114 年度每月專題任務【進階評選】獎勵名單-第1-3期

※進階評選:合格評選 入選者,可獲得進階獎勵一份,共計 25 名。

| | 學校 | 姓名 | 班級 |
|----|-----------|-----|--------|
| 1 | 臺北市敦化國民小學 | 李〇帥 | 四年1班 |
| 2 | 臺北市福德國民小學 | 戴〇珊 | 六年3班 |
| 3 | 臺北市幸安國民小學 | 趙〇晴 | 六年4班 |
| 4 | 臺北市新生國民小學 | 郭〇諺 | 六年5班 |
| 5 | 臺北市金華國民小學 | 林〇諭 | 六年5班 |
| 6 | 臺北市忠孝國民小學 | 吳〇惠 | 五年3班 |
| 7 | 臺北市東門國民小學 | 張〇恆 | 六年7班 |
| 8 | 臺北市龍山國民小學 | 吳〇旭 | 二年1班 |
| 9 | 臺北市東園國民小學 | 陳〇臻 | 六年3班 |
| 10 | 臺北市雙園國民小學 | 李〇揚 | 四年3班 |
| 11 | 臺北市大龍國民小學 | 陳〇心 | 六年6班 |
| 12 | 臺北市雙蓮國民小學 | 洪〇希 | 五年4班 |
| 13 | 臺北市武功國民小學 | 李〇旅 | 二年2班 |
| 14 | 臺北市景興國民小學 | 張〇甯 | 一年1班 |
| 15 | 臺北市實踐國民小學 | 劉〇潔 | 二年 4 班 |
| 16 | 臺北市興華國民小學 | 王〇心 | 五年 3 班 |
| 17 | 臺北市碧湖國民小學 | 陳〇寧 | 一年4班 |

| 18 | 臺北市新湖國民小學 | 傅○璇 | 五年3班 |
|----|-----------|------|------|
| 19 | 臺北市雙溪國民小學 | 許○庭綸 | 五年1班 |
| 20 | 臺北市文昌國民小學 | 童〇 | 五年1班 |
| 21 | 臺北市私立靜心小學 | 林〇諠 | 四年1班 |
| 22 | 臺北市私立復興小學 | 蔡〇恩 | 五年1班 |
| 23 | 臺北市東園國民小學 | 劉〇柔 | 六年5班 |
| 24 | 臺北市雙蓮國民小學 | 林〇辰 | 五年4班 |
| 25 | 臺北市私立復興小學 | 王〇寧 | 五年1班 |

◎說明

- 1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114年度每月專題任務實施計畫」辦理。
- 2. 連續 3 個月 均有參與專題任務作答,且初階題及進階題必須答題全對的學生將 另外抽出 10 名給予進階獎勵。(*以上所稱連續 3 個月 是指:1-3 月、4-6 月、 7-9 月、10-12 月。)
- 3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動,本期獎勵名單增額15名。(獲獎資料見後附件)

附件

1. 第1-2期專題任務得獎者作答紀錄

| | | | | | | B. 開發茶蘿新 | | 1.舉辦茶文化工作坊:設立專門的茶文化工作坊,邀請年輕人學 習製茶過程和茶馆文化,讓他們了解茶葉從種種到製作的過程, 並裁勵參與者務常則更和可持續的茶文化表與 2.合作於區茶館:與當地茶屬合作,開設實地數學課程。展年輕 人 規身體驗茶華種植和製作的過程。理解永續農業和環保的重學 ,提升他們對自然環境的關注。 3.組織茶文化問應活動:定期學辦茶文化簡等活動,將茶藝展 茶、茶蓮比賽。茶基品名等活動結合當地文化特色,吸引年輕人 等與,並提供加騰性驅應,促應教育交流。 4.使用社交讓應提行推薦:利用社交媒體與年輕人建立聯繫,製 作有趣的茶文化相關內容,如茶業知識使月,即常飲製作、環保 茶業包裝設計等。讓茶文化應一步走入年極世代的日常生活。 5.促進學校合作,與學校合作。在聚章中加入茶文化教育內容, | | | | • |
|-------------------|--|--------------------|---|-------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|---|--------|---|------|
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | A.(③)B.(②)C.(①) | 鼓勵學生進行茶葉研究或創新茶飲品製作,並將這些知識應用於 推動可持續發展的實際行動。 | 敦化國小 | 李 | Éħ | 四年1班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 織臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎, 受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | 321 | 來的茶葉擁有更高品質也更健康。也能讓國小安排一些關於茶葉的戶外教育。在社區舉辦茶葉活動使更多知道台灣茶。 | 福德國小 | 敷 | 珊 | 六年3班 |
