

班級： 座號： 姓名：

「愛，就是在別人的需要上，看見自己的責任。」最近有幾位中小學生的發明構想，充分展現了這句話的意義，透過創新設計，提出如何解決生活中的問題，幫助別人，值得我們學習。

☞任務一：看見需要

1. 2月19日第15版報導了「2025年IEYI世界青少年發明展世界選拔賽」獲獎作品—〈助救護車通行 高市永芳國小學童發明展摘金〉，根據報導內容，完成下方表格。

【知識站】

IEYI世界青少年發明展世界選拔賽 (International Exhibition for Young Inventors, IEYI) 是一項國際性青少年發明競賽，鼓勵全球學生發揮創意，透過科學與技術解決實際問題。

作者就讀學校	作者姓名	作品名稱	獲得獎項
高雄市永芳國小	陳祐騰 潘泓誼		

2. 接續上題，進一步描述這件獲獎作品。

- (1) 誰有需要？依需要程度由高到低排序。

救護車司機、交通警察、病人、其他用路人

() → () → () → ()

- (2) 靈感來源

發現救護車被 () 擋住，造成病人 () 時間減少。

- (3) 如何運用科技解決問題？

- 利用 () 偵測救護車的聲音。
- 當系統偵測到救護車聲音時，會自動將同向紅綠燈切換為 ()，對向車道則轉為 ()，以便救護車順利通行。
- 在 () 路口的中線 LED 燈閃爍，提醒用路人後方有救護車。

📖 任務二：處處有需要

1. 繼續閱讀報導中的另兩件作品，並整理重點。

作者就讀學校	作者姓名	作品名稱	獲得獎項
高雄市永芳國小	王彥晴 簡仲婕		銀牌
嘉義縣永慶高中	佘博渝 官承澤 林漢與		金牌 至上電子公司特別獎

2. 接續上題，進一步描述這兩件獲獎作品。



使用者、公司老闆、清潔人員

(1) 誰有需要？依需要程度排序。

() → () →
()

(2) 靈感來源

發現清潔 () 的人員
非常辛苦，常常 ()。

(3) 如何運用科技解決問題？

- 透過感測器，來偵測廁所的 () 和 () 程度。
- 將偵測情形回傳到清潔人員手中的 ()。
- 清潔人員再根據實際需求去巡視及清潔。



(1) 誰有需要？先想一想有哪些人與此相關，再依需要程度排序。

(2) 靈感來源

發現 () 使用者外出行動有路面高低的障礙。

(3) 如何運用科技解決問題？

- 採用 () 設計，使輪椅能順利跨越路面的 ()。
- 透過 () 分析，讓輪椅能順利進出低底盤 ()。

📖任務三：需要中看見責任

1. 三件作品都關心「別人」的需要，並設法提出解決方案。除了挑戰自己和追求得獎榮譽以外，他們為什麼要關心別人的事呢？以下是幾位同學的看法，請完成句子。

他們具有同理心與社會責任，當看見他人有需要時……

他們發現，發明某樣東西能夠解決問題時，會感到……

他們認為科技用在對的地方，能讓世界……

(你的想法呢?)

2. 閱讀 2 月 22 日第 16 版〈彰縣後寮關懷社區長輩 幫忙打掃、按摩〉，跟同學討論，換你來發明：

在這則報導中，誰有需要？ (可能不只長者唷！)	
靈感來源 (閱讀報導，發揮同理心，想想獨居長者需要什麼！)	
如何用科技解決問題？ (提出你們的創意構想，要具有可行性，用寫的、畫的都可以)	