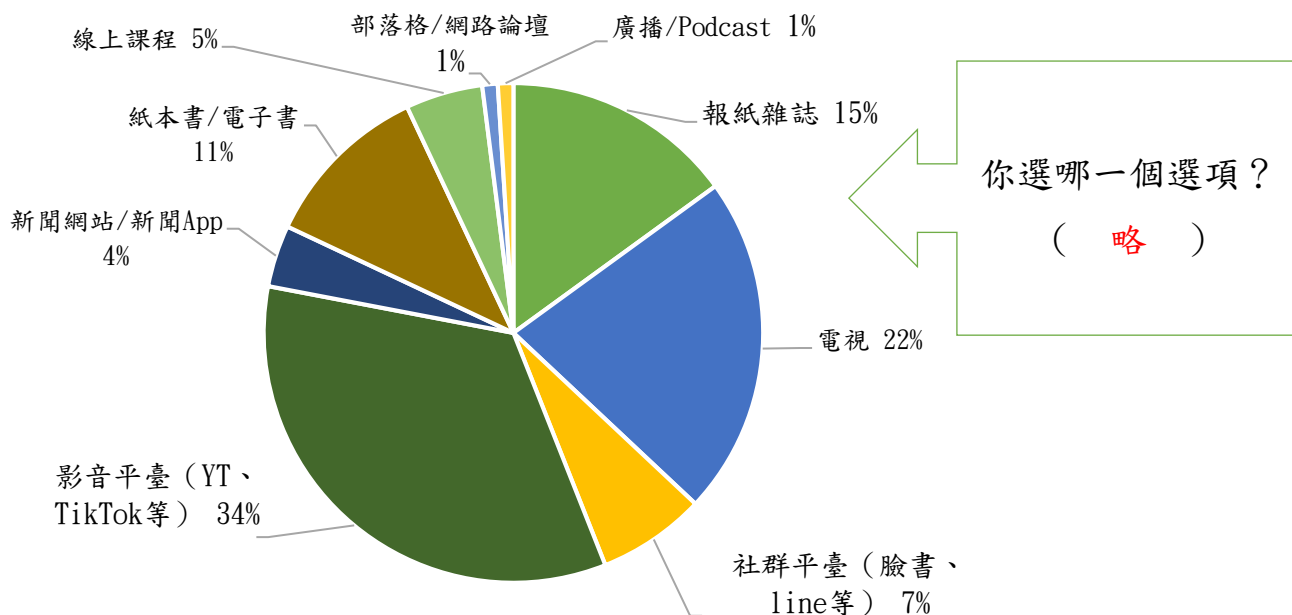




## 📖任務二：怎麼看，很重要

1. 除了「看多久」，大家也很關心「怎麼看」。國小學生除了在學校或補習班上課，獲取新資訊的主要管道統計結果：



(1) 國小學生課餘獲取新資訊的主要管道前兩名是什麼？

(2) 11月15日第2版〈快節奏閱聽的危機〉中提到，以短影音當作主要新資訊來源，可能會發生哪些問題？請條列出來。

(3) 和同學討論，統計圖裡列出的選項中，如果依照「知識性」、「價值性」來看，哪些比較適合做為獲取新資訊的管道？請列出三個，並說明為什麼？

### 📖任務三：跟自己約法三章

1. 11月17日第12版〈有品質的陪伴 孩子不被手機綁架〉當中的一節：「親子一起約法三章」，提到怎樣善用手機的便利，又能學會自我管理。請完成以下表格。

約法哪三章？	文章中家長和孩子約定
限時間	◇ 週一到週五完成功課才能用手機 ◇ 週六、日做完家事、運動、閱讀後，才能用手機 ◇ 每次不能超過（                      ）
限區域	◇ 只能在（                      ）使用 ◇ 臥室、書房、廁所禁止使用
限範圍	◇ 可以打電話、發簡訊、查資料、看短篇笑話和短影片 ◇ 不可以點閱（                      ）

2. 你也可以借用上述文章裡的智慧，跟自己約法三章。想一想，再把你的「三限」寫出來吧！

一、 限時間
二、 限區域
三、 限範圍

3. 文章中又提到，如果違規，要接受處罰，處罰是（                      ）。  
你呢？如果沒有依照自己的規定，你願意接受怎樣的處罰？