| 3.農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 織臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | 3,2,1 | 在當地廣裝請專業余人工來分享並設置體驗課程和活動,也使用廣告宣導環保茶葉的意識,讓大家知道可以來廣場遊逛,深入了解茶葉知識 | 幸安國小 | 趙 | 晴 | 六年4班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 織臺灣茶 | C. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | a:3b:2c:1 | 我可以與在地種植茶葉的農民合作,開辦與茶文化有關的課程。 | 新生國小 | 郭 | 諺 | 六年5班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | 3. 2. 1. | 我會帶著同學們體驗製茶活動,讓他們更了解茶的知識・ | 金華國小 | 林 | 諭 | 六年5班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支 援 | 3, 2, 1 | 可以將茶文化的歷史與茶葉製作過程等的相關知識,設計成互動式的 學習體驗活動或講座,透過讓年輕世代參加活動來促進永續發展。 | 忠孝國小 | 吳 | 惠 | 五年3班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | 3.2.1 | 在社區教育講座活動中安排茶文化相關議題,贈送茶葉伴手禮及 推廣茶葉文化與體驗活動。 | 東門國小 | 張 | 恆 | 六年7班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | C. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | a-3b-2c-1 | 利用社區中心,里民中心,社區學校不定時舉辦認識台灣茶葉文化 的活動。 | 龍山國小 | 吳 | 旭 | 二年1班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | C. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | a.3b.2c.1 | 1.可以辨品茶活動,讓大家嘗試不同口味的茶。 2.運用茶繪本,推廣茶葉的知識。 | 東園國小 | 陳 | 臻 | 六年3班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開設採異新品種與技術支援 | 321 | 年輕人常常熬夜又注重外表,所以要強調喝茶可以提神與瘦身, 再發展攜帶型茶具與茶飲用相關資訊吸引年輕人來喝茶 | 雙圍國小 | 李 | 揚 | 四年3班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | a.3b.2c.1 | 我會聯絡社區中各級學校,於學校辦理園遊會或校慶運動會時, 設置推廣攤位,利用關關遊戲等教育方式,來推廣茶文化,促進 永續發展。 | 大龍國小 | 陳 | ıù | 六年6班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | 3 ` 2 ` 1 | 我會請學校老師幫忙教育茶文化,並且安排和茶相關單位來學校宣學。 | 雙蓮國小 | 洪 | 希 | 五年4班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | A-3B-2C-1 | 到學校開茶藝課或是茶藝社團,讓更多學生很早就學會泡茶,這 樣會記得很牢,以後也會喜歡自己泡茶 | 武功國小 | 李 | 旅 | 二年2班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支 援 | 3.2.1 | 結合中學或小學的運動會、校慶活動,有單辦園遊會時,在那邊 進行一些有趣的茶知識活動。 | 景興國小 | 張 | 甯 | 一年1班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | a-3b-2c-1 | 可以設立一間觀光茶圖,裡面可以放關於茶葉的知識,也可以舉辦體 驗活動讓更多人了解茶的知識。 | 實踐國小 | 21 | 家 | 二年4班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | a.3b.2c.1 | 舉辦茶文創市集,設置攤位介紹及推廣,吸引浪漫文青來體驗茶 文化。 | 與華國小 | Ξ | ù | 五年3班 |
| 3. 農民的經驗與專 業手藝 | A. 吸引更多人認 鐵臺灣茶 | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | 品種與技術支援 | 321 | 學辦各式活動讓學生體驗茶文化瞭解茶葉歷史,像是專人講解、 戶外教學、互動遊戲提高興趣 | 碧湖國小 | 陳 | 寧 | 一年4班 |
