**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**多文本讀報學習單（試題篇）**

**文本來源：****113年4月9日第8、9版(兒童)**





**生活中難免有意外。有些意外難以預防，但有些意外發生後，回想起來其實是「可預期」的，不禁讓人思考：「不是『沒想到』，而是『沒多想』啊！」這次我們來閱讀幾則小作家的經驗，從中找出減少意外的方法！**

**🕮任務一：意外發生了！**

閱讀4月9日第8、9版，這裡有多位小作家寫下自己或家人發生的生活意外，請整理在下面的表格：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 篇名 | 意外事件簡述 | 發生原因 |
| A | 先想想 | 同學的鉛筆掉進（ ），撿不回來 | 作者拍掉同學的鉛筆 |
| B | 兩萬塊的餐券 | 被網站（ ）盜刷兩萬元 | 對網站（ ） |
| C | 樂極生悲 | 打掃房間引來「沙塵暴」、滑倒，也弄亂了漫畫書堆 | 揮動（ ）、地板（ ） |
| D | 最佳身教 | 手上的冰淇淋掉到（ ）裡 | （ ） |
| E | 驚險一瞬間 | 騎腳踏車時差點（ ） | 急著找（ ）、騎腳踏車經（ ） |
| F | 掃墓意外 | 掃墓時引發（ ） | 燒（ ）時突然颳起一陣風，引燃附近（ ） |

**🕮任務二：怎麼會這樣！**

根據任務一整理的事件發生原因，把它們加以分類：

|  |
| --- |
| 發生原因編號 |
| A |
| B |
| C |
| D |
| E |
| F |

1. 連連看，這些原因可歸於哪一類？（可複選，有些原因不只一類）再跟同學討論，你為什麼這樣歸類？

預防措施沒做好

在不適合的地點做了這件事

缺乏警覺心、太大意

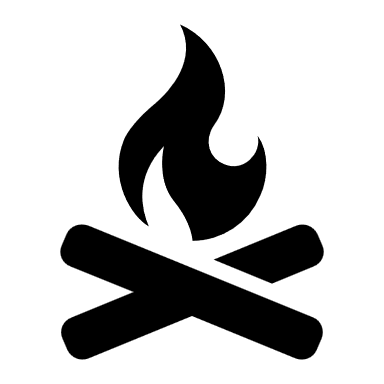
太著急或太高興，不夠冷靜

1. 在歸納意外原因的「類別」時，提醒了我們一件事：「有些意外是可預期的，正因如此，這類的意外也可以避免！」請為自己和家人寫下或畫下「避免意外‧出入平安」的提醒卡喔。

（例）

不要太鐵齒。

多一分預防，少一分意外！



🕮**任務三：如果時間重來……**

回到一開始小作家所寫下的各類經驗，假如能讓時間倒流，會有不同的結果嗎？

1. 根據你的「避免意外‧出入平安」卡，請給這幾篇文章中的當事人一些具體的建議吧！

|  |  |
| --- | --- |
| 編號 | 具體建議 |
| A | 我想對〈先想想〉的作者說──如果時光能倒流，同學手上不管拿著什麼，就算開玩笑，也不要在水溝蓋上面拍同學的東西。 |
| B | 我想對〈兩萬塊的餐券〉中的祖母說── |
| C | 我想對〈樂極生悲〉的作者說── |
| D | 我想對〈最佳身教〉的作者說── |
| E | 我想對〈驚險一瞬間〉的作者說── |
| F | 我想對〈掃墓意外〉中的爸爸、叔叔、伯父說── |

1. 你自己曾經發生過什麼「可預期的意外」嗎？是什麼事？為什麼會發生？如果時光重來，你會怎麼做讓自己避免意外？跟同學分享呵！