**國小五上乙本第6課「閱讀真快樂」挑戰題目：〈我們是麻吉〉**

1. 小謙一直很討厭阿祥，有哪些讓小謙討厭的例子呢？請從文章中找出2件阿祥所做的行為或事件。
2. 故事第5段提到：「小謙在期末生了一場重病」，這件事對於故事的發展有什麼重要性？
3. 老師說：「人有無限可能，別小看他人和自己」，小謙和阿祥有沒有印證這句話？請從文章中找出支持你的理由。

**參考答案及動態評量提示：**

**第一題參考答案**

1. 阿祥常常緊緊的抱住小謙。
2. 阿祥什麼都不會，老師叫小謙敎他，就像個保母一樣。
3. 下課時阿祥老是跟在小謙背後。
4. 每次排隊時，阿祥老是站在小謙的位置或插小謙的隊。
5. 有一次下棋時，阿祥害小謙無法贏棋，小謙認為阿祥不講理，老師卻只安慰阿祥，還要小謙道歉。

……

(以上任寫兩個即可)

如果學生不會，提示閱請第一、二、三、四段

**第二題參考答案**

這件事讓整個故事的結果變得不一樣：故事的前面寫的都是小謙很討厭阿祥的事情，但是小謙生病回來那天，阿祥飛奔而來緊緊的抱住小謙，好像很想念他，老師也說小謙沒來的時候阿祥顯得很不安，代表阿祥把小謙當成很重要的朋友，小謙還反常的讓阿祥抱了他很久。最後小謙還和阿祥成了好麻吉。

如果學生不會，提示：(1)把故事1-4段當成第一大段看一次；(2)再把5-7段當成第二大段看一次；(3)比較看看第一大段和第二大段，小謙對阿祥的感覺有什麼不同？

**第三題參考答案**

1. 阿祥的無限可能─阿祥是個輕度智能不足的小孩，原本什麼都不會，經過小謙的鼓勵和陪伴，在答話方面進步很多，可見只要努力沒什麼不可能的事。
2. 小謙的無限可能─小謙一開始很討厭阿祥，不但分班時害怕和阿祥同班，連生病也慶幸可以不必看到阿祥，但後來卻願意和阿祥成為麻吉，甚至有信心未來都可以和阿祥這樣的孩子成為好朋友，這也是他始料未及的。

如果學生不會，先確認學生是否明瞭「人有無限可能」的意思。

如果學生還是不會，提示(1)阿祥一開始什麼都不會，後來會了什麼；(2)小謙一開始認為自己不可能接受阿祥，後來做到了什麼。