

112 年度每月專題任務【進階評選】獎勵名單—第 10-12 期

※進階評選：合格評選 入選者，可獲得進階獎勵一份，共計 6 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市私立靜心小學	陳○安	六年 1 班
2	臺北市健康國民小學	倪○葳	四年 4 班
3	臺北市建安國民小學	王○馨	五年 6 班
4	臺北市金華國民小學	鄭○榛	六年 1 班
5	臺北市東湖國民小學	何○靚	三年 12 班
6	臺北市吉林國民小學	黃○彥	四年 6 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「112 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 連續 3 個月均有參與專題任務作答，且初階題及進階題必須答題全對的學生將另外抽出 10 名給予進階獎勵。（*以上所稱連續 3 個月是指：1-3 月、4-6 月、7-9 月、10-12 月。）
3. 獲獎資料見後附件。

附件

1. 第 10 期專題任務得獎者作答紀錄

日照充足。	對水質不會造成影響。	答1：裝設太陽能板會不會破壞魚道水質，對水產品有不良影響嗎？ 答2：太陽能板的維護和清洗是否造成污染？	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，因為現在地球暖化嚴重，多設立太陽能板可以減緩地球暖化，而且「漁電共生」不僅屬於綠色能源，還可以讓養殖過程穩定，增加人民收入，一舉兩得！	台南市。	地主：因為「漁電共生」，而提高租金。 業者：因「漁電共生」帶來高額租金，這喪失許多養殖面積，而且「漁電共生」養殖方法不同，漁民需調整作業方式，才不影響收入。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未受其利。(2)政府在推動政策前要先訪問年輕人和承租戶的想法，地主與承租戶皆同意才設置，設置時要多加注意漁業升級與環境永續的問題。	私立靜心小學	陳安	六年1班
日照充足。	對水質不會造成影響。	1.裝設太陽能板可能會破壞魚道水質。 2.太陽能板的維護和清洗可能會造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	要，這種發電方式有考量環境保護，也能提高綠色能源。	臺南市	(3)黑面琵鷺視察面積的反射光當作水面的波光而調整受過。(4)魚道的小魚小蝦會減少，影響黑面琵鷺的食物來源。1	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未受其利。(2)政府在推動政策前要先訪問年輕人和承租戶的想法，地主與承租戶皆同意才設置，設置時要多加注意漁業升級與環境永續的問題。	健康國小	倪冠廷	四年4班
日照充足。	對水質不會造成影響。	破壞魚道水質 太陽能板的維護和清洗造成汙染	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	使臺灣有充足、穩定、便宜的電力來源，並考慮環境保護，提高綠色能源的使用	台南市	(3)黑面琵鷺視察面積的反射光當作水面的波光而調整受過。(4)魚道的小魚小蝦會減少，影響黑面琵鷺的食物來源。1	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未受其利。(2)政府在推動政策前要先訪問年輕人和承租戶的想法，地主與承租戶皆同意才設置，設置時要多加注意漁業升級與環境永續的問題。	建安國小	王馨	五年6班
日照充足。	對水質不會造成影響。	答1：裝設太陽能板可能會破壞魚道水質。 2：裝設太陽能板可能會對水質有不良影響。 3、太陽能板的維護和清洗可能會對魚道造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	答：政府應該大力推廣「漁電共生」，建設出發電效率高的太陽能光電設備，除了能有乾淨的能源，還能幫助漁民在養殖水產過程更穩定，提升收益，開創多贏的局面。	臺南市	(3)黑面琵鷺視察面積的反射光當作水面的波光而調整受過。(4)魚道的小魚小蝦會減少，影響黑面琵鷺的食物來源。1	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未受其利。(2)政府在推動政策前要先訪問年輕人和承租戶的想法，地主與承租戶皆同意才設置，設置時要多加注意漁業升級與環境永續的問題。	金華國小	鄭源	六年1班

