

設計者：林玟伶 (清華大學客座助理教授、兒童文學作家)

眾所矚目 2023 年的諾貝爾獎項一一揭曉，其中，諾貝爾和平獎頒給了一位人權鬥士，關於得獎者及獲獎原因，詳細情形如何？請跟著學習任務深入了解吧！

☞任務一：認識得獎者

閱讀 10 月 13 日第 3 版〈諾貝爾和平獎 伊朗女權鬥士陷獄中 難現身領獎〉，完成這位得獎者的基本資料。

| 2023 年諾貝爾和平獎得主 基本資料 | | | |
|---------------------|---|-------|---|
| 姓名 | 穆哈瑪迪 | 國籍 | 伊朗 |
| 性別 | 女 | 年齡 | 51 歲 |
| 原本的職業 / 工作 | 記者 | | |
| 目前狀態 | <input type="checkbox"/> 在本國工作 <input checked="" type="checkbox"/> 在本國監禁 <input type="checkbox"/> 在海外講學 <input type="checkbox"/> 在海外流亡 <input type="checkbox"/> 其他_____ | 受迫害紀錄 | 被政府逮捕 (13) 次，其中 (5) 度定罪，一共被處以 (31) 年徒刑及 (154) 下鞭刑 |
| 獲獎原因 | 表彰她為 (人權) 和 (自由) 所做的奮鬥 | | |
| 獲知得獎後的感言 | 永遠不會停止對於實踐民主、自由及平等的追求 | | |

■給師長的話：從文章中提取和平獎得獎者的基本資料，整理成有架構的格式。

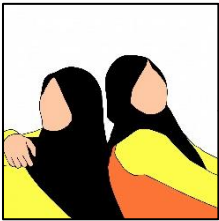
📖任務二：頭巾革命

從任務一的報導文章中找出「頭巾革命」的語詞，並圈起來。

再從10月13日第3版〈伊朗迫害抗爭者 聯合國認違反人權〉中，同樣找出「頭巾革命」的語詞，圈起來。

數一數，一共圈出了幾個？（4）個。

1. 讀一讀你找到的「頭巾革命」語詞前後文字。其中有一處告訴你什麼是「頭巾革命」，還有一處告訴你伊朗政府如何面對、處理「頭巾革命」。閱讀後回答以下問題。



圖片來源：
CC0 Public Domain

爆發時間：（2022）年（9）月

起因：伊朗女子（阿米尼）沒有戴好（頭巾），遭（道德警察）拘留並在三天後（死亡）

示威主軸：起先是反對（道德警察）、爭取（女權）
後來擴大為對抗伊朗（獨裁）政權

政府作法（複選）：柔性勸導 強力鎮壓

修改服裝規定 廢除道德警察 逮捕抗議民眾

2. 挪威諾貝爾委員會主席賴斯·安德森在頒獎時，做了什麼事？

用（波斯語）說出「頭巾革命」的口號：「（女人、生命、自由）」。

■給師長的話：運用找關鍵語詞的方式，幫助學生了解伊朗女性目前的處境，從而明白穆哈瑪迪一生爭取的是核心價值是什麼。

📖任務三：穆哈瑪迪與頭巾革命

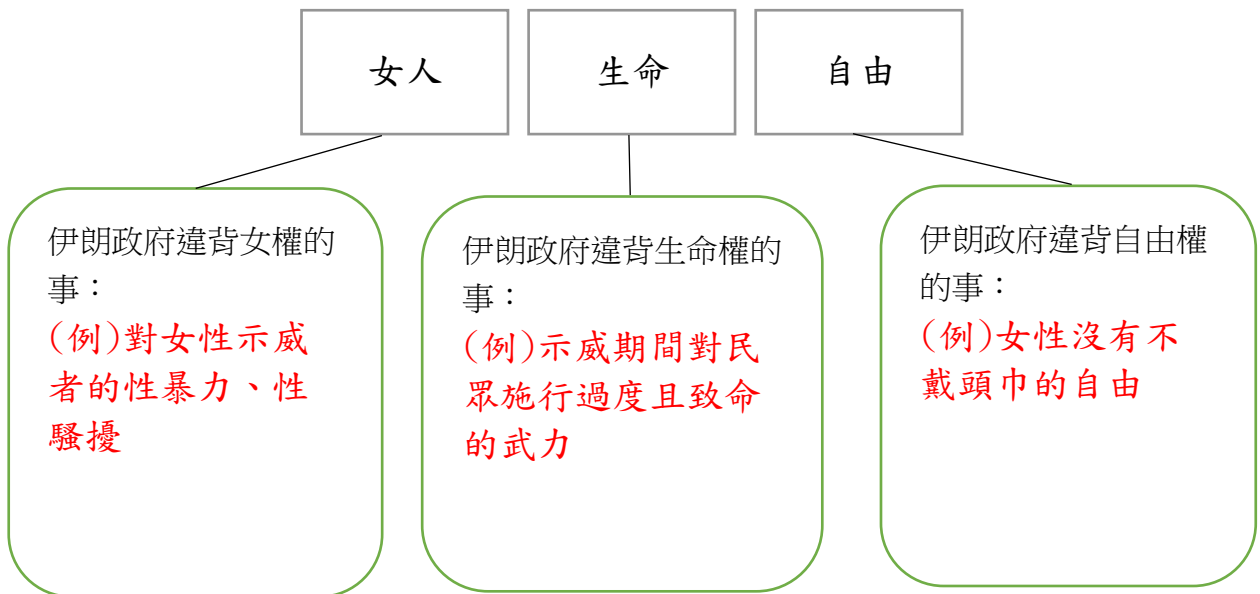
1. 「頭巾革命」爆發時，穆哈瑪迪人在哪裡？

- 在街頭抗爭
- 跟政府談判
- 在海外遊說
- 在監獄服刑

2. 為何穆哈瑪迪被「頭巾革命」示威者視為爭取女權的標竿人物？

穆哈瑪迪長年爭取女性權益和言論自由，強力反對死刑，以及女性戴頭巾的規定

3. 「頭巾革命」喊出的口號如下。根據這兩篇文章，伊朗政府在這三方面做了哪些違背人權的事？各舉出一個證據。



4. 目前穆哈瑪迪仍在獄中，可能無法獲釋到挪威領獎，請你寫一張小卡片祝福她吧！

(略)

■給師長的話：透過兩篇文章的交錯比對閱讀，讀出穆哈瑪迪的先見之明，並了解距離人權改革目標還有漫長的道路要努力。