

設計者：林玟伶 (清華大學客座助理教授、兒童文學作家)

根據最新報告，全球野生動物在過去 50 年間，數量大大減少了。野生動物都到哪兒去了？牠們大量減少和人類有什麼關係？如果持續減少，又會產生什麼影響？

📖 任務一：野生動物消逝中

閱讀 10 月 23 日的第 3 版〈全球野生動物數量 50 年間減 73%〉，回答以下問題。

1. 這項研究報告，是由「世界自然基金會」所公布的，稱為 (2024 年地球生命力報告)。

2. 研究重點與發現：

(1) 這項研究監測了 (5000) 多種物種，包含：

- | | | | | |
|--|-------------------------------|---|-----------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 鳥類 | <input type="checkbox"/> 蕈類 | <input checked="" type="checkbox"/> 哺乳類 | <input type="checkbox"/> 蕨類 | <input checked="" type="checkbox"/> 爬蟲類 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 魚類 | <input type="checkbox"/> 家庭寵物 | <input checked="" type="checkbox"/> 兩棲類 | <input type="checkbox"/> 藻類 | <input type="checkbox"/> 畜牧動物 |

(2) 發現過去 50 年間，全球野生動物的數量，下降了 (73) %。






(3) 哪種物種的生物數量下降最快？

淡水物種的生物

(4) 哪個地區的野生動物數量下降最快？

拉丁美洲、加勒比地區

(5) 野生動物大規模減少的原因有哪些？

A	B	C	D	E
				
人類活動導致自然棲地退化和喪失	入侵物種	疾病	氣候變遷	汙染

■給師長的話：任務一聚焦於最新地球生命力報告的發現，了解物種消逝的情形及原因。

📖 任務二：臨界點

1. 【任務一】的文章中，多次提到「臨界點」。找出文章中的「臨界點」語詞，把前後完整句子寫出來。

- (1) 過去五十年間，全球野生動物的數量下降了七成三，自然界正達到（**危險**）的**臨界點**。
- (2) 這些變化有的看起來微小而緩慢，但當（**累積**）的影響達到（**一個程度**），也就是所謂的「**臨界點**」時，往往會演變成重大的、突然的、而且可能是（**不可逆轉**）的劇烈變化。
- (3) （**自然環境**）喪失和（**氣候變遷**）正迅速將世界推向不可逆轉的**臨界點**，例如：亞馬遜雨林可能會崩潰，無法再鎖住導致全球暖化的（**碳**）。