| | | | | p 小绿脊髓的ITIN | B. 黑豆 | B. 開發茶葉新 品種與技術支 | a (2)h (2)a (4) | ,讓年輕人知道茶的知識,也可以傳承茶文化。 2.可將茶文化融入學校生活課當中,讓更多學生知道茶的種類和 | 新湘田小 | /m | 25 | 五年。班 |
| | A. 吸引更多人認 | C. 推廣有機耕作和 | B. 常在國際茶葉競賽中 | | B. 黑豆 | 度 B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | | 辦一個到茶館和茶園旅遊,參加品茶和茶道活動,讓大家認識茶 | | | in the second | 五年3班 |
| | A. 吸引更多人認 | c. 推廣有機耕作和 | B. 常在國際茶葉競賽中 | | B. 黑豆 | | | 到各校將製造過程和產地和技術全部講解 | | | - red | 五年1班 |
| | | | | B. 小綠葉蟬的叮咬 | | B. 開發茶葉新 | a(3) b(2) c(1) | | | | 值 | 四年1班 |
| 3. 農民的經驗與專 | | | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | 3. 2. 1. | 1.在 TikTok、Instagram、YouTube 上製作有趣的短影片,如「5分 建學會遊好茶」、「茶與生活的連結」,吸引年輕人關注。 2.與知名手搖飲品牌合作,開發新口味的茶飲,將茶推廣到都市 區。 | 私立復興小學 | 茶 | | 五年1班 |
| | | c. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | a-3 b-2 c-1 | 1.可以舉辦品茶會,可以讓大家嘗試不同口味的茶 2.運用茶的繪本,增進大家對茶葉的認識 | 東國國小 | Ē | Ī | 六年5班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | C. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支援 | 321 | 推出買兩罐茶葉就可以抽獎的活動,以及開放試噶活動讓年輕人 噶噶看,並告訴他們各種茶的特色。 | 雙蓮國小 | | | 五年4班 |
| | A. 吸引更多人認 識臺灣茶 | C. 推廣有機耕作和 生態旅遊 | B. 常在國際茶葉競賽中 得獎,受到全球喜愛 | B. 小綠葉蟬的叮咬 | B. 黑豆 和花生 | B. 開發茶葉新 品種與技術支 援 | 321 | 我會與知名手搖飲品牌合作,開發新口味茶飲,將茶推廣到都市區。 | 私立復興 | = | 塞 | 五年1班 |
| | 手 農子 | 接對 人名 医 | # 無限的經驗與等 A 吸引更多人認 C 推廣有機耕作和生態旅遊 無限的經驗與等 A 吸引更多人認 C 推廣有機耕作和生態旅遊 上野藝 | # 基礎 | # 芸術の | ### | ### 2 | □ 株のでは多から、 で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で | ## 2015년 1955 - 1955 | ### 15 | ### PATER STATE OF THE PATER STATE STATE OF THE PATER STATE OF THE PATER STATE OF THE PATER STATE | Part |

2. 第3期 專題任務得獎者作答紀錄

| | - //\ | 1 / 0 1 = 4/1 | 77 大省 17 | D 1.05 | 3 1 | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|------------------------------|--|---|--|-------------------|-----|-----------|--------------|
| | | | | | 因為全球觀光活動所產生的碳排放量佔全球碳排量的8%,大量排放二氧化碳會加劇氣候變遷,對生態環境造成巨大衝擊。永續旅遊的概念能夠在促進觀光發 | 活動名稱:島嶼市集 理由:島嶼市集 建件 生地 医降风 | 活動名稱:島嶼生態家 理由:「海際出任務」活動鼓勵遵各 | | | | |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總 結,代表兩個城市互相支 持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | | 展的同時,減少對環境的負面影響,並 確保當地社區的長邊發展,因此受到世 界各國的重視。 | 全臺特色品牌參與,提供當地商家與 手作職人展售平台,促進當地經濟發 展並創造就業機會,符合SDGs8目標。 | 參與水肺潛水,清理海洋垃圾,幫助保 護海洋生態,同時透過講座提高人們對 海洋保育的意識,符合SDGs14目標。 | 敦化國小 | 李 | 帥 | 四年1班 |
