****

**文本來源：114年2月19日第15版(文教新聞)**

**114年2月****22日第16版(校園新聞)**

**多文本讀報學習單（試題篇）**



**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**「愛，就是在別人的需要上，看見自己的責任。」最近有幾位中小學生的發明構想，充分展現了這句話的意義，透過創新設計，提出如何解決生活中的問題，幫助別人，值得我們學習。**

**🕮任務一：看見需要**

1. 2月19日第15版報導了「2025年IEYI世界青少年發明展世界選拔賽」獲獎作品—〈助救護車通行 高市永芳國小學童發明展摘金〉，根據報導內容，完成下方表格。

**【知識站】**

IEYI世界青少年發明展世界選拔賽（International Exhibition for Young Inventors, IEYI）是一項國際性青少年發明競賽，鼓勵全球學生發揮創意，透過科學與技術解決實際問題。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者就讀學校 | 作者姓名 | 作品名稱 | 獲得獎項 |
| 高雄市永芳國小 | 陳祐騰  潘泓諠 |  |  |

1. 接續上題，進一步描述這件獲獎作品。

救護車司機、交通警察、病人、其他用路人

1. 誰有需要？依需要程度由高到低排序。

（ ）→（ ）→（ ）→（ ）

1. 靈感來源

發現救護車被（ ）擋住，造成病人（ ）時間減少。

1. 如何運用科技解決問題？

* 利用（ ）偵測救護車的聲音。
* 當系統偵測到救護車聲音時，會自動將同向紅綠燈切換為（ ），對向車道則轉為（ ），以便救護車順利通行。
* 在（ ）路口的中線LED燈閃爍，提醒用路人後方有救護車。

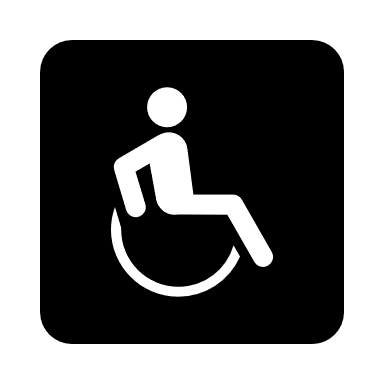
**🕮任務二：處處有需要**

1. 繼續閱讀報導中的另兩件作品，並整理重點。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者就讀學校 | 作者姓名 | 作品名稱 | 獲得獎項 |
| 高雄市永芳國小 | 王彥晴  簡仲婕 |  | 銀牌 |
| 嘉義縣永慶高中 | 佘博渝  官承澤  林漢與 |  | 金牌  至上電子公司特別獎 |

1. 接續上題，進一步描述這兩件獲獎作品。

使用者、公司老闆、清潔人員



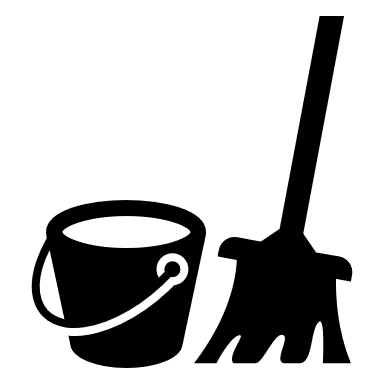
1. 誰有需要？先想一想有哪些人與此相關，再依需要程度排序。

1. 靈感來源

發現（ ）使用者外出行動有路面高低的障礙。

1. 如何運用科技解決問題？

* 採用（ ）設計，使輪椅能順利跨越路面的（ ）。
* 透過（ ）分析，讓輪椅能順利進出低底盤（ ）。



1. 誰有需要？依需要程度排序。

（ ）→（ ）→（ ）

1. 靈感來源

發現清潔（ ）的人員非常辛苦，常常（ ）。

1. 如何運用科技解決問題？

* 透過感測器，來偵測廁所的（ ）和（ ）程度。
* 將偵測情形回傳到清潔人員手中的（ ）。
* 清潔人員再根據實際需求去巡視及清潔。

**🕮任務三：需要中看見責任**

1. 三件作品都關心「別人」的需要，並設法提出解決方案。除了挑戰自己和追求得獎榮譽以外，他們為什麼要關心別人的事呢？以下是幾位同學的看法，請完成句子。

他們發現，發明某樣東西能夠解決問題時，會感到……

他們具有同理心與社會責任，當看見他人有需要時……

（你的想法呢？）

他們認為科技用在對的地方，能讓世界……

1. 閱讀2月22日第16版〈彰縣後寮關懷社區長輩 幫忙打掃、按摩〉，跟同學討論，換你來發明：

|  |  |
| --- | --- |
| 在這則報導中，誰有需要？  （可能不只長者唷！） |  |
| 靈感來源（閱讀報導，發揮同理心，想想獨居長者需要什麼！） |  |
| 如何用科技解決問題？  (提出你們的創意構想，要具有可行性，用寫的、畫的都可以) |  |