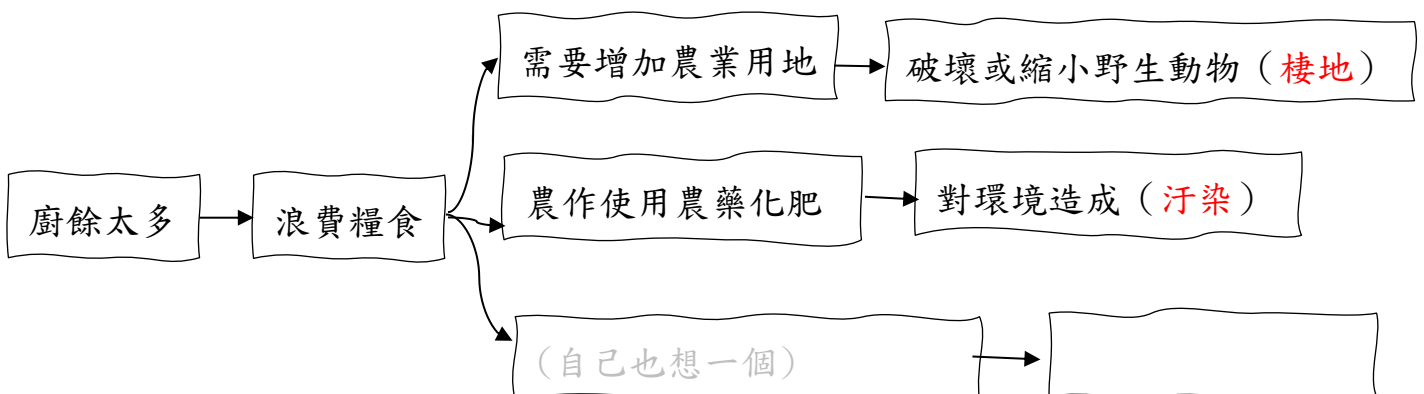
以下哪些描述最接近「臨界點」的意思？

- 獨木舟剛傾斜進水時，還能保持平衡，等船傾斜到一定程度，就會瞬間翻覆
- 壓死駱駝的最後一根稻草
- （自己再舉一個例子）

2. 這個版面中有一幀照片，是紐約一處垃圾場中的廚餘。這張照片想說明什麼？

- 紐約環境髒亂
- 人們浪費糧食
- 清潔人力不足
- 紐約生活富裕

3. 接上一題，為什麼廚餘剩很多，會和野生動物數量減少有關呢？依照以下箭頭，和同學討論後說說看。



4. 接續上一題。廚餘太多、浪費糧食，也會影響野生動物的數量。和同學或家人討論，是誰把自然環境推向危險的臨界點？為什麼？

(參考答案)

每個人都是把自然環境推向危險臨界點的幫凶。

例如：吃到飽的商店，沒有約束客人吃多少、拿多少。

例如：在學校用餐的小學生，挑食不吃，常常造成很多廚餘。……

■給師長的話：任務二探討文章強調的臨界點，並由一張照片，思考每個人都是把大自然推向危險臨界點的幫凶。

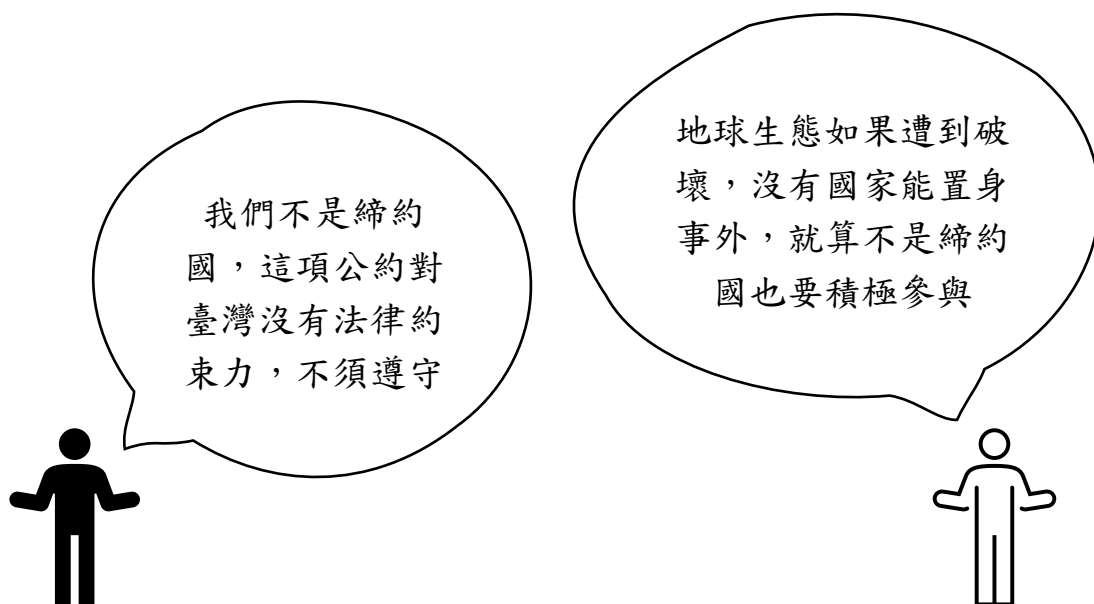
📖任務三：生物多樣性

【任務一】文章最後提到解方之一，是要擴大自然保護區、保護生物多樣性。請閱讀同版面另一篇〈促生物多樣性 聯合國討論可行計畫〉，回答以下問題：

1. 關於《生物多樣性公約》，以下哪些是正確的？

- 直到最近才訂定這項公約
- 具有國際法律約束力
- 有 196 個國家簽署
- 本屆簽署國大會的主題是「搶救淡水物種」

2. 臺灣不是這項公約的締約國，琪琪和平平對此有不同想法，你呢？



■給師長的話：任務三多閱讀一篇文章，了解聯合國目前的作為，並思考臺灣的行動。