**國小六上甲本第13課「閱讀真快樂」挑戰題目：〈愛與和平的戰爭〉**

1. 以下故事裡的角色，各有什麼長處？請完成下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 種族 | 長處 |
| 諾那魯高 |  |  |
| 諾那桑田 |  |  |
| 諾那莎雅 |  |  |
| 謝會明 |  |  |
| 謝霏如 |  |  |

1. 早期唭哩岸的原住民以及漢人發生糾紛的原因為何？請從文章中找出兩個原因。
2. 原本對立的兩族，後來如何相互幫助？從文章中找出兩個例子。

**參考答案及動態評量提示：**

**第一題參考答案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 種族 | 長處 |
| 諾那魯高 | 凱達格蘭族 | 仁慈 |
| 諾那桑田 | 凱達格蘭族 | 強壯、射箭高手 |
| 諾那莎雅 | 凱達格蘭族 | 聰明、會識別草藥、有好嗓子 |
| 謝會明 | 漢族(或漢人) | 種稻高手 |
| 謝霏如 | 漢族(或漢人) | 擅長醫術、心地善良 |

若學生不會，提示閱讀第二、三段。

**第二題參考答案**

1. 漢人開墾利用的範圍愈來愈大，與原住民起了衝突。
2. 雙方觀念不同，交易時出現很多糾紛。
3. 雖然立下界碑，偷襲事件層出不窮。

如果學生不會，提示閱讀漢人來臺以後的描述。

**第三題參考答案**

1. 諾那莎雅用草藥救了被蛇咬傷的謝霏如。
2. 謝霏如央求父親放棄與原住民的衝突，主動教導原住民農耕技術，讓人民生活漸漸改善。
3. 謝霏如常和莎雅討論醫術和草藥功效，幫族人治病。

(以上任選兩個即可)

如果學生不會，提示閱讀倒數二、三段。