| (d)毎陽四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的網結,代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市、新竹市 | 因為正常旅遊的破排放已經是全球的8%, 這個數字是非常壯觀的,也帶給了各國的 環境造成了巨大衝擊,而為了達成永續發 展、保護環境和無候整遷等等,所以各國 便開始推廣永續旅遊。 | 島嶼市集,基隆在地團隊與全臺風格 品牌共40組特色店家,展售手作與選 品來闡述人與自然的共融物件。 | 島嶼生態家,邀請遊客以水肺潛水的方式,替海洋進行大掃除。 | 福德國小 | 戴 | | 六年3班 |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | (-)203 1400 | | (-) | 303210 | 根據2013的研究報告,全球觀光活動從 交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳 排放佔了全球碳排量的8%。大量排放的 | | THE DISTRICT AND LAW A | | | | |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總 結,代表兩個城市互相支 持。 (c)壯寶外型是蝶翼造型的總 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市 | 二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因, 對於各國的生態環境造成巨大衝擊,所 以世界各國才開始重視永續旅遊。 因為永續旅遊能夠平衡經濟發展、社會 | 島嶼覓食:在參觀特色景點、美食時 ,遊客會花錢買美食或紀念品,帶動 經濟發展 | 島嶼生態家:他們會進行水下大掃除, 讓水下生物不再因垃圾傷亡 島嶼生態家,因為參與此活動的人可以 | 幸安國小 | 趙 | 晴 | 六年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | 結,代表兩個城市互相支 持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | | 福祉與環境保護,是應對當前全球旅遊業挑戰的一種必要方案。 全球觀光活動所產生的碳排放佔了全球碳 | 島嶼市集,因為其他的活動都和尊嚴 就業、經濟發展更沒有關係。 島嶼市集,因為島嶼市集可以展售手 | 藉由替海洋進行大掃除,來增加對水下 生命的保育意識。 島嶼生態家,因為替海洋大掃除的同時 ,還能讓遊客親身投入海洋保護,感受 | 新生國小 | 郭 | 諺 | 六年5班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的網結,代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣和桃園市 | 排量的8%。大量排放的二氧化碳是導致無候變遷的重要原因,對於各國的生態環境 造成影響。 旅遊業的發展常伴隨環境破壞,永續旅遊 | 作與選品來闡述人與自然的共顧和賺 取收入。 | 到海洋環境的重要性,從而提高大家對 海洋污染問題的認識和行動。 海洋生態家,因SDGs14的核心目標其中 | 金華國小 | 林 | 諭 | 六年5班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的纜結,代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市、新竹市 | 強調保護自然資源、減少污染與碳排放, 確保未來世代仍能享受美麗的自然環境, 因此受到世界各國的重視。 永續旅遊是指充分考量目前及未來的經 | 島嶼市集,因SDGs8的核心目標其中之 一有鼓勵創業,在市集中可以看到許 多特色店家。 | 之一有保護海洋生態,活動邀請遊客以 水肺潛水的方式,來替海洋進行大掃 除。 | 忠孝國小 | 吳 | 惠 | 五年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的網結,代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃圖市、新竹縣 | 示観 M 短 を | 島嶼覓食。用聲音故事老闆訴說不為人 知的基隆故事,來推廣基隆的特色美食 ,增加店家的尊嚴及促進經濟發展。 | 島嶼生態家。由在地團隊分享生態講座 ,並邀請遊客潛水替海洋進行大掃除, 讓水下生命能有舒適環境永續生存。 | 東門國小 | 張 | 恆 | 六年7班 |
