

班級：                      座號：                      姓名：

一年一度的婦女節，總能讓大家省思女性地位的現狀，關注她們是否能在公平的環境中發展。畢竟，女性被箝制的歷史太過悠久，改變並非一蹴可幾，還需持續努力，打破刻板印象，讓每位女性都能擁有選擇與實現自我的權利。

### ☞任務一：走出框框

3月2、5日第8版分別有兩位小作家的作品，文章的內容和女孩破除性別框架有關。

找出文章，根據內容完成下方表格。

#### 女性日常生活中常見的性別框架

- |             |            |
|-------------|------------|
| *應該溫柔順從     | *不擅長理工科    |
| *適合照顧家庭     | *皮膚白皙才算美   |
| *容易情緒化      | *不適合當領導人   |
| *適合玩溫和可愛的遊戲 | *需要男性保護與支持 |

刊登日期	作品名稱	哪些內容與破除性別框架有關？ (性別框架可參考上表)
3月2日	千變女郎	<p>◇ 第一段提到自己的 ( ) 很大，還說結婚後說不定能 ( )。→→作者對於自己力氣大的特色感到自豪，打破女性要柔弱、小鳥依人、( ) 的框架。</p> <p>◇ 第三段寫出作者的想像力與創造力無限，會跟姐姐一起玩槍戰遊戲→→女生也可以玩 ( ) 的遊戲，打破女性只能玩洋娃娃、扮家家等 ( ) 的框架。</p>
3月5日	黑面公主	<p>◇ 作者因為 ( )，常被男同學取笑、引起女同學好奇，讓她「( )」，也不想和別人 ( )。</p> <p>→→無論男女同學都有傳統審美標準的刻板印象</p> <p>◇ 受到 ( ) 的鼓勵恢復自信，知道不是只有白雪公主才是美女，( ) 也充滿吸引力→→打破 ( ) 的性別框架</p>



### 📖 任務三：覺察並行動

1. 觀察身邊的女性（如媽媽、老師、姐姐、女同學等），是否享有和男性一樣的機會與待遇？是否突破了性別框架？使用以下表格記錄你的觀察結果。

觀察項目	是	否	不確定
我認識的女生和男生一樣，可以自由選擇喜歡的運動或遊戲。			
我認識的女生在家裡的家事分工與男生是公平的。			
我看到的廣告、卡通或故事書裡，女性角色有不同的職業和個性，不只是飾演照顧者或公主。			
我認識的女性（媽媽、老師等）在工作或社會上有公平的發展機會。			

根據你的觀察，你覺得還有哪些地方可以改進，讓男女更加平等？

2. 聯合國的永續發展目標（SDGs）第 5 項是「性別平等」，希望讓世界上的每個人，不論性別，都能擁有公平的機會與權利。身為小學生，如何支持性別平等？從以下 5 種方式選擇至少 2 種，簡單寫下你的行動。

- (1) 改變觀念：不再用「這是男生/女生該做的事」來評價別人。
- (2) 勇敢發聲：看到性別不公的事（如女生被笑皮膚不夠白），會勇敢表達意見。
- (3) 分享知識：和家人、朋友討論性別平等，幫助大家了解這個重要的議題。
- (4) 閱讀故事：選擇有強大女性角色的故事書，學習不同性別的多元角色。
- (5) 尊重每個人的選擇：不管是職業、興趣還是服裝，每個人都有權利選擇。

行動選擇 1	行動選擇 2