

世界上沒有十全十美的人，每個人或多或少都有自己的不足與缺憾。「不足」就像一個缺口，但「愛」卻能彌補、填滿這些缺口。本次，我們要來欣賞「用愛彌補」的故事……

📖 任務一：馬來貘的故事

12 月 1 日第 6 版是第 27 屆「用愛彌補」兒童文學獎專刊，閱讀獲獎作品〈有一天馬來貘發現了毒蘑菇〉，回答以下問題。

【注意：這是節錄的作品，完整版請上網搜尋這個文學獎名稱】

1. 故事的主角是誰？ (馬來貘/布布)
2. 故事主角覺得自己有什麼不足或缺憾 (缺口) ?
 - 身上沒有漂亮的顏色
 - 缺乏自信，孤孤單單
 - 關在籠裡，沒有自由
 - 其他動物不敢跟他說話
3. 這個故事中的其他角色，怎樣彌補/填補了主角的缺口？



【毒蘑菇】教布布怎麼 (交朋友)。用 (關心) 開啟話題，也分享草原的事，讓動物們對布布 (大大改觀)。

【蘋果樹和小花】也和毒蘑菇交朋友，讓布布的朋友變得更多了。

【其他動物】後來也會跟布布談天，也把營火晚會改在蘋果樹下舉辦，讓 (所有人) 都能參加。

4. 主角自己怎麼幫助自己填補缺口呢？從故事中找到 1 個主角「幫自己」做的事。

他願意採用毒蘑菇的建議，和其他動物開啟了談天的話題。

■給師長的話：任務一透過欣賞兒童金獎作品，以「用愛彌補」為主題，找出故事角色的缺口和彌補方法。

📖任務二：植骨手術的故事

閱讀 12 月 1 日第 11 版另一則獲獎作品〈不能沒有你〉，回答以下問題。

【注意：這是節錄的作品，完整版請上網搜尋這個文學獎名稱】

1. 故事的主角是誰？（ **作者/劉子頤** ）
2. 故事主角遇到了什麼困難？

出生時發現有脣顎裂

3. 這個故事中的其他角色，怎樣幫助主角克服困難，彌補/填補了主角的缺口？

【知識站】

在胚胎早期發育時，嘴脣部份是由兩側組織漸漸往身體中線連結起來。如果連結過程中有一些差錯，而不能按照預定的進度連結時，就會產生裂縫。

若只是上脣的地方有裂縫，稱為脣裂；若裂縫延伸至口內硬腭或更內部的軟腭部位，稱為脣顎裂。



【羅慧夫顱顏基金會的老師】手術前教導主角，介紹有魔法的（ **熊長老** ）來陪伴守護主角。

【小林】守護主角度過（ **手術** ）這一關。

【護理師阿姨】手術前核對主角的資料，告訴主角戴上香面罩，醒來手術就完成了，讓主角不害怕。

【醫生們】手術醫生、矯正（ **牙科** ）醫生、（ **整形** ）外科醫生，為主角動手術或幫助主角復原。

【媽媽】主角出生後一樣愛他，陪伴主角看醫生、手術後準備各種（ **軟爛** ）食物，細心照顧主角。

4. 主角自己怎麼幫助自己克服困難呢？從故事中找到 2 個主角「幫自己」做的事。
 - （1） **她很勇敢接受植骨手術，也克服手術後的疼痛。**
 - （2） **不管做什麼治療，主角都會努力配合。**

■給師長的話：任務二再透過欣賞另一則兒童金獎作品，找出故事角色的缺口和彌補方法。

📖任務三：用愛彌補的故事

1. 【任務一】和【任務二】兩則故事，都用愛彌補了主角的缺口。想一想，故事中的「愛」來自哪裡？
 - (1) 有些來自朋友，例如毒蘑菇對（布布）。
 - (2) 有些來自家人，例如（媽媽對有脣顎裂的孩子）。
 - (3) 有些來自專業機構人士，例如基金會、老師、（醫師、護理師）等。
2. 兩則故事中，為什麼「自己幫自己」也很重要？

（參考答案）

「自己幫自己」的時候，你會發現自己其實比想像中更強大。

「自己幫自己」的時候，會慢慢學會解決問題，變得更有自信。

3. 【任務一】和【任務二】兩則故事都是節錄的作品，有些細節因版面有限無法呈現。請根據故事線索，你也來編故事！

【馬來貘的故事】中，毒蘑菇除了要回到土裡補充養分以外，故事強調了蘑菇的「毒」，暗示毒蘑菇會遇到什麼困難？布布會怎麼幫助他？

（略）

【植骨手術的故事】中，基金會老師說小熊有魔法，作者抽到的守護熊是「小林」。那麼，小林是怎麼守護作者度過手術這一關呢？

（略）

4. 閱讀12月5日第8版〈最期待的一天〉，回答以下問題：

- (1) 作者遇到了什麼困難？

罹患現今醫學無法治療的「球形紅血球症」。

- (2) 作者除了自己很努力配合檢查和保健以外，彌補他的愛來自誰？

爸爸、媽媽、醫生

- (3) 作者也需要來自大家的愛，請給他一句鼓勵的話。

（略）

■給師長的話：歸納兩件作品，來自四面八方的愛能彌補缺口。並用另一個實例激發學童對他人的關心。