2. 第 11 期專題任務得獎者作答紀錄

有9成的學童會吃零食。	飲食效果	(a)垃圾食品都經過高度的加工。(c)垃圾食品會影響兒童的成長發育。(d)垃圾食品可能吃起來很鹹或很甜。1	(b)買卡卡到麥當當店點了一份兒童餐，隨餐附送一個造型便當袋。	放學後會吃餅乾，因為太餓了	(a)垃圾食品都經過加工。	(a)增加保存期限。(c)食用更便利。(d)增添食物風味。1	(a)(b)(c)	吃起來美味又開心，但因為空有熱量容易膩，就吃越吃越多。	經典的蛋香成分有水、燕麥粉、結晶糖。不屬於超加工食品。	建安國小	王馨	五年6班
有9成的學童會吃零食。	飲食效果	(a)垃圾食品都經過高度的加工。(c)垃圾食品會影響兒童的成長發育。(d)垃圾食品可能吃起來很鹹或很甜。1	(b)買卡卡到麥當當店點了一份兒童餐，隨餐附送一個造型便當袋。	有點不符合，我會吃餅乾是因為餓了肚子餓，而且媽媽不會買可樂與巧克力給我吃。這星期正餐以外，我吃過米糕、仁果、果乾、成分無調整保久乳。	(a)垃圾食品都經過加工。	(a)增加保存期限。(c)食用更便利。(d)增添食物風味。1	(a)(b)(c)	垃圾食品帶給人愉悅的感覺，但不知不覺中吃越多，攝取過多的加工物，危害人體健康。	2. 餅乾成分：水、蔗糖、高果糖糖漿、紅花、金蘭粉、脫脂奶粉、脂肪醇硬脂酸、抗壞血酸(異抗壞血酸)、硬脂酸鈉、香料、六苯抽出物(含麥芽、羧基、環狀糊精)、判斷為超加工食品。	東湖國小	何韻	三年12班
有9成的學童會吃零食。	飲食效果	(a)垃圾食品都經過高度的加工。(c)垃圾食品會影響兒童的成長發育。(d)垃圾食品可能吃起來很鹹或很甜。1	(b)買卡卡到麥當當店點了一份兒童餐，隨餐附送一個造型便當袋。	符合，我有喝奶茶和吃可樂。	(a)垃圾食品都經過加工。	(a)增加保存期限。(c)食用更便利。(d)增添食物風味。1	(a)(b)(c)	垃圾食品吃了以後感覺開心；但多吃容易生病，造成負擔。	3. 麥芽糖漿、成分表：水、蔗糖、高果糖糖漿、紅花、金蘭粉、脫脂奶粉、脂肪醇硬脂酸、抗壞血酸(異抗壞血酸)、硬脂酸鈉、香料、六苯抽出物(含麥芽、羧基、環狀糊精)、判斷為超加工食品。	健康國小	倪冠廷	四年4班
