

設計者：林玟伶 (清華大學客座助理教授、兒童文學作家)

你聽過「北風與太陽」的故事嗎？冷冽的北風越是用 force 吹，旅人就把自己包得越緊；和煦的太陽溫暖照耀時，旅人便因悶熱脫下斗篷。這個故事告訴大家：有時溫和的方式更容易讓人接受。這次我們就來讀讀現實生活中，用「太陽」方式解決問題的例子。

📖 任務一：像太陽的圖書館

使用圖書館就必須遵守館方的規定，萬一違反規定，圖書館通常會祭出罰則，例如停止借閱一段時間、罰款賠償等。不過罰著罰著，也可能讓一些人逐漸遠離圖書館。閱讀 3 月 19 日第 3 版〈美國麻州圖書館喵喵月 貓照可抵罰款〉，回答以下問題：

1. 這個活動發生地點在哪裡？是什麼時候辦理的？

- (1) 美國麻州伍斯特公共圖書館
- (2) 今年三月

2. 活動名稱是什麼？

「瘋狂喵喵三月」系列活動中的「(貓科動物照片換取罰款特赦)」

3. 根據報導內容，民眾要怎麼參與這個活動？請在下方幫忙畫一張宣傳海報。

海報中至少要呈現：

- 1. 活動名稱
- 2. 針對哪些人辦理？
- 3. 怎麼做可以得到「特赦」？
- 4. 舉辦單位和合辦單位有哪些？

4. 為什麼民眾就算提供不符「貓科」規定的圖片，圖書館也樂於接受呢？

只要民眾有心想重回圖書館，不論他提供什麼，圖書館都從寬處理。

5. 想一想，既然繳交什麼都可以，為什麼圖書館不乾脆宣布「全面特赦、全部滯納金歸零」，還要大費周章辦活動呢？

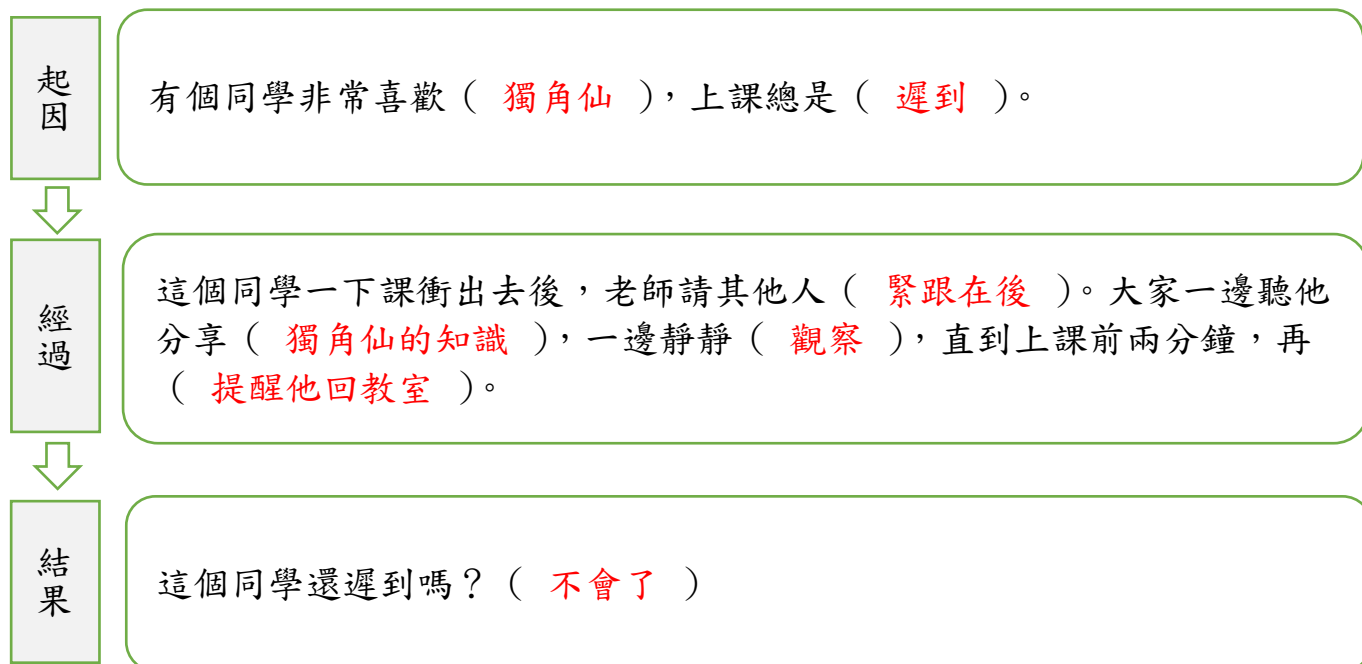
(參考答案) 這樣就不好玩了。讓原本要受罰的人也做一件事，更不會尷尬。而且辦活動還可以吸引大家注意圖書館，愛護貓咪呢！

■給師長的話：透過閱讀這則活動報導，了解有趣的活動背後，是給違規者一個機會，並召回閱讀的人口。

📖任務二：像太陽的班級

「準時不遲到」是老師上課的規定，可是有個同學上課經常遲到，該怎麼辦呢？
閱讀3月18日第9版〈獨角仙男孩〉，回答以下問題：

1. 用「起因—經過—結果」說明發生了什麼事？



2. 想一想，如果老師用「遲到就扣分」的方法，效果可能如何？

(參考答案)

這個同學可能繼續遲到，因為沒人提醒他，他會看到入迷。

這個同學可能會討厭上課，因為改不了又一直被罰，久而久之越來越不喜歡上課。

3. 除了遲到問題獲得改善，老師這個措施，還給同學帶來哪些收穫？

- (1) 獨角仙男孩的收穫：**本來一個人欣賞，現在可以和同學分享。本來獨自一人，現在有人陪伴。**
- (2) 其他同學的收穫：**跟著喜歡獨角仙，更認識獨角仙；也和這個同學變成了朋友。**

■給師長的話：閱讀這篇真實的校園故事，感受老師這樣安排背後的用意，是希望藉由同學的力量，幫助慣性遲到學生。

📖任務三：你也可以是太陽

1. 「北風與太陽」的故事中，北風使勁沒效果，太陽慢慢照耀卻解決了問題，這是因為「太陽了解旅人」。

- (1) 在北風與太陽的故事中，旅人為什麼把衣服裹得緊緊的？原因是⊖⊖⊖旅人（**太冷了**）
- (2) 在任務一裡，那些因逾期或遺失書本被罰款的民眾，為什麼不來圖書館了？原因是⊖⊖⊖這些民眾（**不想繳納罰金**）
- (3) 在任務二裡，這個獨角仙男孩為什麼老是遲到？原因是⊖⊖⊖這個男孩會（**看到入迷**）

2. 了解問題原因後，才能找方法對症下藥。任務一和任務二解決問題的方法，有什麼共同的地方？和同學討論，說說看。



我覺得這兩個方法都讓人不尷尬……

我認為這兩個方法創造了雙贏……

請自行發揮



3. 你生活周遭也有一些問題需要解決嗎？例如經常和兄弟姐妹爭吵、好朋友作業常缺交……。先了解原因，試著找出讓大家不尷尬、雙贏的方法，期待你的分享！

■給師長的話：用「北風與太陽」的寓意統整兩篇文本，並進一步探討「太陽」成功的原因，期許運用在自己的生活當中。