

班級：                      座號：                      姓名：

在學校上課，總有些特別的課讓小朋友印象深刻，為什麼呢？如果能知道讓自己學得有趣又有效的方法，說不定小朋友也可以「自己幫自己」唷！

### ☞ 任務一：難忘的一堂課

2 月 26、28 日第 8 版刊登了小作家的來稿，其中有三篇提到他們的課堂，有意思又令人難忘。找出文章，根據內容完成下方表格。

刊登日期	作品名稱	這是什麼課？	簡述上課內容	這堂課讓學生學到了什麼？
2 月 26 日		國語	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 合作演出課文〈老鼠嫁女兒〉</li> <li>◇ 有人(                      )、有人幫忙(                      )、有人布置(                      )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學會分工合作</li> <li>◇ 要背(                      )，雖然演戲時會忘記，但也把課文讀熟了</li> <li>◇ 演戲要加上(                      )，必須要了解角色的心情</li> <li>◇ 小時演過戲，長大後表演就有(                      )了</li> </ul>
2 月 26 日		學校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 體驗剖蚵，撬開(                      )，觀察蚵肉</li> <li>◇ 裹上(                      )，下鍋(                      )，再放進口中品嚐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 了解家鄉(                      )，感到自豪</li> <li>◇ 了解蚵仔從(                      )到(                      )的過程</li> </ul>
2 月 28 日		作文	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師準備恐怖箱</li> <li>◇ 學生只能(                      )</li> <li>◇ 摸(                      )件物品，猜猜是什麼</li> </ul>	

## 📖 任務二：不只好玩，還能學到東西

1. 分析【任務一】的三堂課，都不只好玩，還能讓人學到東西。為什麼？以下是可能的原因，連連看。

老鼠嫁女兒	海味故鄉	恐怖箱內有什麼
-------	------	---------

不光是聽講，還有動手實作，親自參與學習過程	結合多種感官，例如觸覺、聽覺、味覺…等	和別人合作互動，例如同學、師長、社區……等	具有挑戰性，完成後帶來成就感	(自己再想一個)
-----------------------	---------------------	-----------------------	----------------	----------

2. 從上面的例子可知，老師在課堂上使用這些方法，有趣又有效。閱讀 2 月 24 日第 9 版〈教同學做年糕〉，這次是「小朋友（作者）教小朋友（同學）」，被教的同學最後開心的帶著成果回家，請問，作者用到了上述哪些方法呢？

3. 哪種學習方法對你特別有效？

### 📖 任務三：這樣學習更有效

如果你對某一科目或某單元沒興趣、學不好。根據前面發現的共同原則，你也可以「自己教自己」，重新喚起興趣並學會它。以下有三個常見的情境，跟同學討論，怎麼幫自己學得開心、又學得牢靠。(可以選一種或多種方法，要具體寫出怎麼做)



(示範)【情境一】不會解「分數乘以分數」的數學題……

- 動手實作：用切割食物或摺紙的方式學習
- 結合多感官
- 與人合作互動：把自己理解的方式講給爸媽聽，自己講解一次，更容易記住！
- 設計有挑戰性的任務
- 其他：觀看教學影片，看看老師如何解釋，模仿著做幾道練習題



【情境二】對於社會課文裡的名詞或事件老是記不住……

- 動手實作
- 結合多感官
- 與人合作互動
- 設計有挑戰性的任務
- 其他



【情境三】想把唐詩背起來，但總是想不起下一句……

- 動手實作
- 結合多感官
- 與人合作互動
- 設計有挑戰性的任務
- 其他