**臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫**

1. **依據**
2. 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
3. 臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
4. **目的**
5. 培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
6. 推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
7. 透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
8. 充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。
9. **主辦單位：**臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
10. **承辦單位****：**臺北市中正區河堤國民小學（以下簡稱河堤國小）。
11. **參加對象：**
12. 臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生。
13. **國語組**參賽人數以**3**人為限（可混齡）；**英語組限中、高年級參加，**參賽人數以**同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。**
14. **各語言組別**每生**限各報名1組**，指導教師每組至多**2**人。
15. 每校參賽件數，**國語組至多4件，英語組至多2件**。
16. **收件日期：**自**114年4月14日起至114年4月18日(下午4時前)止**，逾期恕不受理
17. **收件方式：**請於報名期限內將全校報名表（附表1）及各作品之作品說明表（附表2）、

影片電子檔上傳至Google表單https://forms.gle/ct9XkzVtxy8bEu3t6，紙

本另以聯絡箱投遞(河堤國小連絡箱041)、郵寄或親送至河堤國小教務處

(100049臺北市中正區汀州路二段180號)。

1. **參賽說明**
2. 主題：**不限**。
3. 可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創 (含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
4. 可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。
5. 注意事項：
6. 作品時間：**3分半鐘至5分半鐘。**若影片製作內含片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
7. 各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以**MPEG系列格式**影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出**，檔案大小請勿超過500MB**。
8. 國語組如有**混齡參賽**情形，以**參賽成員年級占多數的組別**為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。**若成員數相同，以最高年級者為報名依據**，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。
9. **影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接**。**未符規定，不予評審。**
10. **國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。**
11. **英語組徵件作品需上字幕**，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
12. 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
13. 送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。
14. **評審**
15. 由教育局敦聘評審委員，組成評審委員會。
16. 評審流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 程序 | 流程 | 作業內容 |
| (一) | 繳交報名表 | 參賽學校行政單位須核章。 |
| (二) | 繳交資料 | 1. 報名表(附表1)。 2. 作品說明表(附表2)。 3. 報名資料電子檔上傳Google表單。 |
| (三) | 形式審查 | 審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，未符規定者，不列入評審。 |
| (四) | 評 審 | 1. 依評審規準進行評審。 2. 評審委員會共同決定得獎名單。 |
| (五) | 得獎名冊報局 | 承辦學校將得獎名單呈報教育局。 |
| (六) | 得獎作品公告 | 公告於臺北市兒童深耕閱讀網。 |
| (七) | 名冊函送各校 | 教育局將得獎名單函送各校。 |

1. 評審規準：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 配分比例 | 說明 |
| 說書技巧 | 40％ | 流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。 |
| 故事內容 | 20％ | 來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。 |
| 情感表現 | 20％ | 語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。 |
| 錄影品質 | 10％ | 影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。 |
| 輔助道具 | 10％ | 善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。 |

1. **獎勵**
2. 主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別 | A低年級 | B中年級 | C高年級 | D英語 | 獎勵內容 | 敘獎額度  (指導教師以2人為限) |
| 特優 | 10名 | 10名 | 10名 | 10名 | 獎狀 | 每人小功各1次 |
| 優選 | 15名 | 15名 | 15名 | 15名 | 獎狀 | 每人嘉獎各2次 |
| 佳作 | 20名 | 20名 | 20名 | 20名 | 獎狀 | 每人嘉獎各1次 |

1. 得獎名單由教育局函知各校，並公告於臺北市兒童深耕閱讀網。
2. 敘獎額度依得獎作品件數可累計。
3. 得獎作品不另作發表，將上傳至臺北市兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。
4. **經費來源：**由本局編列相關預算支應。
5. **本計畫經核定後實施，修正時亦同。**

**臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀─**

**小小說書人參賽須知**

1. 請至臺北市兒童深耕閱讀教育網（<http://reading.tp.edu.tw/>）下載表格、範例等相關附件。
2. 送件內容：
3. 書面資料：
   * + 1. **作品報名表**：格式如附件1（請將全校彙整填報成1份）。
       2. **作品說明表**：請詳填附件2，每件作品1份。
4. 電子檔資料：

