

設計者：林玟伶 (清華大學客座助理教授、兒童文學作家)

圖書館是知識的寶庫，這座寶庫隨著時代的進步，樣貌有了很多變化，每個人到訪圖書館的目的、需求也不完全相同。這一次，我們要從作者的筆下，勾勒出圖書館的百變風情。

任務一：走走走，去圖書館

3 月 10 日第 8、9 版「探索文化場館」的主題，有 4 篇小作家的作品，他們分享接觸圖書館的經驗，無形中也讓我們知道一些關於圖書館有趣的事。閱讀後請回答以下問題：



1. 根據四篇文章所述，完成表格：

文章	誰去圖書館？	什麼時候去？	去做什麼？
第一篇	孩童（作者小時候）和媽媽	每週日下午	參加（ 英語繪本說故事 ）活動
第二篇	作者	優閒的午後（推測是假日）	挑書閱讀
	老爺爺		（ 看報紙 ）
	小男孩和爸爸		跟小孩一起挑選書
	（ 高中生 ）		讀原文書
	父女	親子（ 共讀童話 ）	
	表姐	以前考大學時	（ 準備考試 ）
第三篇	作者和家人	（ 假日 ）	寫作業、看書
第四篇	作者 家人	假日 （ 考前 ） 考後	上網（ 查詢資訊 ）或看（ 影片 ） 參加特色書展或（ 作家有約 ） 閱讀自然、社會書籍 閱讀漫畫、迷宮書或小說放鬆自己 複習功課 開心閱讀

2. 從表格中，發現怎樣年紀的人會去圖書館？

- 幼童 小學生 中學生 大學生
 中年人，如爸爸媽媽 老年人，如爺爺

3. 從表格中，發現什麼時段圖書館最熱門？

- 上學時間 考試前後 平日 假日

4. 經過上面表格的整理，如果有人說：「圖書館就是個借書、看書、還書的地方」，你同意嗎？為什麼？

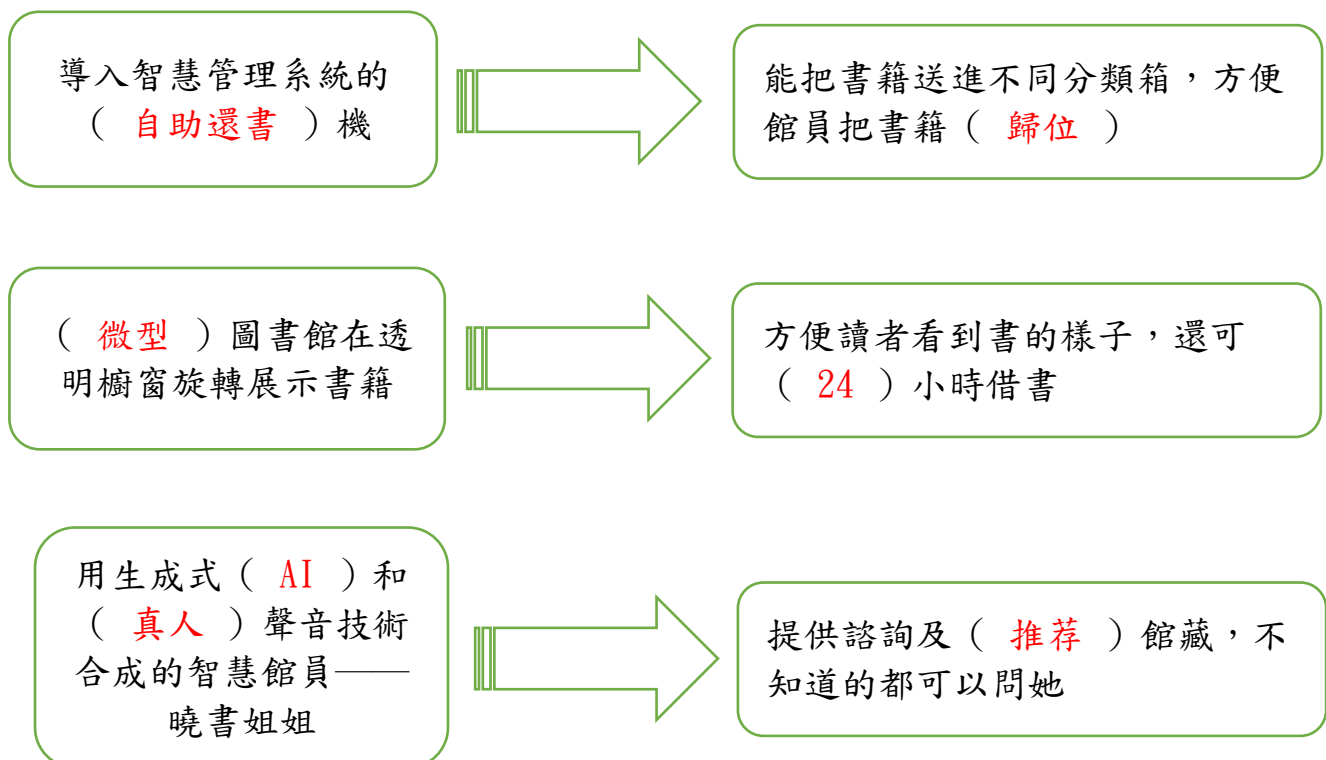
不同意。圖書館還提供查資料、辦活動、辦展覽、提供自修……，功能非常多。

■給師長的話：學生拜訪過的圖書館可能不多，透過彙整「大家」接觸圖書館的經驗，可豐富對圖書館的想像，知道更多功能。

📖任務二：來來來，科技風

臺中有一座國家級數位公共資訊圖書館，為圖書館注入數位科技元素。閱讀3月15日第14版〈入藏書寶庫 翻開閱讀新頁〉的活動報導，回答以下問題：

1. 科技風吹進圖書館，帶來什麼新功能呢？



2. 這篇文章最後提到：「國資圖讓書變得更立體，使人讀到美感、動感和未來。」從上面科技風的例子中，找一個支持這句話的理由。

參考答案：微型圖書館在透明櫥窗旋轉時，有點像夾物機，能吸引讀者目光，讓人忍不住想挑幾本借回家，而且不用等，24小時隨時可借。這樣的科技設計，讓書變得很立體，很有動感。

■給師長的話：融入數位科技的圖資圖，提供不一樣的科技體驗，也讓讀者想像圖書館的未來。

📖任務三：變變變，未來館

從任務一的彙整中，我們知道圖書館的功能已經相當多元，各年齡層也都會使用圖書館；從任務二的認識圖資圖，我們發現科技可以讓圖書館服務更上一層樓。以下有兩個情境，你會怎麼透過科技解決問題呢？說出你的構想。

1. 從任務一可知，爺爺奶奶也愛去圖書館，但長輩視力退化，看書看報比較吃力。可以怎麼借用科技幫忙呢？用寫的、畫的都可以。

請自由發揮

2. 任務一也告訴我們，假日是圖書館的熱門時段，有時一位難求。可以怎麼借用科技解決問題呢？請大膽想像，說不定你的構想有一天會實現。

請自由發揮

■給師長的話：從任務一看到人們使用圖書館情形，再透過任務二的數位科技刺激想像，鼓勵學生大膽創新，用科技服務讀者。