

文本來源：114年2月24日第9版(兒童)

114年2月26日第8版(兒童)

114年2月28日第8版(兒童)

設計者：林玟伶 (清華大學客座助理教授、兒童文學作家)

在學校上課，總有些特別的課讓小朋友印象深刻，為什麼呢？如果能知道讓自己學得有趣又有效的方法，說不定小朋友也可以「自己幫自己」唷！

☞任務一：難忘的一堂課

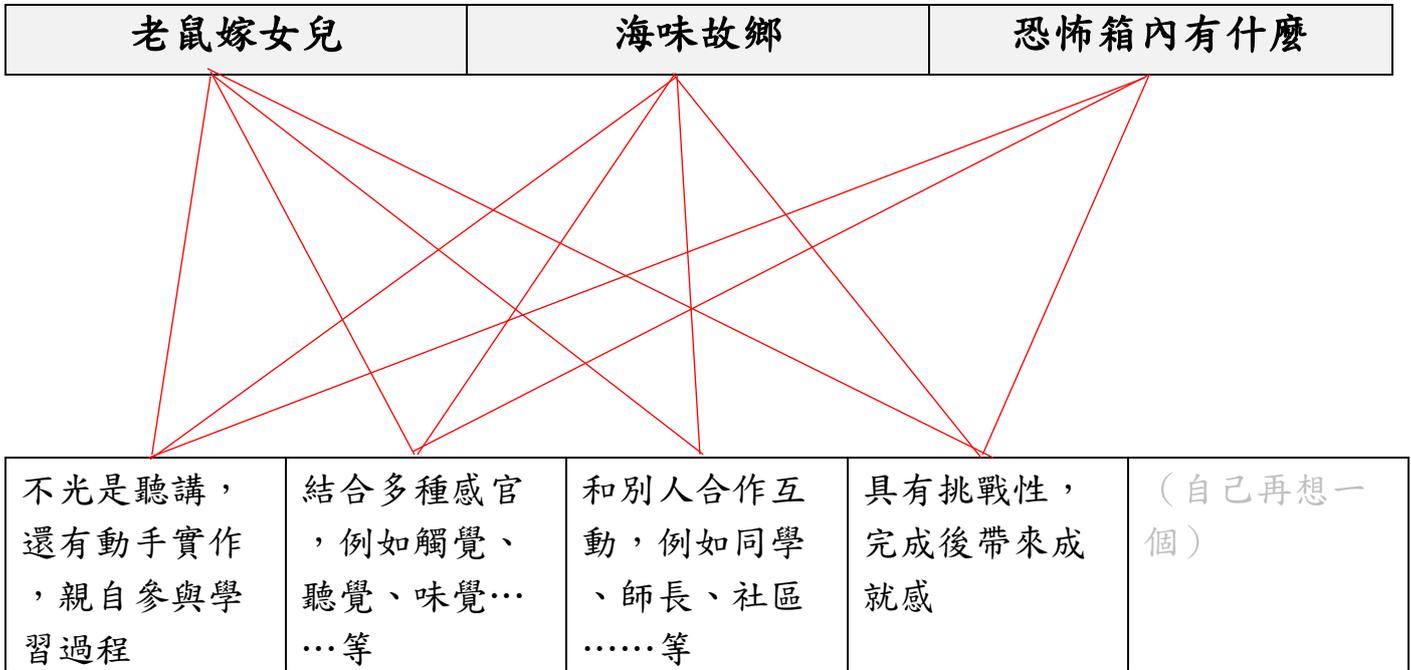
2月26、28日第8版刊登了小作家的來稿，其中有三篇提到他們的課堂，有意思又令人難忘。找出文章，根據內容完成下方表格。

刊登日期	作品名稱	這是什麼課？	簡述上課內容	這堂課讓學生學到了什麼？
2月26日	老鼠嫁女兒	國語	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 合作演出課文〈老鼠嫁女兒〉 ◇ 有人(演戲)、有人幫忙(打扮)、有人布置(場地) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學會分工合作 ◇ 要背(臺詞)，雖然演戲時會忘記，但也把課文讀熟了 ◇ 演戲要加上(動作)，必須要了解角色的心情 ◇ 小時演過戲，長大後表演就有(經驗)了
2月26日	海味故鄉	學校課程	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 體驗剖蚵，撬開(蚵殼)，觀察蚵肉 ◇ 裹上(麵衣)，下鍋(油炸)，再放進口中品嚐 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 了解家鄉(產業)，感到自豪 ◇ 了解蚵仔從(海裡)到(餐桌)的過程
2月28日	恐怖箱內有什麼	作文	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師準備恐怖箱 ◇ 學生只能(用手伸進去摸) ◇ 摸(三)件物品，猜猜是什麼 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 體驗刺激的遊戲 ◇ 學到作文修辭—摹寫觸覺

■給師長的話：閱讀三篇由學生寫出來的課堂風光，重點在「怎麼上課」、「學到什麼」。

📖 任務二：不只好玩，還能學到東西

1. 分析【任務一】的三堂課，都不只好玩，還能讓人學到東西。為什麼？以下是可能的原因，連連看。



2. 從上面的例子可知，老師在課堂上使用這些方法，有趣又有效。閱讀 2 月 24 日第 9 版〈教同學做年糕〉，這次是「小朋友（作者）教小朋友（同學）」，被教的同學最後開心的帶著成果回家，請問，作者用到了上述哪些方法呢？

（參考答案）

- ◇ 一邊教，一邊親自動手做
- ◇ 大人小孩一起合作，錯了也不怕
- ◇ 做完馬上有成果，很有成就感
- ◇ 其他

3. 哪種學習方法對你特別有效？

（略）

■給師長的話：歸納任務一中的三個例子，覺察到有趣又有效的課堂學習方法有共同特徵。再切換到「生教生」的例子，也有類似之處。

任務三：這樣學習更有效

如果你對某一科目或某單元沒興趣、學不好。根據前面發現的共同原則，你也可以「自己教自己」，重新喚起興趣並學會它。以下有三個常見的情境，跟同學討論，怎麼幫自己學得開心、又學得牢靠。(可以選一種或多種方法，要具體寫出怎麼做)



(示範)【情境一】不會解「分數乘以分數」的數學題……

- 動手實作：用切割食物或摺紙的方式學習
- 結合多感官
- 與人合作互動：把自己理解的方式講給爸媽聽，自己講解一次，更容易記住！
- 設計有挑戰性的任務
- 其他：觀看教學影片，看看老師如何解釋，模仿著做幾道練習題



【情境二】對於社會課文裡的名詞或事件老是記不住……(略)

- 動手實作
- 結合多感官
- 與人合作互動
- 設計有挑戰性的任務
- 其他



【情境三】想把唐詩背起來，但總是想不起下一句……(略)

- 動手實作
- 結合多感官
- 與人合作互動
- 設計有挑戰性的任務
- 其他

■給師長的話：虛擬三種學生常見的情境，模仿前面學得有趣又有效的方法，幫助自己學會。