

許多小朋友喜歡養寵物，也常投稿分享他們與寵物相處的故事，這一週就有好幾位小作家以寵物為寫作主題呢！究竟寵物有什麼魅力？讓我們一起探索吧！

任務一：我家的寵物

1. 用表格整理這幾篇作品寵物的基本訊息。

| 日期/版面/篇名 | 養了什麼寵物？ | 幫寵物取的名字 | 養多久了？ |
|------------------------|-----------|---------|--|
| 9 月 9 日第 8 版 老太婆生病了 | 狗 | 老太婆 | 作者 2 年級 7 歲，小狗比他更早進到家，因此至少養了 (7) 年以上 |
| 9 月 10 日第 8 版 寵物小時光 | 陸龜 | 發粿 | 作者沒說 |
| 9 月 12 日第 8 版 貓咪健身房 | 英國長毛貓、短毛貓 | 作者沒說 | 貓 3 歲，從牠們 10 個月時養到現在，因此大約養了 (2) 年多 |
| 9 月 12 日第 9 版 南瓜請聽話 | 蘇卡達象龜 | 南瓜 | 作者沒說 |

2. 以上每篇的作者都有提到為寵物取的名字，〈貓咪健身房〉的作者沒有特別寫出來。小琪認為作者一定有為這兩隻貓取名字，你同意嗎？為什麼？說說你的理由。

(參考答案) 作者和貓的關係親密，會為牠們取名。/ 貓有了名字，才好叫牠們。

■給師長的話：運用表格找出寵物的種類、命名與飼養時間，並引導學生意識到主人會為寵物取名字，而「取名」具有某種意義。

📖 任務二：成為好飼主

寵物是有生命的。當你成為牠的飼主時，也等於對寵物有了責任。

怎樣才是一位好飼主呢？以下是成為好飼主最基本要做到的事，而【任務一】四篇文章的作者都是好飼主，他們做到了什麼？請各舉出一個例子。



■給師長的話：任務二先提供成為好飼主的5個基本原則，學生再從任務一的文章中找出支持的例子。答案不只一個，言之成理即可。

📖任務三：寵物與人的關係

【任務一】提到的文章中，許多小作家都描述了寵物和他之間的關係，下面是相關的句子。

◇ 陪伴我的是一隻小陸龜。

◇ 希望「發粿」能陪伴我未來的每一天。

◇ 雙胞胎貓咪是我的小夥伴，更是我的小麻吉。

◇ 「老太婆」是我最親密的玩伴。

1. 為什麼許多作者會形容寵物是個「陪伴者」、「玩伴」、「夥伴」？跟同學討論，說一說想法。

（參考答案）

◇ 寵物可以消除孤獨感，日常生活中，寵物都會陪伴在旁。

◇ 當飼主開心時，可以跟寵物分享；傷心時，可以跟寵物訴苦。無論怎樣，寵物都無條件的接受。

2. 關於「寵物」這個語詞，有些人認為不太恰當，以下舉了2個反對的理由：

反對理由1：「寵物」聽起來像是把動物當成「物品」，好像飼主想怎樣就可以怎麼樣。

反對理由2：「寵物」聽起來像寵愛、溺愛，人們只想從寵物身上獲得樂趣，覺得好玩。

你認為寵物和人的關係應該怎樣才好？怎樣才不會像反對理由所說的，把動物當成物品，或只想從寵物身上得到快樂，忽略要盡的責任？跟同學討論，說一說想法。

（參考答案）

◇ 把寵物當成家裡成員的一分子。

◇ 尊重動物的生命，將心比心。

■給師長的話：任務三進一步思考寵物和人的關係，喚起學生對寵物的尊重，與作為飼主應有的責任感。