**臺北市112年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選**

**初選活動實施計畫**

1. **依據**
	1. 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
	2. 臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
2. **目的：**透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。並由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體與個人，以增進閱讀教育的動力泉源，深耕閱讀教育。
3. **主辦單位：**臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
4. **承辦單位：**臺北市中山區吉林國民小學（以下簡稱吉林國小）。
5. **評選類別、推薦對象、人數與限制**

評選類別包含「閱讀磐石學校」、「閱讀推手」及「閱讀校楷模」，由各校自由推薦參加：

* 1. **閱讀磐石學校**：臺北市推動閱讀績優之公私立國民小學。
	2. **閱讀推手**
1. 書城閱冠磐石：

請擇下列1項推薦

1. 推薦對象：實施國小圖書館利用教育優良方案之圖書幹事、管理人員、兼任行政教師或圖書館閱讀推動教師，至多1名。
2. 推薦對象：協助學校推動閱讀教學活動優良方案之志工團隊。
3. 悅讀閱冠磐石：

推動班級閱讀教學優良方案之級任教師或科任教師，至多1名。

* 1. **閱讀校楷模**：

閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生；依各校111學年度普通班班級數為準，每5班得推薦1名，未滿5班之數額不予計算。

* 1. 資格限制：

3年內曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手者，不得重複報名同一評選類別。

1. **報名時間：即日起至112年5月5日(星期五)下午4時止。**
2. **報名須知**
	1. 請於報名時間內，依【附件】送件須知說明，將資料送達吉林國小教務處（10458臺北市中山區長春路116號）。
	2. 可透過聯絡箱（號碼：037）傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。
3. **評選程序**
	1. 「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」

評選委員由教育局敦聘公正且具專業素養人士擔任評選工作，評選程序如下：

1. 第一階段評選：由評選委員進行書面資料評選，入圍獎名額以獎座名額取2倍數錄取。評選結果預計於5月下旬公布，並通知入圍者準備第二階段評選。
2. 第二階段評選：由評選委員分組進行實地面談，入圍者分別面談，時間以50分鐘為原則，面談程序如下：
3. 入圍者配合簡報進行簡短介紹與說明(10分鐘為限)。
4. 評選委員與入圍者對談。
5. 請入圍者備妥推薦報名表所載之相關資料，提供評選委員查核，若有不符，取消入圍資格。
6. 經評選委員會議，決議各評選類別之獎座得主。
7. 評選指標如下：
8. 閱讀磐石學校

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 指標 | 評分比例 |
| 閱讀推動之理念、目標及組織架構 | * 閱讀推動之理念及其發展脈絡。
* 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。
* 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
* 其他。
 | 20％ |
| 閱讀資源整合與環境營造 | * 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
* 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
* 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
* 其他。
 | 20％ |
| 閱讀教學之規劃與實施 | * 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
* 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
* 多元文本閱讀課程之規劃及執行。
* 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
* 其他。
 | 20％ |
| 學生閱讀學習成效及影響 | * 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
* 學生閱讀個別差異之輔導及協助。
* 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
* 其他。
 | 20％ |
| 閱讀推動專業精進與社群發展 | * 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
* 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
* 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
* 其他。
 | 20％ |

1. 閱讀推手：以協助學校推動上述工作為審查原則。
	1. 「閱讀校楷模」

獎項為鼓勵性質，採資料審核方式辦理，不另予評選，推薦資料完整符合者，給予獎勵。

* 1. 評選完成後，獲獎名單由教育局函知各校。
1. **獎勵**
	1. 獎勵名額：（實際獎勵名額視報名及評選情況調整）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評選類別 | 入圍獎 | 獎座 |
| 閱讀磐石學校 | 6名 | 3名 |
| 閱讀推手 | 書城閱冠磐石 | 20名 | 10名 |
| 悅讀閱冠磐石 | 20名 | 10名 |

