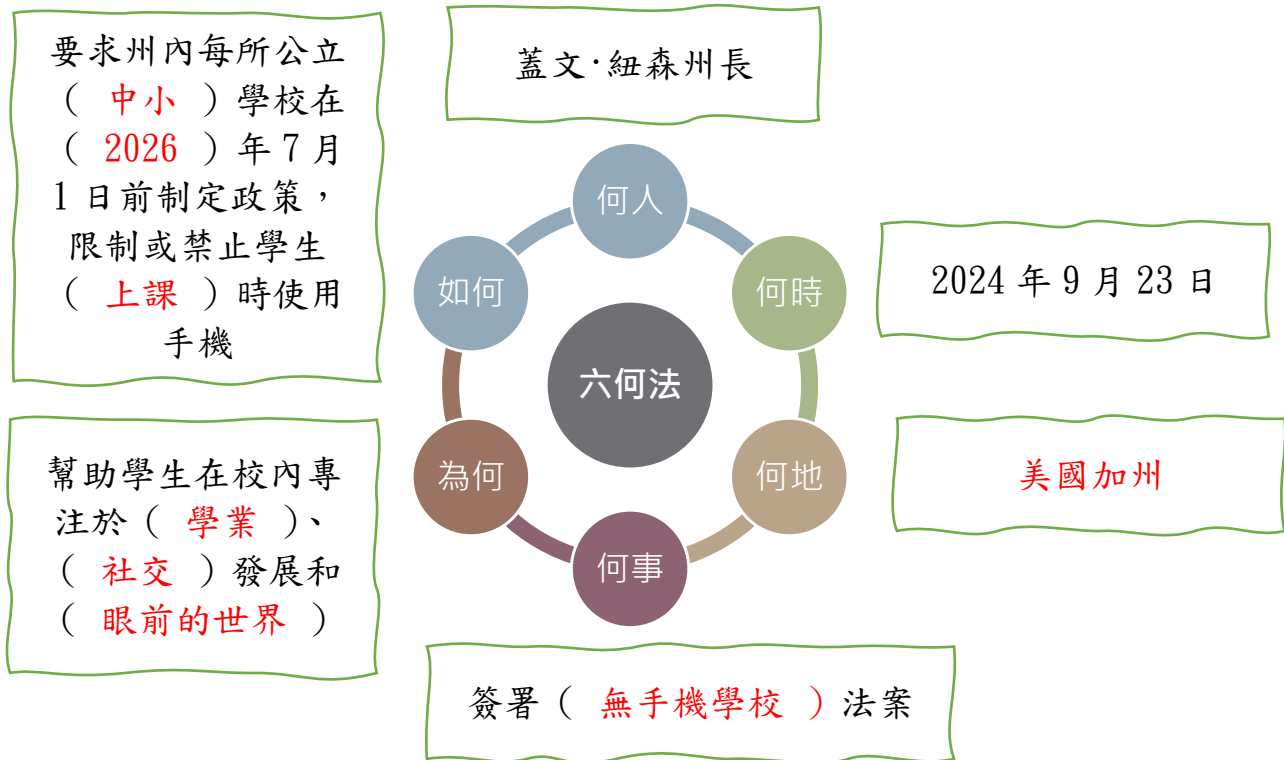


小學生適不適合使用手機？要不要使用社群媒體？這些問題一直受到大家關注，也引發許多討論，你有什麼看法呢？這次我們來看看來自國外的報導。

### 任務一：校園禁手機

1. 閱讀 10 月 12 日的第 13 版〈美國加州推無手機校園 助學生專注學習〉，運用新聞閱讀的六何法，整理這則報導的重點。



2. 這項新規定也有例外，在 ( 緊急 ) 情況下，或在老師、行政人員、( 醫生 ) 允許下，學生可以使用手機。
3. 有誰反對這件事呢？為什麼？

有些家長反對，他們擔心校園如果發生槍擊等緊急情況，無法聯繫上孩子。

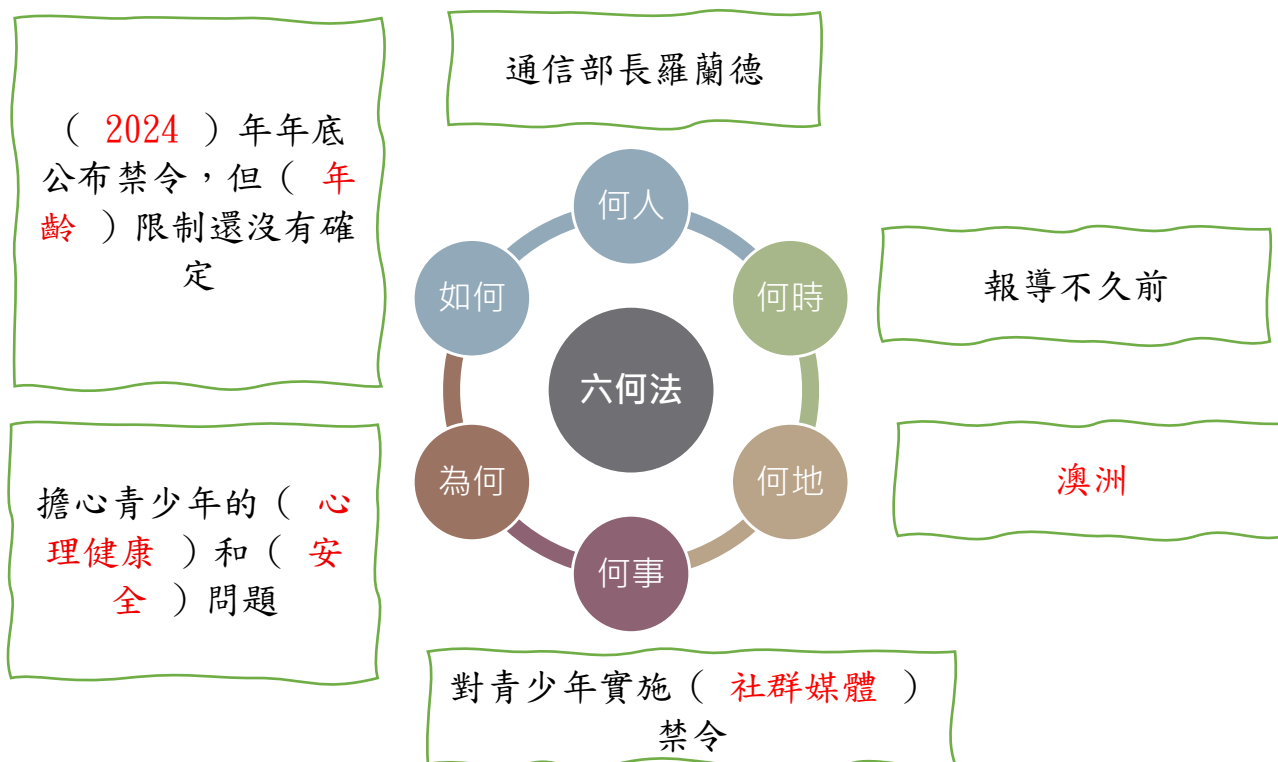
4. 除了加州，美國還有哪些地區也要頒布類似的法律？

紐約市、洛杉磯市、維吉尼亞州

■給師長的話：運用閱讀新聞的六何法，整理校園禁手機的報導重點，並讀出對此事仍有不同意見。

## 📖 任務二：青少年禁社群媒體

1. 用【任務一】的六何法閱讀同版面另一則報導——〈青少年社群媒體禁令 澳洲年底將公布〉，把重點整理如下：



2. Meta 是美國的科技巨擘，也是臉書的母公司，針對青少年打算提出哪些計畫？

- 限制社群平臺 IG 的青少年用戶
- 讓青少年的家長有更多控制權
- 控制青少年每日使用 IG 的次數
- 限制社群平臺上的敏感內容

3. 為什麼 Meta 都要提出各種保護青少年使用社群平臺的計畫了，澳洲政府仍然要立法禁止青少年使用？

社群平臺對青少年的危害太大，只有限制還是不夠，要禁止。

### 知識站

社群媒體是指人們透過網路平臺進行交流、分享内容、建立社群關係的媒體形式。常見的社群媒體包括臉書 (Facebook)、Instagram、推特 (Twitter)、TikTok 等。