有9成的學童會吃零食。	飲食效果	(a)垃圾食品都經過高度的加工。(c)垃圾食品會影響兒童的成長發育。(d)垃圾食品可能吃起來很鹹或很甜。1	(b)買卡卡到麥當當店點了一份兒童餐，隨餐附送一個造型便當袋。	符合，一週內喝了2杯凍奶茶，吃了2杯冰淇淋。	(a)垃圾食品都經過加工。	(a)增加保存期限。(c)食用更便利。(d)增添食物風味。1	(a)(b)(c)	美味沒營養，吃了開心傷身體，總的快樂的快樂。	品名：一口小香腸 成分表：豬肉、豬背脂、糖、麥芽糊精、食鹽、腸衣、調味劑、甜味劑、結晶糖、保色劑 判斷：是超加工食品	吉林國小	黃彥	四年6班
有9成的學童會吃零食。	飲食效果	(a)垃圾食品都經過高度的加工。(c)垃圾食品會影響兒童的成長發育。(d)垃圾食品可能吃起來很鹹或很甜。1	(b)買卡卡到麥當當店點了一份兒童餐，隨餐附送一個造型便當袋。	沒有，我有吃零食、巧克力蛋糕等等。	(a)垃圾食品都經過加工。	(a)增加保存期限。(c)食用更便利。(d)增添食物風味。1	(a)(b)(c)	吃垃圾食品雖然可以讓自己感到快樂，但是食用垃圾食品也會造成身體的負擔。	品名：哈密瓜牛奶 成分：牛奶、水、糖、奶粉、熱心粉、哈密瓜濃縮汁、哈密瓜香料、香草精、牛奶香料、脂肪醇硬脂酸、食用色素、低聚果糖、脂肪醇硬脂酸、 「是超加工食品」	私立靜心小學	陳安	六年1班
有9成的學童會吃零食。	飲食效果	(a)垃圾食品都經過高度的加工。(c)垃圾食品會影響兒童的成長發育。(d)垃圾食品可能吃起來很鹹或很甜。1	(b)買卡卡到麥當當店點了一份兒童餐，隨餐附送一個造型便當袋。	不符合，放學後，我會吃優格當點心，晚餐除了吃正餐還會吃水果，睡前會喝一杯溫鮮奶。	(a)垃圾食品都經過加工。	(a)增加保存期限。(c)食用更便利。(d)增添食物風味。1	(a)(b)(c)	垃圾食品對人體的害處很多，但卻能帶給我們愉悅的感受。	食品名稱：統一雞-肉燥風味 成分表： 雞、雞粉、精製核桃油(煉製)、抗氧化劑(混合維生素E)、食鹽、水、味精、蔗糖、芝麻油、品質改良劑(多磷酸鈉、碳酸鈣、無水碳酸鈉)、醬油、蘭姆豆膠、抗壞血酸(異抗壞血酸)(含精製芥花油)、複方抗氧化劑(含精製芥花油)、複方抗氧化劑(含精製芥花油)、脂肪醇硬脂酸、大亞錫(錫)、蔗糖、(含有) 調味粉包：食鹽、蔗糖、味精、澱粉、脫水蔬菜、糖油(鹽油、麥芽糊精、食鹽)、調味劑(虎標二鈉、5'-次黃嘌呤核苷酸二鈉、5'-鳥嘌呤核苷酸二鈉)、香料、豬肉風味粉(麥芽糊精、蛋白質水解物(大豆、玉米、小麥)、食鹽、豬抽出物、精製芥花油、酵母抽出物、洋蔥抽出物、香料、D-木糖)、酵母抽出物(酵母抽出物、麥芽糊精)、香腸抽出物(麥芽糊精、香腸抽出物)、柴魚粉、硬脂酸鈉。 調味油包：精製豬油(鹽油(西班牙)、抗氧化劑(混合維生素E))、紅蔥。	金華國小	鄭源	六年1班

