2019 9:34:40  |
| 6/11/2019 9:45:27  | 三年級 | 3班 | 27 | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/11/2019 9:45:27  |
| 6/13/2019 21:42:29 | 三年級 | 3班 | 6  | 北報專訊 | 北報專訊：107學年度第二學期市南浦上海外灘節選任務書與高年級閱讀專題任務書 | 6/13/2019 21:42:29 |

107-2寒假線上讀報參與情形統計



久翔提問引導，學生觀看該議題系列影片以及閱讀國語日報報導內容，思考全球關聯議題

(四) 邀請導師、自然領域歐高明老師、社會領域陳忻岱老師結合課程，帶領學生參與臺北市兒童深耕閱讀網線上閱讀專題任務。藉由科技、數位閱讀融入教學，創新課程風景。



學生思考「北車大廳席地而坐」議題，獲刊國語日報

自然領域教學使用平板進行線上閱讀專題任務

社會領域教學使用平板進行線上閱讀專題任務

## 肆、愛「閱」願景與成果

### 一、自發、互動、共好的愛「閱」願景

#### 1. 校本「閱讀特色」的延續

依據北投國小深耕閱讀特色的發展脈絡，以**讀報教育**、**思考表達**做為閱讀推動的亮點。

#### 2. 閱讀推動的「創新做法」

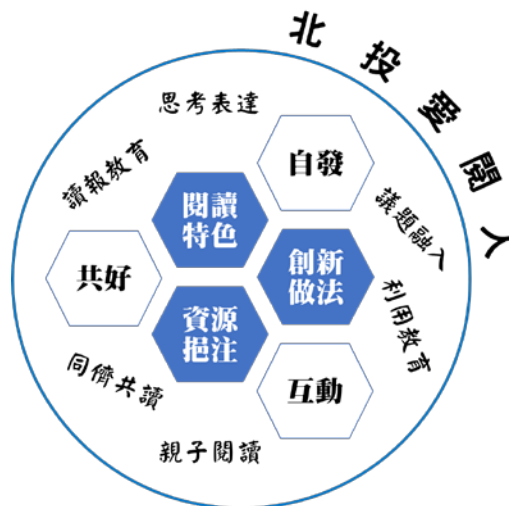
結合「主題式」讀報任務，結合各領域課程、議題，帶給學生嶄新的閱報體驗。

以活動式任務(圖書館禮儀戲劇欣賞、認識圖書館闖關)推展圖資**利用教育**的、**議題融入**的多元閱讀學習。

#### 3. 「資源挹注」活絡閱讀活動

連五年申辦臺北市教育局讀報教育種子學校，班班有報紙資源供全校師生進行閱報學習；小小精靈讀書會，透過深度的**同儕共讀**，培養北投愛「閱」人。

結合志工、親職閱讀講座、出版社以及書商等多方資源，鼓勵**親子閱讀**，從學校、家庭營造優質閱讀氛圍。



### 二、愛「閱」人方案成果

#### ◎臺北市深耕閱讀計畫、國語日報社我是剪報高手參與情形

| 學年度 | 小小精靈讀書會     | 小小說書人                 | 自編故事劇本                   | 閱讀校楷模      | 國語日報社我是剪報高手                         |
|-----|-------------|-----------------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|
| 109 | 申辦          | 共4件作品代表學校參賽。          | 自編故事高手(六年級)，1件獲優等，1件獲佳作。 | 9          | 校內共40件參展作品。                         |
| 108 | 申辦          | 共4件作品代表學校參賽，1件低年級組佳作。 | 共4件作品代表學校參賽。             | 9          | 校內共38件參展作品。<br>1件特優<br>1件優選<br>4件入圍 |
| 107 | 校內辦理中高年級讀書會 | 共2件作品代表學校參賽。          |                          | 結合校內閱讀認證制度 | 校內共36件參展作品。<br>2件優選<br>2件入圍         |