4. 目前澳洲政府對此項禁令卡在年齡限制，你認為國小、國中、高中，哪個年齡層最可能「被禁止」？為什麼？

國小。因為小學生年紀小，容易受社群平臺的影響，好壞不分、真假難辨。

國小和國中。除了國小的原因，還有國中要面對較多課業，而且容易衝動。

■ 給師長的話：持續運用六何法閱讀另一篇報導，並進一步理解頒布禁令的原因。

### 📖任務三：禁止有理嗎？

1. 美國和澳洲不約而同對手機和社群媒體下禁令，小彤整理如下表：

	禁止誰使用？	禁止場合	禁止的理由 (兩個禁令都通用)	你有多同意？ 越多▲越同意
美國加州 無手機校園	公立中小學 學生	上學期間	A. 影響身心健康	△△△△△
			B. 危害學生安全	△△△△△
			C. 造成上課分心	△△△△△
			D. 缺乏和真實世界互動	△△△△△
			E. 容易影響情緒	△△△△△
			F. 其他，自己寫一個	△△△△△
澳洲 禁社群媒體	青少年 (但限制年齡 還未確定)	報導沒說明 (可能完全禁 止，也可能部分 時間禁止)		

2. 閱讀 10 月 12 日第 12 版〈孟母三遷有道理〉，回答下面問題：

(1) 作者的大女兒擁有手機後，這位大女兒發生哪些現象？用第 1 題的 ABCD……代號回答。

A、D、E (親子關係惡化)

(2) 延續上一題，大女兒當時年級可能是什麼？

國小    國中    高中

(3) 大女兒後來改善的原因是什麼？

政府立法禁止使用手機  
 住校後常讀書、和同學互動  
 父母道理說盡，終於接受

3. 你還是個小學生，什麼時候適合擁有自己的手機、上社群媒體？為什麼？擁有後，要如何避免上述 A~F 的問題？和同學討論。

(略)

■給師長的話：從美澳的禁令中，了解立法的重點，並用另一篇散文印證，最後和同學一起反思討論。