| (d)毎隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的絕結,代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市、新竹縣 | 因為全球觀光活動所產生的碳排放佔了 全球碳排量的8%,而大量排放的二氧化 碳是導致氣候變遷的重要原因,對各國 的生態環境造成巨大衝擊。 | 島嶼市集~在地市集活動,促進經濟 島嶼市集: | 島嶼生態家"邀請遊客以水肺潛水的方式 ,替海洋進行大掃除 | 龍山國小 | 吳 | 旭 | 二年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總 結,代表兩個城市互相支 持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市 | 全球無候變遷日益嚴峻,傳統旅遊方式對 環境造成的負面影響(如碳排放、垃圾污 染、生態破壞)受到關注 | 理由: 此活動集結了基隆在地團隊與全台風 格品牌,提供他們展售手作與選品的 平台。 | 島嶼生態家:海廢出任務 理由: 此活動邀請遊客以水肺潛水的方式,替 海洋進行大掃除。 | 東圍國小 | 陳 | 臻 | 六年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是榘翼造型的網結,代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宣蘭縣、桃園市 | 因為全球觀光活動所產生的碳排放佔了全 球碳排棄的8%,大量排放的二氯化碳是導 致氣候變遷的畫要原因 對於各國的生態 環境造成巨大衝擊,所以永續旅遊受到世 界各國的重視。 | 島嶼市集是我認為符合轉嚴就業與經濟 發展的活動,因為符合經濟生產力的多 樣化、創新與升級,以及展售關述人與 自然的共融物件。 | 島嶼生態家是我認為符合水下生命活動, 因為邀請遊客以水肺潛水的方式,替海洋 進行大掃除,還有海洋保育生態講座分 享。 島嶼生態家:海際出任務,邀請遊客以 | 雙圍國小 | 李 | 揚 | 四年3班 |
| | | (c)壯寶外型是解翼造型的繩 結,代表兩個城市互相支 | | | 發稱「無權國工業」的觀光旅遊業雖然污 拉比對地業性。但根據2013的研究報告 - 才觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲 所產生的眼排放佔了全球被排棄的%,表 實施的一個一個一個一個一個一個一個 對於各國的生態環境地域上不 原因,對於各國的生態環境地域上不 原因,對於各國的主態型與無域是一個一個 排數,因此永續旅遊的概念逐漸受到各國 排數,因此永續旅遊的概念逐漸受到各國 | 島嶼真食:透過官網看見基礎付卖食 特色压家、點擊聲音功事-再總元間 認不為人知的基隆旗事,走訪老間門 增應的特色景點。美餘特色外,更以各 程方式介绍基隆,更能吸引當地人回 被刺刺,在自己生土表的基隆 大光基隆在地卖食,介绍在她的特色景 | 国興工學等,河際正行。例 臨時至於 随有海洋保育意見,朝韓海洋保育 地屬隊提島旅的生態讓座分享。除了請 事家學者分享基隆在平島附近的海洋生 起保育觀念外,更會總著遊客門進行海 洋大掃除,把海洋中人們製造的行海 異物接治濟除,保護海洋生物不受海洋 | | | | |
| | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的繩 結,代表兩個城市互相支 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | | 重視。 | 點,行銷在地的古往今來。 島嶼市集,因為他邀請基隆在地團隊 與全臺風格品牌共40組特色店家。促 | 廢棄物的傷害。 島嶼生態家,因為他邀請遊客以水肺潛 | 大龍國小 | | | 六年6班 |
| | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總 結,代表兩個城市互相支 | | | 觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑散。 根據2013的研究報告。全球觀光活動從 交通運輸、購物動性函餐軟所產生的碳 財政佔了全球財產的總一至是排放的 二氧化碳是導致氣候變優的重要原因, 財於名國的生態環境被原力/看擊。面 對發展觀光旅遊與葉原裝遷的兩難挑戰 | 接經濟發展 無城市集:邀請基隆在地關隊與全臺 風格品牌共40組特色店家,展售手作 與强品來開源。 起,與人主 過過官國者見基礎的美 特色店家。 思鄉與人主 發過官國 新華 發展 | 水方式,替海洋大掃除。 品嶼生態家:鴻廳出住務,邀請遊客以 | 雙蓮國小 | _洪 | | 五年4班 |
| | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是鰥麗遊型的繩 紙,代表兩個城市互相支 | (a) 驀北101 (d) 野柳女王頭 | | ,永禧旅遊的概念逐漸受到名國重援。 因為根據2013的研究報告,全球観光活 動從交通運輸。購物到性宿餐飲所產生 的磁排放佔了全球被排量的8%,大量排 放的二氧化碳基等效無換變遷的重要 因,對於各關的生態環境成巨大衝 | 推顧的結長 是點 無賴勇食 內處這項活動透過密網看 見基隆的美食特色品官。 點擊聲音故 事 卡聽老闆訴說們推薦的為一個的基階故事 也走說老闆所們工作機會優老闆訴說 以讀老闆有新的工作機會優老闆訴說 完成,也能帶動消費讓經濟有進一步發 ,也能帶動消費讓經濟有進一步發 | 水脆潛水的方式、藝海洋進行大掃除。 島嶼生態家。因為這項活動邀請遊客以 水脆潛水的方式、整海洋進行大掃除。 最有海洋保育的生態講座分享,可藉此 讓更多人瞭解水下的生物、進而尊重生 | 武功國小 | 7 | <u>DR</u> | 年2班 |
