

從「暑假模式」到「開學模式」，你滿意自己的表現嗎？兒童版有兩位小作家分享了他們遇到的問題，有趣的是，他們不約而同採用一招解決了，我們快來學習吧！

任務一：共同的煩惱

1. 比較 9 月 11 日第 8 版〈時間管理小達人〉和 9 月 13 日第 8 版〈驅鬼儀式〉兩篇文章，整理兩位小作家遇到的問題、解決方法和結果，完成下表。

篇名	時間管理小達人	驅鬼儀式
作者遇到的問題	放暑假玩瘋了 ● 房間（亂七八糟） ● 作業（沒寫） ● 媽媽（生氣了）	個性迷糊 ● 常忘了整理（書包），沒帶齊（學用品） ● 回家忘了把（餐盒）拿出來洗 ● 媽媽（火山爆發）
解決方法	擬定計畫表、檢核表	
結果	● 暑假作業（提早完成） ● 增加很多時間可以（閱讀） ● 媽媽每天帶作者和姐姐去（運動）	● 感受完成事情的（暢快） ● 睡前不再（焦頭爛額）

2. 表格中的「解決方法」，都實施了一段時間。讀一讀，作者至少實施多久？

- 〈時間管理小達人〉作者：（一個月）
- 〈驅鬼儀式〉作者：（從開學到現在）

■給師長的話：兩個小學生的親身經驗，也是多數人共同的問題。透過表格比對發現他們解決問題的方法大同小異，以便連結到任務二，激發想知道具體解決方法的好奇心。

📖任務二：神奇的一招

1. 兩位小作家解決問題的方法都和製作「計畫表」或「檢核表」有關。請先根據〈時間管理小達人〉的文章描述，把作者規畫表「可能的樣子」畫出來。

上午 8:00 起床、早餐
完成暑假作業
寫數學習題

下午 練習英文
練習國語
4:00 到公園騎腳踏車和跳繩

晚上 補習
閱讀 30 分鐘
爸爸一起玩桌遊、說故事
10:00 上床睡覺

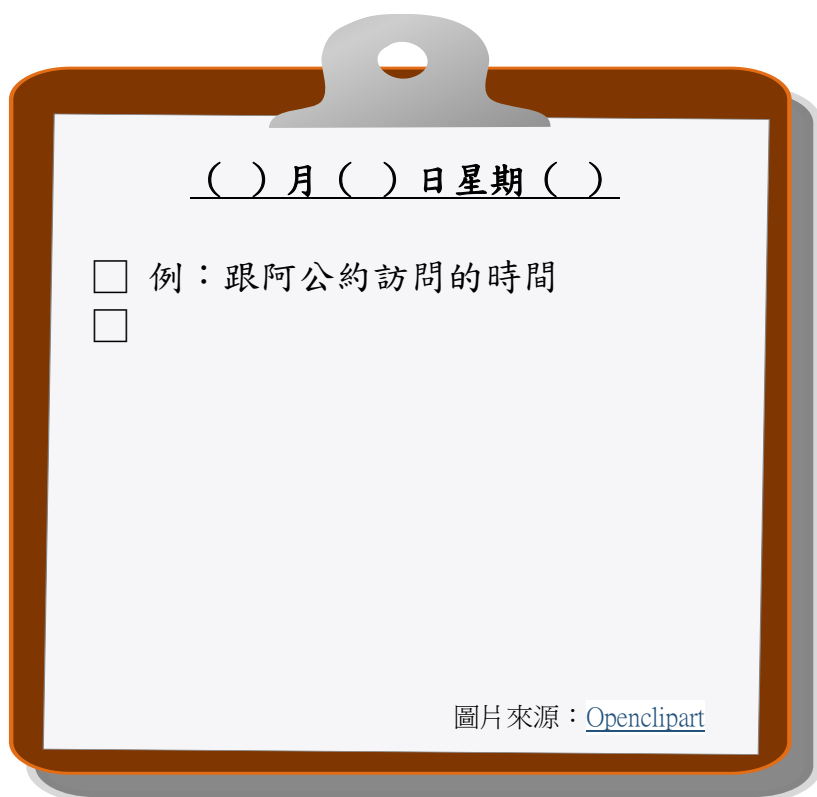
圖片來源：卡通 Png vectors by Lovepik.com

本篇作者說，
還可以畫上美
美的插圖呵！

2. 想一想，說說看：

- (1) 為什麼作者要和爸爸討論？ 只靠自己可能不周到，也聽聽爸爸意見。
- (2) 為什麼作者把練習數學排在上午？ 上午精神好，做需要動腦筋的作業。
- (3) 為什麼作者要為計畫表畫上美美的插圖？ 吸引自己，表示慎重與決心。

3. 〈時間管理小達人〉的「計畫表」用於暑假的每一天；〈驅鬼儀式〉作者製作的是「檢核表」，則是「每天一張」。請根據〈驅鬼儀式〉的文章描述，把作者檢核表「可能的樣子」畫出來。



雖然本篇作者沒寫出實際的例子，但你可以把作者的意思套用在自己的例子上呵！

4. 想一想，說說看：

- (1) 為什麼作者說，「完成就畫掉」會感受到完成事情的「暢快」？
好像刪除了一件工作，達成了一個目標。
- (2) 為什麼作者最後說要手持一把「細心」法杖，以及「自我叮嚀」小鈴鐺？
不細心的話，列的項目也不完整；不自我叮嚀的話，就算寫了檢核表也不會自動自發完成。

■給師長的話：透過文字描述把計畫表「還原」了，讓學生更能體會計畫表的基本作法。

📖任務三：換我試試看

你也有玩到忘了正事，或是迷迷糊糊的問題嗎？哪一種表格比較適合你？

換你也來試試，參考兩位作者的想法，加入自己的新意，規畫屬於自己的計畫表或檢核表，最重要的是：要持之以恆才會見效呵！

■給師長的話：鼓勵學生設計適合自己的計畫表或檢核表。