**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**多文本讀報學習單（試題篇）**

**文本來源：****112年11月29日第3版(國際)**





**想像一下，你本來居住的家，某天被別人硬是從中間開了一條路，把住處分成了兩邊，你有什麼感受？你的生活會造成什麼影響？這次我們要探討這個問題，只不過，主角從「你」換成了「動物」。**

**🕮任務一：金獅面狨的家**

閱讀11月29日第3版〈巴西青年建綠廊 護瀕危動物金獅面狨〉，文章標題中的「金獅面狨」是怎樣的動物？發生了什麼事？用九宮格介紹牠們。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 【家在哪裡？】  棲息地在巴西（ ）一帶（ ）沿岸的森林。 | 【現在家的大小？】  跟葡萄牙殖民巴西時期相比，住家縮小到只有原來的（ ）%。 | 【家，哪兒去了？】  被開發為甘蔗和（ ）種植園，也被擴張為  （ ），並發展  （ ）。 |
| 【家被分割後，為什麼牠們不敢穿越被分隔的地面？】 | 一張含有 哺乳動物, 樹狀, 靈長目, 戶外 的圖片  自動產生的描述金獅面狨 | 【1970年代有幾隻？】 |
| 【出現在紙鈔上的原因】 | 【科學家和非營利組織想怎麼幫牠們？】 | 【效果如何？】 |

**🕮任務二：連結我的家**

閱讀11月29日第3版〈美國建大型陸橋 供動物穿越公路〉，文章標題中的「大型陸橋」用途是什麼？有什麼特別之處？用漫畫告訴大家。

|  |  |
| --- | --- |
| 位於美國加州聖莫妮卡山脈，有一條101號（ ）…… | 高速公路有（ ）條車道，每天有（ ）輛汽車駛過。 |
| 美洲獅和許多保育類動物要到路的對面，常常慘遭（ ）。 | 專家討論，為了讓動物安全過馬路，今年4月開始動工興建跨越公路的  （ ）。 |
| 看，這座陸橋的規畫是這樣的……（依據文章說明畫出示意圖） | |

🕮**任務三：連起來意義大**

1. 比較任務一、二的兩篇文章重點，依據報紙文章內容將答案填入表格中。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 發生的國家 | 主要保護對象 | 保育措施 | 完成情形 |
| 任務一文章 |  |  |  | 造林已有一些成效，志工還持續種樹 |
| 任務二文章 |  | 美洲獅及保育類動物 |  |  |

1. 以上兩個例子都是設法把被分割的棲地連起來，左圖是一張簡化後的示意圖。

本來10隻美洲獅住在一片森林，棲地被馬路分割後，假設路的兩邊各有5隻，接下來可能發生哪些事？和同學討論，至少提出兩點。

|  |
| --- |
| 5隻  5隻 |

1. 兩篇文章的例子都提到建設生物廊道的措施要發揮效果，需要花很多時間。說說看，時間都花在哪裡？請從措施完成前、完成後想一想。

4.兩名同學對這些問題提出看法，你的看法呢？

人們要好好評估建設可能帶來的影響，先預防，不要等破壞棲地了再補救。

人們要好好建設生態綠廊，彌補對動物棲地的破壞。