| | (b)女子棒球。 (b)女子棒球。 | 持。 (c)壯寶外型是蝶翼造型的繩 結,代表兩個城市互相支 持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | | 擊。 因為觀光產生大量排放二氧化碳是導致氣 候變遷的重要原因,對於各國的生態環境 造成巨大衝擊。 | 展。 島嶼市集、島嶼小旅行和島嶼覓食,這 三種都有促進地方經濟,讓居名增加工 作機會。 | 命。 島嶼生態家、島與漂浮,島嶼生態家是減 少海洋汙染,導與漂浮是保護海洋。 | 景興國小 | | П | 一年1班 二年4班 |
| (a) mini Cit | (~/入) 评分。 | (c)壯賽外型是蝶翼造型的繩 | (0]至2010[0]5円5又工限[| <u>ः स्थ</u> ानस्य । । । । । | 四成三八 関撃・ 因為水績旅遊就是在旅行時設法降低對環境和社會的衝擊,並促進旅遊地經濟發展。 同時為創造當地就業機會及增加基礎設施 | 島嶼市集 因為激請基隆在地團隊與全臺風格品 | 島嶼生態家 因為邀請遊客以水肺潛水的方式,替海 | See host poor (1) | 327 | AN . | —十4以 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | 結,代表兩個城市互相支 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、新竹市 | 建設,可使地方受益因此受到世界各國的 重視。 大量排放的二氧化碳是導致無候整遷的重 | 牌共40組特色店家,展售手作 與選品。 | 洋進行大掃除。還有舉辦生態講座分 享。 | 興華國小 | Ξ | /Ù | 五年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的網結,代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | | 要原因,對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與無候變遷的兩難挑戰,因此永續旅遊的概念逐漸受到各國重視 | 島嶼市集 在地園隊以及特色店家,用手作與選品 ,創造就業,促進地方文化與產品。 | 島嶼生態家 海廢出任務,邀請遊客以水肺潛水的方式 , 替海洋進行大掃除。另有生態講座,讓 人重視環境以及生命 | 碧湖國小 | 陳 | 事 | 一年4班 |
| | | (c)壯寶外型是蟬翼造型的絕 結,代表兩個城市互相支 | | | 觀光旅遊樂雖然污染比數造業低,但全球 觀光活動從交通運輸、轉物到住宿餐飲所 大量排放的二氧佔碳是導致無候業優的更 要原因,對於各國的生態環境造成巨大衡 擊。面對發展觀光旅遊與無候裝護的兩難 挑戰,永續旅遊的概念逐漸受到各國 | 島嶼小旅行:由在地名人親自帶館的基隆 深度遊程,漫遊正濱漁港、彩色屋、安 樂市場、貨櫃碼頭等地,感受老城市獨 特的風情。 讓當地居民安心就業,及帶勤當地經濟 | 島嶼生態家:海縣出任務,邀請遊客以水跡 潛水的方式,替海洋維行大掃除。還有海 洋保爾意見現袖黃小蘋與基隆在地國隊侵 島旅的生態講座分享。 鍵舊他居民及遊客可以了解海洋知識及共 | | | | |
| d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | 持・ | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市 | 視。 | 發展。 | 同保護海洋生態。 | 新湖國小 | 傅 | 璇 | 五年3班 |

| | | | | | 舉辦國際大型運動會的國家總能吸引大量 | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|---|----------------|---------|----------|
| 1 | | | | | 觀光客造訪,帶動當地的觀光旅遊業發 | | | | | |
| 1 | | | | | 展・號稱「無煙囱工業」的觀光旅遊業雖 | | | | | |
| 1 | | | | | 然污染比製造業低,但根據2013的研究報告 | | | | | |
| 1 | | | | | ,全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿 | | | | | |
| 1 | | | | | 餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排量的 | | | | | |
| 1 | | | | | 8%。大量排放的二氢化碳是導致氣候變遷 | 島嶼覓食 | | | | |
| 1 | | | | | 的重要原因,對於各國的生態環境造成巨 | 透過官網看見基隆的美食特色店家, | | | | |
| 1 | | (c)壯賽外型是蝶翼造型的繩 | | | 大衝撃・面對發展觀光旅遊與氣候變遷的 | 點擊擊音故事卡聽老闆訴說不為人 | 島嶼牛雞家 | | | |
