**國小五上乙本第10課「閱讀真快樂」挑戰題目：〈找到勇敢〉**

1. 文章中，小女孩到處尋找勇敢，請將以下事件按照故事出現的先後順序寫出代號。

A.祖父母為了讓她重新展開笑顏，用盡千方百計也沒辦法

B.小女孩的父母急救不成，不幸離開了人世

C.女孩正陶醉於樂聲時，發現老爺爺沒有雙腳

D.女孩一邊思考一邊走，不知不覺到了一個陌生的環境

E.小魚說：「不被激流打倒，不被人類捕捉，不被大魚吃掉，就是勇敢！」

1. 文章中，小女孩問了誰「什麼是勇敢？」
2. 小女孩最後找到勇敢了嗎？她找到的勇敢跟老爺爺有什麼相同的地方？

**參考答案及動態評量提示：**

**第一題參考答案**

( B ) - ( A ) - ( E ) - ( D ) - ( C )

如果學生不會，提示把ABCDE的句子在文章出現的位置標示出來。

**第二題參考答案**

魚、花、犀牛、老爺爺

如果學生不會，提示注意小女孩出門後遇到誰？

**第三題參考答案**

小女孩找到勇敢了，她的勇敢是「不讓祖父母擔心，好好活下去，創造自己的價值，讓爸媽的生命在我身上發光發熱」，而老爺爺失去雙腿，也同樣好好活下去，在音樂中重新喜樂人生，創造價值。

如果學生不會，提示先比較老爺爺和小女孩的遭遇，再比較兩人如何面對人生的問題。