

設計者：林玟伶 ( 清華大學客座助理教授、兒童文學作家 )

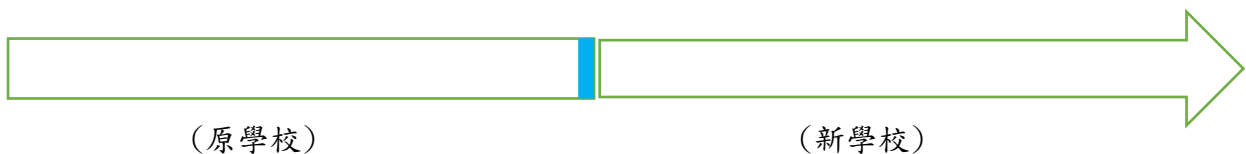
求學過程中，偶爾會遇到同學因各種原因從學校轉入、轉出，說不定你也曾經有過這樣的經驗。轉學，是學生重大的環境變動，這次有幾個小作家的作品描述了這樣的主題，分享他們的心情。

### 📖 任務一：轉出、轉入

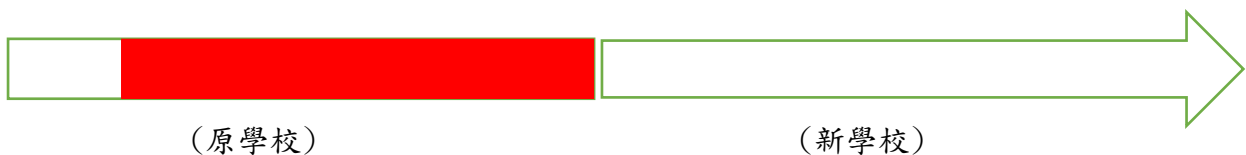
找一找，11 月 20 日第 8 版，以及 11 月 21 日第 8、9 版，都有描寫關於轉學的文章，你找到哪幾篇呢？

1. 這幾篇都談到轉學，不過敘述的時間都不一樣，從文章裡主人翁的角度，描寫了他在哪個時段發生的事件？在時序軸上塗顏色。

(1) 〈最後一堂課的驚喜〉( 文章中的主人翁： **小軒** )



(2) 〈人氣王好友〉( 文章中的主人翁： **人氣王** )



(3) 〈大美，生日快樂〉( 文章中的主人翁： **作者庭好** )



2. 文章中的主人翁因為什麼原因而轉學？

(1) 「人氣王」因為 ( **家人關係** ) 而轉學，至少轉學了 ( **2** ) 次。

(2) 庭好因為 ( **媽媽換工作** ) 而轉學。

■給師長的話：瀏覽指定版面後，運用閱讀策略找出與轉學有關的文章，並透過時序軸了解文章描寫的是哪個時段的事件。

## 📖 任務二：面對分離

1. 〈最後一堂課的驚喜〉和〈人氣王好友〉兩篇文章裡的老師，都為即將轉出的學生設計了一個活動，用自己的話說說看，老師設計了怎樣的活動？

〈最後一堂課的驚喜〉	〈人氣王好友〉
<p>全班可以寫卡片或準備禮物給小軒，但是活動祕密進行，到最後一刻才讓小軒發現。</p>	<p>全班寫出一句句的祝福，轉學前最後一節課送給即將轉出的人氣王。</p>

2. 想一想，這兩位老師為什麼要在學生轉出前舉辦活動？

對即將轉出的同學來說，這個活動讓他覺得受到大家重視，獲得滿滿的友誼與祝福。(參考答案)

對其他的同學來說，這個活動讓大家可以有機會表達不捨的心情，留下美好的回憶。(參考答案)

3. 轉學常常是不得已的，文章中描述了作者對這件事的情緒。和同學討論，回答欄內的問題。

<p>不捨 傷心 〈人氣王好友〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為什麼作者會感到不捨？</li> <li>◇ 為什麼全班會感到傷心？</li> <li>◇ 把祝福寫出來送給人氣王，對於減少不捨與傷心的情緒有沒有幫助？</li> </ul>
<p>難過得哭出來 〈大美，生日快樂〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為什麼作者難過到哭出來？</li> <li>◇ 當時除了難過，作者還可能有哪些情緒？</li> </ul>

■給師長的話：任務二聚焦在轉學對當事人與周邊朋友情緒的影響，並進一步討論如何面對分離情緒。

### 📖任務三：迎接未知

1. 〈大美，生日快樂〉描述了作者轉入新學校以後，心情的變化。

(1) 作者一開始忐忑不安，她怎麼幫助自己緩解這種情緒？

靠著深呼吸幫助自己

(2) 作者漸漸化解緊張焦慮，到後來對學校充滿期待，關鍵的原因有哪些？

a. 同學互動方面：親切熱情的對待作者，主動找她（談天）、找她」（盪秋千）、分享（好吃的零食）。

b. 學校環境方面：（遊戲器材）區有大象滑梯和秋千，可以跟同學一起玩。

c. 營養午餐方面：味道（美味），讓作者期待中午到來。

2. 面臨分離，常常讓人難過傷心；面對未知，則會讓人緊張擔心。我們讀了〈最後一堂課的驚喜〉和〈人氣王好友〉兩篇文章，知道老師怎麼設計「面臨分離」的活動；現在請你幫老師也設計一個「面對未知」的活動，協助班上剛轉入的新同學化解不安吧！

#### 【歡迎新同學】活動

(略)

■給師長的話：任務三關注轉入新學校對當事人情緒的影響，並進一步設計活動，幫助新同學化解不安。