電子檔請上傳至Google表單<https://forms.gle/ct9XkzVtxy8bEu3t6> (上傳檔案須有Google帳號)。繳交內容說明如下：

* + - 1. **作品報名表**附件1電子檔。
      2. **每件作品說明表**附件2電子檔。
      3. **每件作品影片檔**。

1. 已繳交之資料將不退件，作品請自行備份留存。
2. 請各校自行辦理校內初賽。
3. 收件情形，請各校自行於收件截止日次週起，至臺北市兒童深耕閱讀教育網站查詢。

六、相關疑義請逕洽河堤國小教務處，陳依新閱讀專案教師，連絡電話：23677144轉818。

**臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀─**

**附件1**

**「小小說書人」作品報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | **區　 　　國小** | | | | **聯絡箱號碼** | |  |
| **承辦人** |  | | | | **連絡電話** | |  |
| **參賽作品** | **作品名稱** | | **參賽者** | | **指導教師** | | **組別(代號)** |
| **作品1**  (件數流水號01) |  | |  | |  | | □低年級組(A)  □中年級組(B)  □高年級組(C)  □英語組(D) |
| **作品2**  (件數流水號02) |  | |  | |  | | □低年級組(A)  □中年級組(B)  □高年級組(C)  □英語組(D) |
| **作品3**  (件數流水號03) |  | |  | |  | | □低年級組(A)  □中年級組(B)  □高年級組(C)  □英語組(D) |
| **作品4**  (件數流水號04) |  | |  | |  | | □低年級組(A)  □中年級組(B)  □高年級組(C)  □英語組(D) |
| **作品5**  (件數流水號05) |  | |  | |  | | □低年級組(A)  □中年級組(B)  □高年級組(C)  □英語組(D) |
| **作品6**  (件數流水號06) |  | |  | |  | | □低年級組(A)  □中年級組(B)  □高年級組(C)  □英語組(D) |
| 備註 | 1. 各校國語組參賽作品，不限組別最多4件，英語組參賽作品最多2件。 2. **作品資料流水號請依年段低中高、英語組別順序填寫**。 3. 承辦單位將直接引用報名表內容，做為參賽敘獎之依據，請參賽學校確認資料無誤再送出。成績公佈後，不受理指導教師或參賽學生資料變更。 4. 報名表核章紙本請連同作品說明表於114年4月14日至18日（16：00前）送至河堤國小教務處閱讀專案教師收。 | | | | | | |
| 承辦人 |  | 教務主任 | |  | | 校長 |  |

**附件2**

**臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀─**

**小小說書人作品說明表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | | | 區 　　　 國小 | | 聯絡箱號碼 | | | |  |
| 作品名稱 | | |  | | 編號（勿填） | | | |  |
| 國語組參賽者(**3**人為限) | | | | | 英語組參賽者(**5至10**人) | | | | |
| 年 | 班 | 姓名 | | | 年 | 班 | 姓名 | | |
|  |  |  | | |  |  |  | | |
|  |  |  | | |
|  |  |  | | |
| 指導老師(以**2**人為限) | | | | | 組別 | | | | |
|  | | | |  | □A低年級組 □B中年級組  □C高年級組 □D英語組 | | | | |
| 取材來源  (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加) | | | 圖書 |  | 出版社 | | |  | |
| 影音 |  | ISBN | | |  | |
| 戲劇 |  | 發行者 | | |  | |
| 適用領域 | | | □語文 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育  □其他： | | | | | | |
| 內容摘要  （300字為限）  （簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等） | | |  | | | | | | |
| 表演圖片二張  （圖檔請清晰） | | |  | |  | | | | |
| 授權切結 | | | 1. 本人參加臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。   (請參賽學生家長簽名) | | | | | | |
| 備註 | | | 1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 如授權切結不敷使用可採**一式多份**方式繳交。 3. 表格如不敷使用可自行調整。 | | | | | | |