| 1 | | 結,代表兩個城市互相支 | | | 兩難挑戰,永續旅遊的概念逐漸受到各國 | | 幫助海洋減少了垃圾,讓海洋生物的生存 | | | |
| (4)毎隔四年 (| (b)女子棒球。 | | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 守藤縣、桃園市 | 重視 | 色景點,讓更多人看見這些店家。 | 環境更美好和安全。 | 雙溪國小 | 幹 14年 | 五年1班 |
| (-) 21.02.1 | (-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-)-(-) | | (2)======(=)===== | and the second | 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的 | 島嶼市集 | THOUSE OF THE STATE | | A | |
| 1 | | | | | 重要原因,對於各國的生態環境造成巨 | 因為主辦方邀請基隆在地團隊與全臺 | | | | |
| 1 | | (c)壯寶外型是蝶翼造型的繩 | | | 大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷 | 風格品牌共40組特色店家,展售手作 | 島嶼生態家 | | | |
| 1 | | 結,代表兩個城市互相支 | | | 的兩難挑戰,永續旅遊的概念逐漸受到 | 與選品來闡述人與自然的共融物件, | 因為主辦方邀請遊客以水肺潛水的方式 | | | |
| (4)毎隠四年 (| (b)女子棒球。 | | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宁藤縣 松周市 | 各國重視。 | 能夠促進經濟發展。 | ,替海洋進行大掃除。 | 文昌國小 | 童 | 五年1班 |
| | (内)人) 神孙。 | ענ | [0]至20101[[0]37]92人工次[| EE 1960 Prov. 17(5 [BBQ 1 1 | TBE 176 | 活動名稱:島嶼市集 | 活動名稱:島嶼生態家 | 人口關小 | | 441/1 |
| i | | (c)壯寶外型是蝶翼造型的網 | | | 因為觀光活動產生大量碳排量,影響了氣 | 対明理由:這個活動邀請40組特色店 | 治動・台票・台票主念系 説明理由:活動中邀請遊客水肺潛水的 | | | |
| 1 | | (C) 社費外坐定球異短空的網 結,代表兩個城市互相支 | | | | 家,展售手作與選品,能促進在地就 | | 私立靜心小 | | |
| (小無應用生) | (b)女子棒球。 | | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市 新竹市 | 保護環境,永續旅遊因此收到重視。 | 業與經濟發展。 | 万式,连订海洋入掃除,對床設海洋生 態很有幫助。 | 松业静心小 | 林; 直 | 四年1班 |
| (四年間四十一) | (以)又丁泮冰。 | 14 . | (a)至丸101 (0)到199又主題 | 170,880[1],787[1]1] | 株護環境,水績旅艇四匹収封重視。 雖然觀光旅遊業污染比製造業低,但根據 | 対応がで記上7月 5気がた ** | ZETROTE FLUID | 7 | 19T1 (B | 四十二姓 |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 報告、從交通運輸、購物到住宿餐飲所產 | | | | | |
| 1 | | | | | 生的碳排放佔了全球碳排量的8%。大量排 放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因 | | | | | |
| 1 | | | | | 放的二氧化哌定等致無候產煙的重要原因 ,對於各國的生態環境造成巨大衝擊。永 | | | | | |
| 1 | | | | | ,到於各國的主想環境這成巨八個擊。水 續旅遊的概念逐漸受到各國重視,重點是 | | 島嶼生態家。 | | | |
| 1 | | (c)壯寶外型是蝶翼造型的繩 | | | 類 | 島嶼市集・ | 带領遊客一邊潛水欣賞水下風光,一邊 | | | |
| 1 | | (6)紅質外坐走球異短坐的網結,代表兩個城市互相支 | | | | | 海洋廢棄物,一箭雙鵬,摸蛤蟆兼洗 | 到去海鄉市 | | |
| (小奈原四年) | (b)女子棒球。 | | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 秋声士 . 並从縣 | 影響後,落實遊客、產業、環境與當地社 區需求的觀光方式。 | 集合在地特色店家,遊客的消費可以促 進地方經濟發展。 | 海汗原来10/7 同0受馬,採粕採来/元 補。 | 私立復興小學 | 禁 | 五年1班 |
