****

**文本來源：114年2月19日第15版(文教新聞)**

 **114年2月****22日第16版(校園新聞)**

**多文本讀報學習單（解答篇）**

**設計者：林玫伶（清華大學客座助理教授、兒童文學作家）**

**「愛，就是在別人的需要上，看見自己的責任。」最近有幾位中小學生的發明構想，充分展現了這句話的意義，透過創新設計，提出如何解決生活中的問題，幫助別人，值得我們學習。**

**🕮任務一：看見需要**

1. 2月19日第15版報導了「2025年IEYI世界青少年發明展世界選拔賽」獲獎作品—〈助救護車通行 高市永芳國小學童發明展摘金〉，根據報導內容，完成下方表格。

**【知識站】**

IEYI世界青少年發明展世界選拔賽（International Exhibition for Young Inventors, IEYI）是一項國際性青少年發明競賽，鼓勵全球學生發揮創意，透過科學與技術解決實際問題。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者就讀學校 | 作者姓名 | 作品名稱 | 獲得獎項 |
| 高雄市永芳國小 | 陳祐騰潘泓諠 | 救護車通行系統 | 金牌 |

1. 接續上題，進一步描述這件獲獎作品。

救護車司機、交通警察、病人、其他用路人

1. 誰有需要？依需要程度由高到低排序。

（ 病人 ）→（ 救護車司機 ）→（ 其他用路人 ）→（ 交通警察 ）

1. 靈感來源

發現救護車被（ 前方車流 ）擋住，造成病人（ 黃金搶救 ）時間減少。

1. 如何運用科技解決問題？
* 利用（ 聲音感測器 ）偵測救護車的聲音。
* 當系統偵測到救護車聲音時，會自動將同向紅綠燈切換為（ 綠燈 ），對向車道則轉為（ 紅燈 ），以便救護車順利通行。
* 在（ 下一個 ）路口的中線LED燈閃爍，提醒用路人後方有救護車。

■給師長的話：(1)閱讀報導的第一個作品，覺察有人「需要」，而運用科技、發揮創意，解決問題。(2)「誰有需要」的順序可因角度而有不同，但從該作品發明目的來看，排第一的是病人。

**🕮任務二：處處有需要**

1. 繼續閱讀報導中的另兩件作品，並整理重點。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者就讀學校 | 作者姓名 | 作品名稱 | 獲得獎項 |
| 高雄市永芳國小 | 王彥晴簡仲婕 | 智慧廁所清潔助手 | 銀牌 |
| 嘉義縣永慶高中 | 佘博渝官承澤林漢與 | AI輔助過坎三角輪輪椅 | 金牌至上電子公司特別獎 |

1. 接續上題，進一步描述這兩件獲獎作品。

使用者、公司老闆、清潔人員



1. 誰有需要？先想一想有哪些人與此相關，再依需要程度排序。

輪椅使用者 → 家人或朋友 → 公車司機

1. 靈感來源

發現（ 輪椅 ）使用者外出行動有路面高低的障礙。

1. 如何運用科技解決問題？
* 採用（ 三角輪 ）設計，使輪椅能順利跨越路面的（ 高低差 ）。
* 透過（ AI大數據導航 ）分析，讓輪椅能順利進出低底盤（ 公車 ）。



1. 誰有需要？依需要程度排序。

（ 清潔人員 ）→（ 使用者 ）→（ 公司老闆 ）

1. 靈感來源

發現清潔（ 廁所 ）的人員非常辛苦，常常（ 白跑一趟 ）。

1. 如何運用科技解決問題？
* 透過感測器偵測廁所的（ 使用頻率 ）和（ 臭味 ）程度。
* 將偵測情形回傳到清潔人員手中的（ APP ）。
* 清潔人員再根據實際需求去巡視及清潔。

■給師長的話：有了任務一的練習，繼續整理與分析另外兩件報導作品，並注意到「誰有需要」。

**🕮任務三：需要中看見責任**

1. 三件作品都關心「別人」的需要，並設法提出解決方案。除了挑戰自己和追求得獎榮譽以外，他們為什麼要關心別人的事呢？以下是幾位同學的看法，請完成句子。

他們發現，發明某樣東西能夠解決問題時，會感到……

他們具有同理心與社會責任，當看見他人有需要時……

（你的想法呢？）

他們認為科技用在對的地方，能讓世界……

1. 閱讀2月22日第16版〈彰縣後寮關懷社區長輩 幫忙打掃、按摩〉，跟同學討論，換你來發明：

|  |  |
| --- | --- |
| 在這則報導中，誰有需要？（可能不只長者唷！） | （參考答案）獨居長輩、社區里長、鄰居、沒有住在一起的家人…… |
| 靈感來源（閱讀報導，發揮同理心，想想獨居長者需要什麼！） | （參考答案）從報導中可知，獨居長輩可能沒有力氣整理家裡、身體痠痛，也沒有人陪伴。 |
| 如何用科技解決問題？(提出你們的創意構想，要具有可行性，用寫的、畫的都可以) | （參考答案）為獨居長者設計聊天APP，操作簡單，能提醒吃藥、喝水、運動，有防詐騙功能，且有AI加入讓聊天變有趣，如果長者身體不舒服也能透過APP求助。 |

■給師長的話：思考為什麼要關心別人，並閱讀另一則有社會公益性質的報導，以此為例運用前面所學。