

班級：            座號：            姓名：

成長過程中，你是否與爺爺奶奶有過特別的回憶？許多小學生寫下他們的故事，閱讀這些故事，不僅能認識「自己」的爺爺奶奶，也會更了解「大家」的爺爺奶奶！12 月 24 日第 8、9 版是財團法人揚生慈善基金會和國語日報共同舉辦的徵文，刊登了比賽獲獎作品，他們的故事寫了些什麼呢？

### 📖 任務一：紅愛心



「紅愛心」代表爺爺奶奶和孫子孫女互動的溫馨時光，像溫暖的紅色，散發出彼此相愛的祖孫情。

找出這些文章中，代表「紅愛心」的句子或段落，並畫出你讀到這裡時的表情符號！

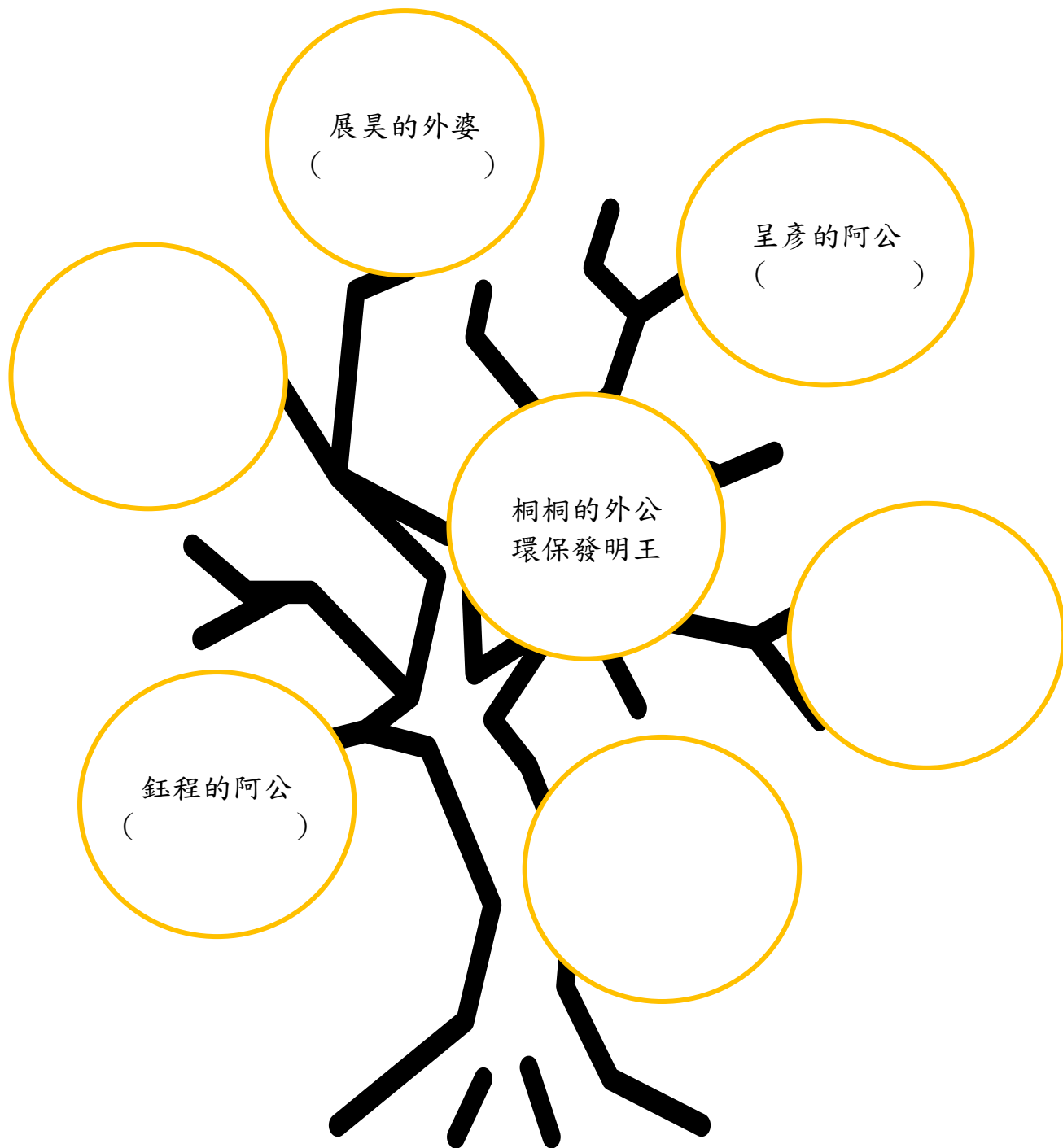
篇名	「紅愛心」的句子或段落	表情符號
樂齡中心小老師	1. 爺爺不只是我的好玩伴，更督促我學習。一年級時，爺爺用「臺灣國語」教我（            ），真有趣…… 2. 爺爺在我的協助下在班級中（            ）……	😊
包粟像金牙	一到玉米田，阿婆說：「採收時，看看包粟裡是不是像一顆顆的（            ）。」我剝開玉米殼一看，大喊：「阿婆，包粟像你（            ）的顏色，可以嗎？」	
猴大王阿公	每次我在池子裡不小心嗆到水，阿公總笑我們喝下「（            ）」。我們游泳一靠近池邊，阿公就邊說：「（            ）開始！」邊拿烤肉串餵我們，阿公真幽默。	
（自己也找一個）		

## 📖 任務二：金頭腦



「金頭腦」代表爺爺奶奶的智慧，他們多才多藝，有許多值得子孫學習的地方。

找出這些文章中，代表「金頭腦」的才藝，像智慧的果實一樣，掛在樹上。(每顆果實都要寫！)



### 📖任務三：藍大象



「藍大象」代表爺爺奶奶的憂愁，大象的巨大身軀和穩重，暗示一種靜默的力量和對痛苦的承受。

隨著時光的流逝，爺爺奶奶開始面臨健康上的挑戰，你能讀出他們身體、心理上的難關嗎？

#### 一、 爺爺奶奶的難關

難關	文章中的描述
( ) 退化	聽不清楚手機的聲音
( ) 無力	中斷晨走習慣
健忘	經常 ( )
體力衰退	彎摺長藤顯得 ( )
( )	沉默寡言
(觀察身邊長者，舉一個例子)	

二、 〈祖孫齊飛翔〉的文章中，作者寫到：「……將這些學習當作一雙翅膀帶回去，讓家裡的銀髮族也飛起來！」在這些文章中，許多作者看到了爺爺奶奶的難關，他們用怎樣的「翅膀」，讓爺爺奶奶「飛起來」？說說看。

曼菱想到外婆以前最喜歡做的事——做菜，陪伴外婆回憶並完成料理，她用「互動和支持」做翅膀，陪外婆飛！

(你也找出一個例子，說說看)