3. 第12期專題任務得獎者作答紀錄

② 4 層。	② 映舍	③他們在一千 年前可以從軍打仗。	(1)結婚(3)吃飯	我覺得是因為學者是種性 制度裡面最高階的處置門 ，所以他們有優越感，他 們瞧不起低階的人，才會 認為種性制度適合印度的 社會	(4)他不應該在高種 姓的人附近吃飯。	③因為他們怕失去 工作。	(1)勛烏德拉放棄。(2) 不在家中舉辦婚禮。 (3)不出席飯店喜宴。	(4)表達自己不能 參加新人婚禮的 無奈。	相同點是：反映了種性歧視是存在於印 度的社會 不同點是：吉特卓被殺害的案，是反應 種性歧視的悲劇，而且當地居民都沒人關 意幫他。莫妮卡的跨種性婚禮，他們勇敢 的無視種性制度，為了愛情結婚，雖然烏 德拉的叔叔沒有出席婚禮，但是他事後打 的電話也表示了他的祝福，他們很勇敢	我認為印度政府應該從教育著手 ，從小開始教導他們人人平等， 並且鼓勵跨種性結婚，這樣歧視 就會慢慢消失	吉林國小	黃 彥	四年6班
② 4 層。	② 映舍	③他們在一千 年前可以從軍打仗。	(1)結婚(3)吃飯(4) 祭拜祖先	歷來的統治者往往會選擇 利用這一制度，來維護自 己的統治勢力。	(4)他不應該在高種 姓的人附近吃飯。	③因為他們怕失去 工作。	(1)勛烏德拉放棄。(2) 不在家中舉辦婚禮。 (3)不出席飯店喜宴。	(4)表達自己不能 參加新人婚禮的 無奈。	共同點：都是基於印度嚴格的種性制度，處 於不同階級的兩方而發生的問題。 不同點：一個發生在吃飯時的衝突；一個發 生在婚禮中的無奈。一個造成無法挽回的 性命喪失；一個至少雙方有結婚，但不能 以最完美的方式成婚。	1.政府制定憲法，給予低階的 人比較多的補助或就業管道。 2.可藉由教育或考試制度產生階 級流動。	健康國小	倪 誠	四年4班
② 4 層。	② 映舍	③他們在一千 年前可以從軍打仗。	(1)結婚(3)吃飯	這些專家可以是以既得利益 者，因為印度階級制度理 ，專家學者是身分在最高 地位。	(4)他不應該在高種 姓的人附近吃飯。	③因為他們怕失去 工作。	(1)勛烏德拉放棄。(3) 不出席飯店喜宴。1	(4)表達自己不能 參加新人婚禮的 無奈。	共同點：都是因種性制度而產生。 不同點：事件一是在高種姓的人附近 吃飯而發生，事件二是讓這關於跨種性婚 姻。	政府應該多舉辦講座宣講關於消 除種性歧視，然後以身作則。	立靜心小	陳 俊	六年1班
② 4 層。	② 映舍	③他們在一千 年前可以從軍打仗。	(1)結婚(3)吃飯	高種姓為了鞏固自己的政 權與社會地位，希望維持 一直以來的階級制度。	(4)他不應該在高種 姓的人附近吃飯。	③因為他們怕失去 工作。	(1)勛烏德拉放棄。(2) 不在家中舉辦婚禮。 (3)不出席飯店喜宴。	(4)表達自己不能 參加新人婚禮的 無奈。	共同點：仍有種性歧視，階級之分 不同點：事件一是在參加婚宴，事件二是娶 結婚的本人。兩個事件的主角地位階級不 同。	我認為可能藉由訂立法規，消除種 性制度的階級歧視。讓達利特受 教育，階級互相溝通，可與不同種 性通婚。	東湖國小	何 靚	三年12班
② 4 層。	② 映舍	③他們在一千 年前可以從軍打仗。	(1)結婚(3)吃飯(4) 祭拜祖先	答：因為這些專家學者認 為在印度種性制度有其存 在的合理性，而且有些理 論在印度非常深入人心。	(4)他不應該在高種 姓的人附近吃飯。	③因為他們怕失去 工作。	(1)勛烏德拉放棄。(2) 不在家中舉辦婚禮。 (3)不出席飯店喜宴。1	(4)表達自己不能 參加新人婚禮的 無奈。	答：共同點：兩個事件都受到種性制度影 響。不同點：事件一造成了吉特卓活活被 打死的悲劇。事件二雖然婚禮不是很完美 ，舉辦地點不在男方家中，母親和代表 父親的叔叔都不能參加婚禮，但最後叔叔 還是給了新人他的祝福，完成了一場真愛 無敵的跨種性婚禮。	答：改善教育制度，讓原本不能接 受教育的達利特能到學校受教育 ，打破階級制度，終結教育不平 等的問題。	金華國小	鄭 謙	六年1班
② 4 層。	② 映舍	③他們在一千 年前可以從軍打仗。	(1)結婚(3)吃飯	保持社會階級制度，有種 定就會秩序的作用。	(4)他不應該在高種 姓的人附近吃飯。	③因為他們怕失去 工作。	(1)勛烏德拉放棄。(2) 不在家中舉辦婚禮。 (3)不出席飯店喜宴。	(4)表達自己不能 參加新人婚禮的 無奈。	共同點：種性制度的深層烙印。 不同點：一個不同階級不能同婚 ，一個是不同階級不能共餐。	加強弱勢族群的教育	建安國小	王 馨	五年6班