

班級：

座號：

姓名：

許多小朋友喜歡養寵物，也常投稿分享他們與寵物相處的故事，這一週就有好幾位小作家以寵物為寫作主題呢！究竟寵物有什麼魅力？讓我們一起探索吧！

📖 任務一：我家的寵物

1. 用表格整理這幾篇作品寵物的基本訊息。

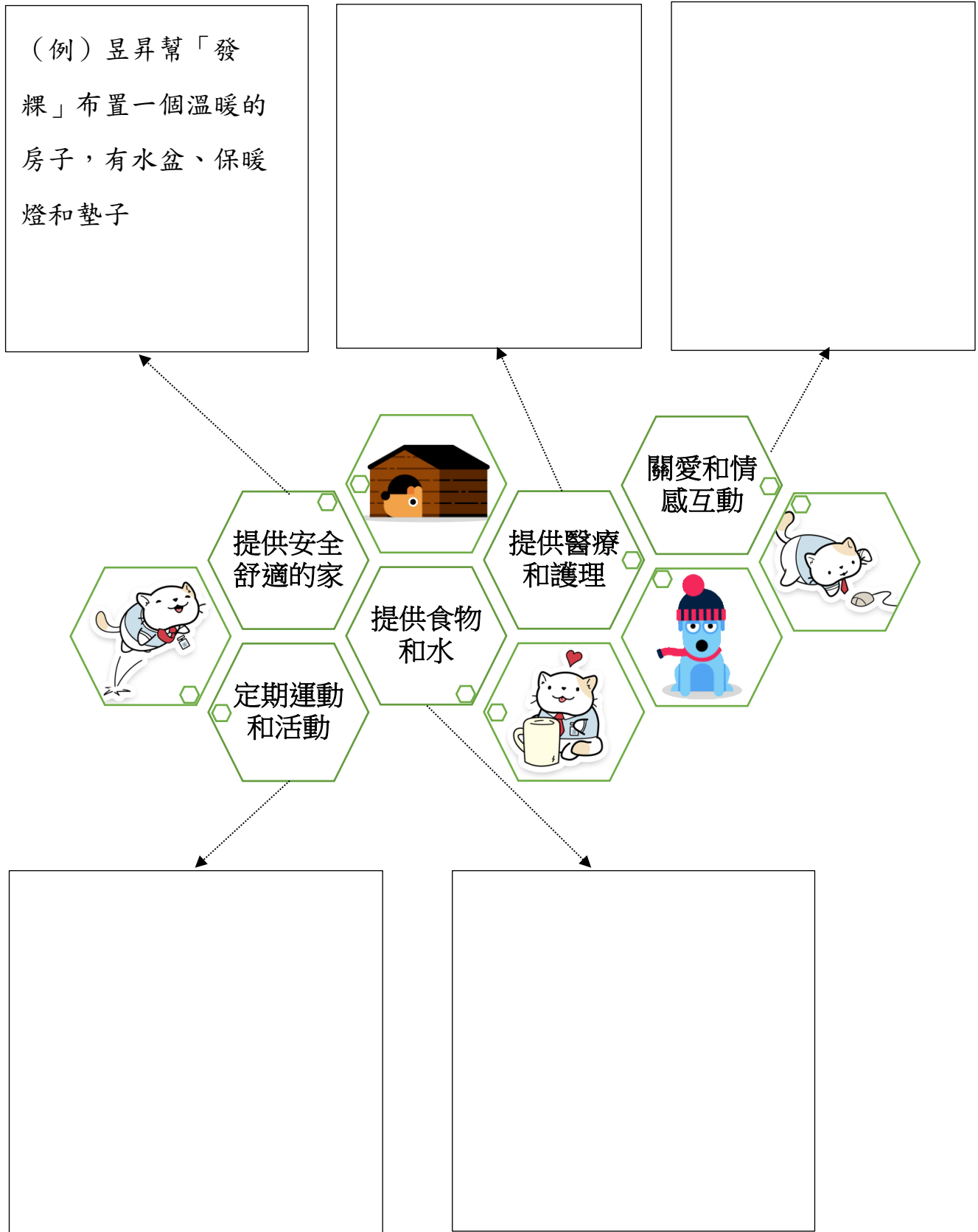
日期/版面/篇名	養了什麼寵物？	幫寵物取的名字	養多久了？
9 月 9 日第 8 版 老太婆生病了			作者 2 年級 7 歲，小狗比他更早進到家，因此至少養了 () 年以上
9 月 10 日第 8 版 寵物小時光			作者沒說
9 月 12 日第 8 版 貓咪健身房		作者沒說	貓 3 歲，從牠們 10 個月時養到現在，因此大約養了 () 年多
9 月 12 日第 9 版 南瓜請聽話	蘇卡達象龜		作者沒說

2. 以上每篇的作者都有提到為寵物取的名字，〈貓咪健身房〉的作者沒有特別寫出來。小琪認為作者一定有為這兩隻貓取名字，你同意嗎？為什麼？說說你的理由。

📖 任務二：成為好飼主

寵物是有生命的。當你成為牠的飼主時，也等於對寵物有了責任。

怎樣才是一位好飼主呢？以下是成為好飼主最基本要做到的事，而【任務一】四篇文章的作者都是好飼主，他們做到了什麼？請各舉出一個例子。



📖 任務三：寵物與人的關係

【任務一】提到的文章中，許多小作家都描述了寵物和他之間的關係，下面是相關的句子。

◇ 陪伴我的是一隻小陸龜。

◇ 希望「發粿」能陪伴我未來的每一天。

◇ 雙胞胎貓咪是我的小夥伴，更是我的小麻吉。

◇ 「老太婆」是我最親密的玩伴。

1. 為什麼許多作者會形容寵物是個「陪伴者」、「玩伴」、「夥伴」？跟同學討論，說一說想法。

2. 關於「寵物」這個語詞，有些人認為不太恰當，以下舉了2個反對的理由：

反對理由1：「寵物」聽起來像是把動物當成「物品」，好像飼主想怎樣就可以怎麼樣。

反對理由2：「寵物」聽起來像寵愛、溺愛，人們只想從寵物身上獲得樂趣，覺得好玩。

你認為寵物和人的關係應該怎樣才好？怎樣才不會像反對理由所說的，把動物當成物品，或只想從寵物身上得到快樂，忽略要盡的責任？跟同學討論，說一說想法。