

📖任務二：生態挑戰

1. 從荷蘭「魚門鈴」的報導，知道魚類面臨的「人為問題」是運河閘門阻礙魚類洄游。閱讀4月14日第2版〈小燕鷗來臺繁殖 宜縣保育成果豐〉和〈保育小燕鷗 海保署籲四不一要〉，找出小燕鷗面臨的「人為問題」有哪些？（複選）

- 民眾開車穿越巢區
- 人類餵食小燕鷗
- 人類遠距離拍攝小燕鷗
- 人類接近繁殖區活動
- 人類棄養犬貓造成小燕鷗威脅
- 人類在沙灘上種植樹木

2. 小燕鷗面臨這些挑戰，臺灣做了哪些幫助小燕鷗的措施？寫出至少兩點。

3. 無論是荷蘭的「魚門鈴」，還是臺灣的「小燕鷗保育」，都有學者參與。想一想，為什麼「學者參與」是一件重要的事？下面已經寫出四點，空白處請根據報導寫出具體證據。

能了解動物的習性，知道動物的需要	能結合科學與技術，提出保育的方法	能長期追蹤與分析，調整保育的方法	能教導政府與民眾，影響更多人保育
例如：知道魚群洄游的習性；知道小燕鷗繁殖需要安靜的沙灘築巢。			

📖 任務三：不分彼此一起守護

1. 假如你是「魚精靈」，想頒獎給荷蘭為保育魚群有所貢獻的人，你想頒哪些獎項？連連看，並說說為什麼？

 生物學家	 水閘管理員	 按門鈴網站 設計工程師	 所有按下門鈴 的觀眾	(自己想一個)
---	--	---	--	---------

最佳創意魚友 獎	全球魚友團結 獎	不嫌麻煩開門 英雄獎	生態守護魚星 獎	
-------------	-------------	---------------	-------------	--

2. 假如你是「燕鷗王國」的國王，想頒獎給臺灣為保育小燕鷗有貢獻的人。和同學討論，選出你們最想頒的三種人，並為這個獎項設計一個酷酷的名稱！

