****

**文本來源：113年10月12日第12版(家庭)**

**113年10月12日第13版(教育)**

**多文本讀報學習單（解答篇）**

**設計者：林玫伶（清華大學客座助理教授、兒童文學作家）**

 **小學生適不適合使用手機？要不要使用社群媒體？這些問題一直受到大家關注，也引發許多討論，你有什麼看法呢？這次我們來看看來自國外的報導。**

**🕮任務一：校園禁手機**

1. 閱讀10月12日的第13版〈美國加州推無手機校園 助學生專注學習〉，運用新聞閱讀的六何法，整理這則報導的重點。

要求州內每所公立（ 中小 ）學校在（ 2026 ）年7月1日前制定政策，限制或禁止學生（ 上課 ）時使用手機

蓋文·紐森州長

2024年9月23日

幫助學生在校內專注於（ 學業 ）、（ 社交 ）發展和（ 眼前的世界 ）

美國加州

簽署（ 無手機學校 ）法案

1. 這項新規定也有例外，在（ 緊急 ）情況下，或在老師、行政人員、（ 醫生 ）允許下，學生可以使用手機。
2. 有誰反對這件事呢？為什麼？

有些家長反對，他們擔心校園如果發生槍擊等緊急情況，無法聯繫上孩子。

1. 除了加州，美國還有哪些地區也要頒布類似的法律？

紐約市、洛杉磯市、維吉尼亞州

■給師長的話：運用閱讀新聞的六何法，整理校園禁手機的報導重點，並讀出對此事仍有不同意見。

**🕮任務二：青少年禁社群媒體**

1. 用【任務一】的六何法閱讀同版面另一則報導——〈青少年社群媒體禁令 澳洲年底將公布〉，把重點整理如下：

（ 2024 ）年年底

公布禁令，但（ 年齡 ）限制還沒有確定

通信部長羅蘭德

報導不久前

擔心青少年的（ 心理健康 ）和（ 安全 ）問題

澳洲

對青少年實施（ 社群媒體 ）禁令

1. Meta是美國的科技巨擘，也是臉書的母公司，針對青少年打算提出哪些計畫？

■ 限制社群平臺IG的青少年用戶

**知識站**

社群媒體是指人們透過網路平臺進行交流、分享內容、建立社群關係的媒體形式。常見的社群媒體包括臉書（Facebook）、Instagram、推特（Twitter）、TikTok 等。

■ 讓青少年的家長有更多控制權

□ 控制青少年每日使用IG的次數

■ 限制社群平臺上的敏感內容

1. 為什麼Meta都要提出各種保護青少年使用社群平臺的計畫了，澳洲政府仍然要立法禁止青少年使用？

社群平臺對青少年的危害太大，只有限制還是不夠，要禁止。

1. 目前澳洲政府對此項禁令卡在年齡限制，你認為國小、國中、高中，哪個年齡層最可能「被禁止」？為什麼？

國小。因為小學生年紀小，容易受社群平臺的影響，好壞不分、真假難辨。

國小和國中。除了國小的原因，還有國中要面對較多課業，而且容易衝動。

■給師長的話：持續運用六何法閱讀另一篇報導，並進一步理解頒布禁令的原因。

**🕮任務三：禁止有理嗎？**

1. 美國和澳洲不約而同對手機和社群媒體下禁令，小彤整理如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 禁止誰使用？ | 禁止場合 |  | 禁止的理由（兩個禁令都通用） | **你有多同意？****越多▲越同意** |
| 美國加州無手機校園 | 公立中小學學生 | 上學期間 |  | 1. 影響身心健康
 | △△△△△ |
|  | 1. 危害學生安全
 | △△△△△ |
|  | 1. 造成上課分心
 | △△△△△ |
| 澳洲禁社群媒體 | 青少年（但限制年齡還未確定） | 報導沒說明（可能完全禁止，也可能部分時間禁止） |  | 1. 缺乏和真實世界互動
 | △△△△△ |
|  | 1. 容易影響情緒
 | △△△△△ |
|  | 1. 其他，自己寫一個
 | △△△△△ |

1. 閱讀10月12日第12版〈孟母三遷有道理〉，回答下面問題：
2. 作者的大女兒擁有手機後，這位大女兒發生哪些現象？用第1題的ABCD……代號回答。

A、D、E（親子關係惡化）

1. 延續上一題，大女兒當時年級可能是什麼？

□國小 ■國中 □高中

1. 大女兒後來改善的原因是什麼？
	* + - 政府立法禁止使用手機
				* 住校後常讀書、和同學互動
			- 父母道理說盡，終於接受
2. 你還是個小學生，什麼時候適合擁有自己的手機、上社群媒體？為什麼？擁有後，要如何避免上述A~F的問題？和同學討論。

(略)

■給師長的話：從美澳的禁令中，了解立法的重點，並用另一篇散文印證，最後和同學一起反思討論。