

文本來源：112 年 11 月 20 日第 8 版(兒童)  
112 年 11 月 21 日第 8、9 版(兒童)

班級：                  座號：                  姓名：

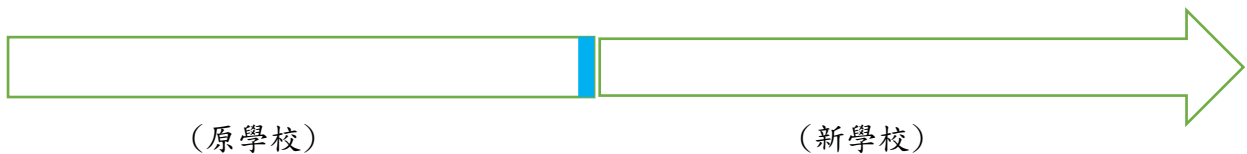
求學過程中，偶爾會遇到同學因各種原因從學校轉入、轉出，說不定你也曾經有過這樣的經驗。轉學，是學生重大的環境變動，這次有幾個小作家的作品描述了這樣的主題，分享他們的心情。

### ☞任務一：轉出、轉入

找一找，11月20日第8版，以及11月21日第8、9版，都有描寫關於轉學的文章，你找到哪幾篇呢？

1. 這幾篇都談到轉學，不過敘述的時間都不一樣，從文章裡主人翁的角度，描寫了他在哪個時段發生的事件？在時序軸上塗顏色。

(1) 〈最後一堂課的驚喜〉 ( 文章中的主人翁：\_\_\_\_\_ )



(2) 〈人氣王好友〉 ( 文章中的主人翁： 人氣王 )



(3) 〈大美，生日快樂〉 ( 文章中的主人翁：\_\_\_\_\_ )



2. 文章中的主人翁因為什麼原因而轉學？

(1) 「人氣王」因為 (                  ) 而轉學，至少轉學了 (    ) 次。

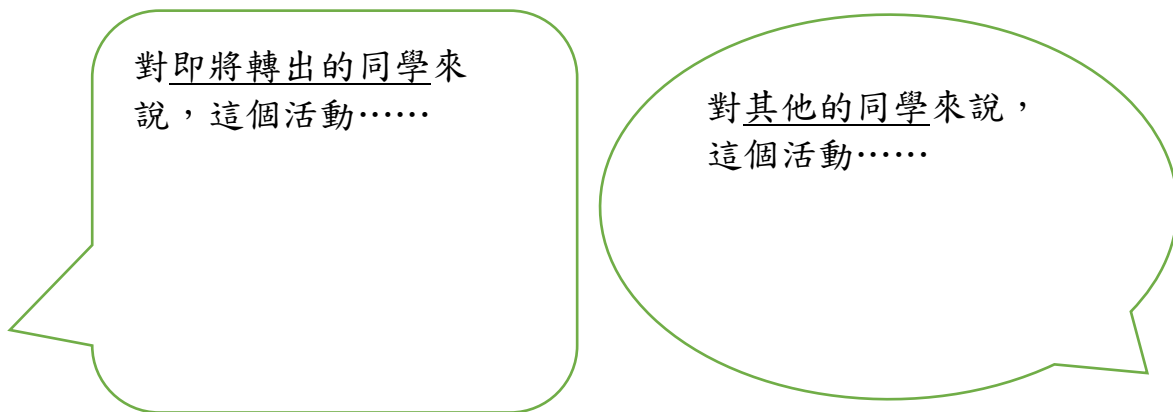
(2) 庭好因為 (                  ) 而轉學。

## 📖 任務二：面對分離

1. 〈最後一堂課的驚喜〉和〈人氣王好友〉兩篇文章裡的老師，都為即將轉出的學生設計了一個活動，用自己的話說說看，老師設計了怎樣的活動？

〈最後一堂課的驚喜〉	〈人氣王好友〉

2. 想一想，這兩位老師為什麼要在學生轉出前舉辦活動？



3. 轉學常常是不得已的，文章中描述了作者對這件事的情緒。和同學討論，回答欄內的問題。

不捨 傷心 〈人氣王好友〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為什麼作者會感到不捨？</li> <li>◇ 為什麼全班會感到傷心？</li> <li>◇ 把祝福寫出來送給人氣王，對於減少不捨與傷心的情緒有沒有幫助？</li> </ul>
難過得哭出來 〈大美，生日快樂〉	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為什麼作者難過到哭出來？</li> <li>◇ 當時除了難過，作者還可能有哪些情緒？</li> </ul>

### 📖任務三：迎接未知

1. 〈大美，生日快樂〉描述了作者轉入新學校以後，心情的變化。

(1) 作者一開始忐忑不安，她怎麼幫助自己緩解這種情緒？

(2) 作者漸漸化解緊張焦慮，到後來對學校充滿期待，關鍵的原因有哪些？

- a. 同學互動方面：親切熱情的對待作者，主動找她（                      ）、找她（                      ）、分享（                      ）。
- b. 學校環境方面：（                      ）區有大象滑梯和秋千，可以跟同學一起玩。
- c. 營養午餐方面：味道（                      ），讓作者期待中午到來。

2. 面臨分離，常常讓人難過傷心；面對未知，則會讓人緊張擔心。我們讀了〈最後一堂課的驚喜〉和〈人氣王好友〉兩篇文章，知道老師怎麼設計「面臨分離」的活動；現在請你幫老師也設計一個「面對未知」的活動，協助班上剛轉入的新同學化解不安吧！

**【歡迎新同學】活動**