| (U)4ME14 (| (0)又) 神水・ | 10 - | (a) 臺丸101 (u) 對 卵火工級 | 17C MILLS . 121 1 3 HOS | 四市小川朝/1/12/12/12 | 医犯力經濟族級。 | 島嶼生態家 | - | 361 0 | <u> </u> |
| 1 | | | | | | | 理由:這項活動邀請遊客以水肺潛水的 | | | |
| 1 | | | | | | | 方式替海洋進行大掃除,直接參與海洋 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | 保護行動,有助於提升水下生態的健康 | | | |
| 1 | | | | | | | 狀態。此外,透過與海洋保育意見領袖 | | | |
| 1 | | | | | | | 的講座,增進公眾對海洋生態的認識, | | | |
| 1 | | | | | 隨著氣候變遷和環境問題的加劇,旅遊業 | 色店家,這不僅提升了當地餐飲業的曝 | 促進可持續的海洋資源管理。這樣的活 | | | |
| 1 | | (c)壯寶外型是蝶翼造型的繩 | | | 對生態系統的影響引起了廣泛關注・永續 | | 動也能夠吸引對海洋保護有興趣的旅客 | | | |
| i | | 結,代表兩個城市互相支 | | | 旅遊強調減少碳足跡、保護自然資源,並 | 進當地經濟的增長,並為從業人員創造 | ,進而帶動相關的旅遊業發展,創造就 | | | 1 |
| (d)每隔四年 (| (b)女子棒球・ | | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市 | 促進生態保護 | 穏定的就業機會・ | 業機會。 | 東園國小 | 劉 柔 | 六年5班 |
| i | | (c)壯寶外型是蝶翼造型的繩 | | | | | 5 Jan 45 45 55 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | |
| | 0.1 de 7 18 16 | 結,代表兩個城市互相支 | /) 東 Laga / 小駅 40 女 下 == - | +0 = + tc ++ + | 朝日 ソンナケ 対象 (20 大田 小子 (20) (20 大力 三年 新ナル 20) | | 島嶼生態家,以水肺潛水的方式替海洋 | ## V# (FR) / I | ++ | T 40 .75 |
| (0) 母隔四年 (| (b)女子棒球・ | াব * | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 96國市、新刊市 | 観光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰。 | 風情也促進觀光經濟發展。 | 進行大掃除。 | 雙蓮國小 | 1/A I | 五年4班 |
| i | | | | | 號稱「無煙囪工業」的觀光旅遊業雖然污 | | | | | |
| 1 | | | | | 染比製造業低,但根據研究報告,全球觀 | | | | | |
| | | | | | 光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產 | | | | | |
| 1 | | | | | 生的碳排放佔了全球碳排量的8%。大量排 放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因 | | | | | |
| i | | | | | | | | | | |
| i | | | | | ,對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面 對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰, | | | | | |
| i | | | | | 對發展觀兀脈挺與氣候變遷的叫難挑戰, 永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。聯合 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 幽巴乔ルガ組織府正常・水道旅遊發展 | I . | | | | 1 |
| | | | | | 午心情惊微的空美里。「大公书早日 | | | | | |
| | | (4) 牡弃从刑 早雌强连刑的 每 | | | 年」,永續旅遊的定義是:「充分考量目 前五二本的經濟、社會與環境影響後,落 | 自 維古集。 | 自鄉生能家。 | | | |
| | | (c)壯寶外型是蝶翼造型的網 练,代表兩個城市互相支 | | | 前及未來的經濟、社會與環境影響後,落 | 島嶼市集。 | 島嶼生態家。 雲領推定一連要水の営水下国半,一連連 | 私立復興 | | |
| (4)毎鴈卯年 (| (b)女子棒球。 | 結,代表兩個城市互相支 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | nn | | | 島嶼生態家。 帶領遊客一邊潛水欣賞水下風光,一邊清 理海洋廢棄物,一兼二顧,一舉兩得。 | 私立復興 | 王仁 寧 | 五年1班 |