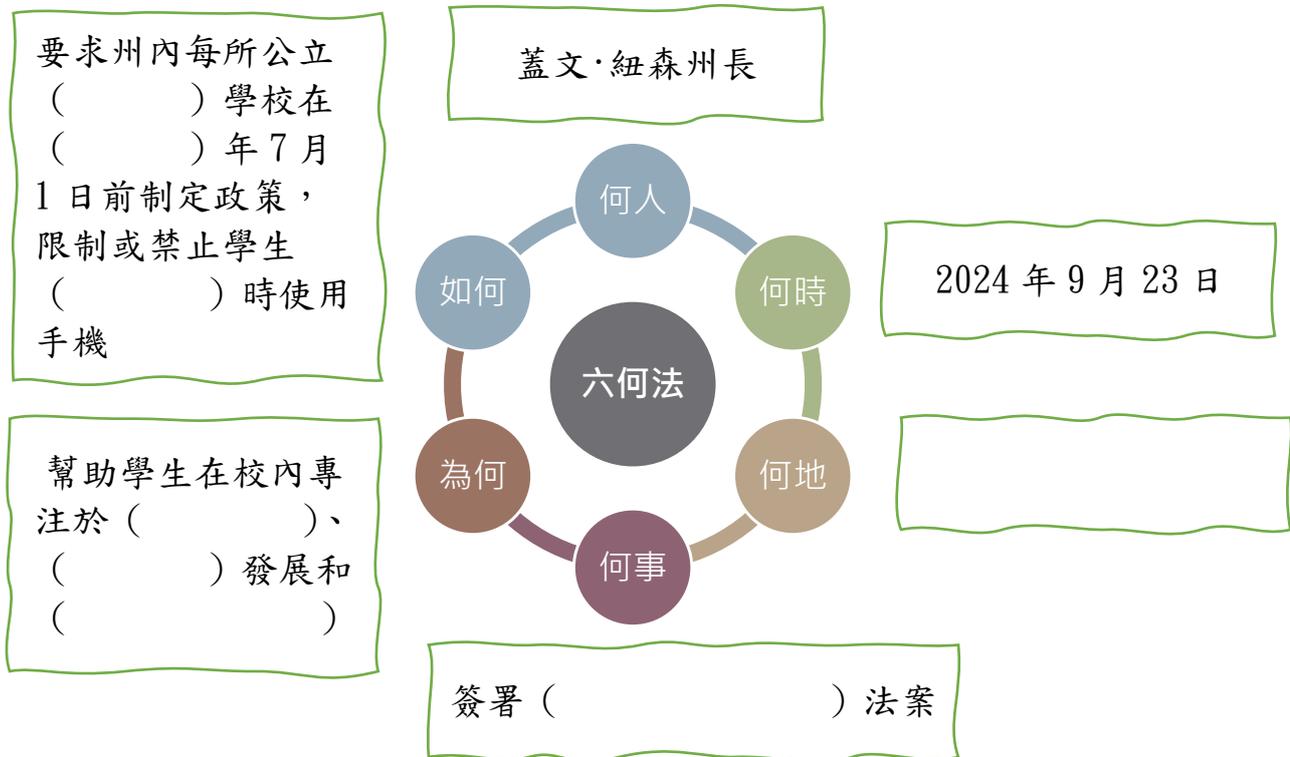


班級： 座號： 姓名：

小學生適不適合使用手機？要不要使用社群媒體？這些問題一直受到大家關注，也引發許多討論，你有什麼看法呢？這次我們來看看來自國外的報導。

📖 任務一：校園禁手機

1. 閱讀 10 月 12 日的第 13 版〈美國加州推無手機校園 助學生專注學習〉，運用新聞閱讀的六何法，整理這則報導的重點。

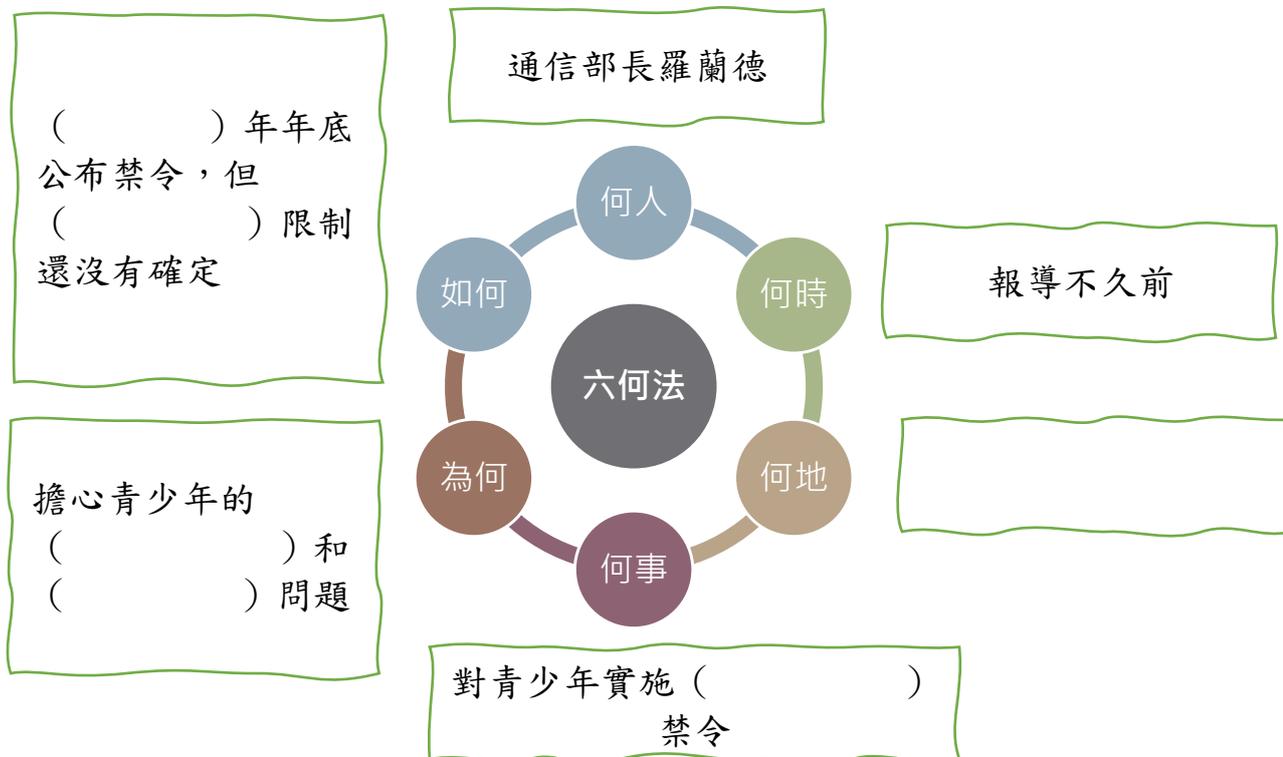


2. 這項新規定也有例外，在 () 情況下，或在老師、行政人員、() 允許下，學生可以使用手機。
3. 有誰反對這件事呢？為什麼？

4. 除了加州，美國還有哪些地區也要頒布類似的法律？

📖 任務二：青少年禁社群媒體

1. 用【任務一】的六何法閱讀同版面另一則報導——〈青少年社群媒體禁令 澳洲年底將公布〉，把重點整理如下：



2. Meta 是美國的科技巨擘，也是臉書的母公司，針對青少年打算提出哪些計畫？

- 限制社群平臺 IG 的青少年用戶
- 讓青少年的家長有更多控制權
- 控制青少年每日使用 IG 的次數
- 限制社群平臺上的敏感內容

3. 為什麼 Meta 都要提出各種保護青少年使用社群平臺的計畫了，澳洲政府仍然要立法禁止青少年使用？

知識站

