

班級： 座號： 姓名：

想像一下，你本來居住的家，某天被別人硬是從中間開了一條路，把住處分成了兩邊，你有什麼感受？你的生活會造成什麼影響？這次我們要探討這個問題，只不過，主角從「你」換成了「動物」。

📖 任務一：金獅面狨的家

閱讀 11 月 29 日第 3 版〈巴西青年建綠廊 護瀕危動物金獅面狨〉，文章標題中的「金獅面狨」是怎樣的動物？發生了什麼事？用九宮格介紹牠們。

<p>【家在哪裡？】 棲息地在巴西（ ）一帶（ ）沿岸的森林。</p>	<p>【現在家的大小？】 跟葡萄牙殖民巴西時期相比，住家縮小到只有原來的（ ）%。</p>	<p>【家，哪兒去了？】 被開發為甘蔗和（ ）種植園，也被擴張為（ ），並發展（ ）。</p>
<p>【家被分割後，為什麼牠們不敢穿越被分隔的地面？】</p>	 <p style="text-align: center;">金獅面狨</p>	<p>【1970 年代有幾隻？】</p>
<p>【出現在紙鈔上的原因】</p>	<p>【科學家和非營利組織想怎麼幫牠們？】</p>	<p>【效果如何？】</p>

📖任務二：連結我的家

閱讀 11 月 29 日第 3 版〈美國建大型陸橋 供動物穿越公路〉，文章標題中的「大型陸橋」用途是什麼？有什麼特別之處？用漫畫告訴大家。

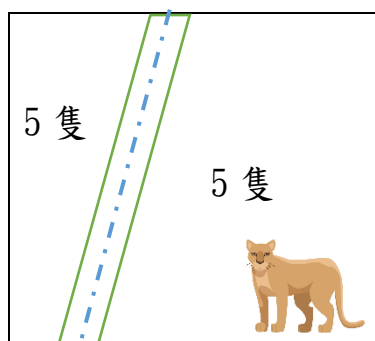
位於美國加州聖莫妮卡山脈，有一條 101 號（ ）……	高速公路有（ ）條車道，每天有（ ）輛汽車駛過。
美洲獅和許多保育類動物要到路的對面，常常慘遭（ ）。	專家討論，為了讓動物安全過馬路，今年 4 月開始動工興建跨越公路的（ ）。
看，這座陸橋的規畫是這樣的……（依據文章說明畫出示意圖）	

📖任務三：連起來意義大

1. 比較任務一、二的兩篇文章重點，依據報紙文章內容將答案填入表格中。

	發生的國家	主要保護對象	保育措施	完成情形
任務一 文章				造林已有一些成效，志工還持續種樹
任務二 文章		美洲獅及保育類動物		

2. 以上兩個例子都是設法把被分割的棲地連起來，左圖是一張簡化後的示意圖。



本來 10 隻美洲獅住在一片森林，棲地被馬路分割後，假設路的兩邊各有 5 隻，接下來可能發生哪些事？和同學討論，至少提出兩點。

3. 兩篇文章的例子都提到建設生物廊道的措施要發揮效果，需要花很多時間。說說看，時間都花在哪裡？請從措施完成前、完成後想一想。

4. 兩名同學對這些問題提出看法，你的看法呢？

人們要好好建設生態綠廊，彌補對動物棲地的破壞。

人們要好好評估建設可能帶來的影響，先預防，不要等破壞棲地了再補救。