**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**多文本讀報學習單（試題篇）**

**文本來源：****112年10月24日第2、8版**

**(綜合新聞、兒童)**





**糧食問題是全世界關注的問題，聯合國永續發展17項目標中的第2項「消除飢餓」也和糧食問題息息相關。飲食，更是每個人每天的日常，光是留意「吃」，你也可以為全世界貢獻一分心力！**

**🕮任務一：世界糧食日**

閱讀10月24日第2版〈加強珍愛食物教育〉，回答以下問題。

1. 聯合國定哪一天為世界糧食日？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 根據文章，聯合國下的「糧食及農業組織」，在世界各地倡導什麼主題？(複選)

□珍愛糧食 □研發菜色 □了解飢餓 □未來食物 □消滅害蟲

1. 聯合訂定世界糧食日，到現在（2023年）已經有幾年了？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 為什麼過了這麼久，全世界還在重視糧食問題？寫出一個可能的原因。
3. 請畫出示意圖，讓大家看圖就知道食物浪費的嚴重性。

|  |  |
| --- | --- |
| 2022年全球飢餓人口達8億7千萬人，約占全球人口十分之一 | 全球每年有多達三分之一的食物遭浪費 |
| 一張含有 圖形, 地球 的圖片  自動產生的描述 | 一張含有 圖形, 地球 的圖片  自動產生的描述 |
| 假設這顆地球代表「全球人口」，  把「飢餓」的比例塗上顏色 | 假設這顆地球代表「全球食物」，  把「浪費」的比例塗上顏色 |

說說看，你從上面兩張示意圖發現了什麼？

1. 臺灣每年浪費廚餘的情形呢？根據文章畫出示意圖，讓大家知道嚴重性。

一張含有 摩天大樓 的圖片

描述是以低可信度自動產生

不可能畫完5萬座101大樓，怎麼表示才好？

1. 文章最後兩段寫出「永續飲食」的重要，第三段是對「個人」的重要性，最後一段是對「全球」的重要性。請根據文章完成下表。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 實踐「永續飲食」 |
| 對個人的影響 | 1. 節省家庭（ ） 2. 避免因食物過多而（ ） 3. 避免因暴飲暴食而（ ） |
| 對全球的影響 | 1. 處理被浪費的食物需要耗費大量的（ ）和（ ），這樣會增加（ ） 2. 減少剩食，會因為（ ）救地球 |

🕮**任務二：營養午餐剩不剩**

閱讀10月24日第8版〈午餐好「食」光〉，回答以下問題。

1. 這個小作家寫出在學校用餐的情形，根據任務一的文章，小作家哪些行為做到了「珍愛糧食、不浪費」？
2. 任務一的文章說，永續飲食「其實是知易行易，就是吃多少買多少、吃多少煮多少。」

「知易」就是容易理解；「行易」就是容易做到。

「知易行易」就是易懂、又易做。

從〈午餐好「食」光〉文章中，你認為做到珍愛食物不浪費是容易的嗎？為什麼？

1. 訪問班上沒有把營養午餐吃光光的同學，了解他們為什麼沒吃光的原因。

|  |  |
| --- | --- |
| 營養午餐沒有吃光光的原因 | 票數 |
| 1. 菜色不合自己的胃口（例如不愛吃蔬菜、不喜歡飯麵主食、喜歡吃油炸的……） |  |
| 1. 下課期間吃了其他零食，或把早餐留到課間吃，到了中午吃不下 |  |
| 1. 分量裝太多，吃不完 |  |
| 1. 吃飯速度比較慢，來不及在規定時間內吃完 |  |
| 1. （其他） |  |

1. 針對上一題最高票的原因，和同學討論有什麼解決的好方法？
2. 同學小智說：「別擔心，倒掉的食物可以當廚餘或堆肥，不會浪費，還是有愛地球啦！」讀完任務一的文章後，你同意小智的說法嗎？