社群媒體是指人們透過網路平臺進行交流、分享内容、建立社群關係的媒體形式。常見的社群媒體包括臉書 (Facebook)、Instagram、推特 (Twitter)、TikTok 等。

4. 目前澳洲政府對此項禁令卡在年齡限制，你認為國小、國中、高中，哪個年齡層最可能「被禁止」？為什麼？

📖任務三：禁止有理嗎？

1. 美國和澳洲不約而同對手機和社群媒體下禁令，小彤整理如下表：

	禁止誰使用？	禁止場合	禁止的理由 (兩個禁令都通用)	你有多同意？ 越多▲越同意
美國加州 無手機校園	公立中小學 學生	上學期間	A. 影響身心健康	△△△△△
			B. 危害學生安全	△△△△△
			C. 造成上課分心	△△△△△
澳洲 禁社群媒體	青少年 (但限制年齡 還未確定)	報導沒說明 (可能完全禁 止,也可能部分 時間禁止)	D. 缺乏和真實世界互動	△△△△△
			E. 容易影響情緒	△△△△△
			F. 其他,自己寫一個	△△△△△

2. 閱讀 10 月 12 日第 12 版〈孟母三遷有道理〉，回答下面問題：

- (1) 作者的大女兒擁有手機後，這位大女兒發生哪些現象？用第 1 題的 ABCD……代號回答。
- (2) 延續上一題，大女兒當時年級可能是什麼？
國小 國中 高中
- (3) 大女兒後來改善的原因是什麼？
 政府立法禁止使用手機
 住校後常讀書、和同學互動
 父母道理說盡，終於接受

3. 你還是個小學生，什麼時候適合擁有自己的手機、上社群媒體？為什麼？擁有後，要如何避免上述 A~F 的問題？和同學討論。