* 1. 獎勵方式
1. 閱讀磐石學校：
2. 獲選本市閱讀磐石學校，頒發獎座1座，擇優參與教育部「閱讀磐石學校」複選。
3. 學校有功人員，擇優敘獎，額度如下
	* 1. 獲獎者：記功1次2人、嘉獎2次4人、嘉獎1次5人。
		2. 入圍獎：嘉獎2次1人、嘉獎1次3人。
		3. 參加獎：嘉獎1次2人。
4. 閱讀推手(書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石)：
5. 獲選本市閱讀推手(書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石)獎，頒發獎座1座、獎狀1幀及3,000元圖書禮券，擇優參與教育部「閱讀推手」複選。
6. 參與人員，擇優敘獎，額度如下
7. 獲獎者：嘉獎2次。
8. 入圍獎：獎狀1幀、嘉獎2次。
9. 參加獎：參加證書1幀、嘉獎1次。
10. 閱讀校楷模：頒發指導教師獎狀1幀、嘉獎1次；同時指導多名學生獲獎，不重複敘獎，並由各校依權責發布。
	1. 獲選本市閱讀磐石學校及閱讀推手(書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石)獎者，將依成績排序，列入本市推薦參加教育部「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」複選名單。
	2. 獲獎者須同意得獎事蹟刊登於相關刊物及網站，並配合於其他國民小學進行經驗分享、拍攝得獎紀錄片，獲獎內容及相關影音、圖片、照片等，同意授權教育局作為各項教育宣傳之公開使用，惟著作權仍屬作者本人。
11. **補助經費：**由教育局編列相關預算支應。
12. 本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件

**送件須知**

1. **「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」**：
2. 書面資料：包含【附表1】推薦報名表1份及【附表3】書面審查資料(包含封面及方案全文)一式4份(雙面列印)，送達吉林國小（10458臺北市中山區長春路116號）。
3. 電子檔：請燒錄光碟送達吉林國小，或將電子檔寄送至吉林國小詹欣怡專案教師電子信箱aanita0130@gmail.com。
4. **「閱讀校楷模」**報名資料：
5. 包含【附表2】推薦報名表及【附表4】閱讀校楷模推薦表。
6. 請以電子郵件寄送至吉林國小詹欣怡專案教師電子信箱aanita0130@gmail.com，寄送後請致電吉林國小詹欣怡專案教師確認，電話：2521－9196轉分機816；或以紙本送達吉林國小（10458臺北市中山區長春路116號）。
7. **注意事項：**
8. 紙本資料可透過聯絡箱（號碼：037）傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。
9. 收件截止時間：**112年5月5日（星期五）下午4時整**。
10. 收件地點：吉林國小(臺北市中山區長春路116號)教務處。
11. 送件資料袋與光碟封面，請務必清楚註明聯絡箱號碼、學校名稱與送件項目(例：037吉林國小—推動閱讀績優學校、團體及個人評選報名)
12. 電子檔以E-mail方式送件者(單封10MB以下)請於寄送後致電吉林國小教務處詹欣怡老師進行確認，電話：25219196分機816。

附表1

**臺北市112年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選**

**推薦報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **學校名稱：** | (聯絡箱號碼) |
| □閱讀磐石學校 |
| 方案名稱(中文)(英文) |  |
| □書城閱冠磐石（擇下列1項參加） |
| 圖書室幹事、管理人員、兼任行政教師或圖書館閱讀推動教師 | 志工團隊 |
| 姓名 |  | 團隊名稱 |  |
| 職稱 |  | 代表人姓名 |  |
|  |  | 團隊成員 | 共 人 |
| □悅讀閱冠磐石 |
| 姓名 |  | 職稱 |  |
| **校內審查** |
| □ 推薦報名人員，為本校現職編制內專任教師/行政人員（含代理、代課及專案研究教師），志工團隊不在此限。□ 3年內未曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手，或非重複報名同一評選類別。 |
| **學校承辦人資料** |
| 姓 名 |  | 職 稱 |  |
| 聯絡電話 |  | E-mail |  |
| 承辦人核章 |  | 單位主管 |  | 校長 |  |

🞹經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必確實查核。

附表2

**臺北市112年度國民小學閱讀校楷模推薦報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **學校名稱：** **111學年度普通班： 班****推薦人數： 名**(每5班得推薦1名，未滿5班之數額不予計算) | (聯絡箱號碼) |
| **閱讀校楷模** |
| 編號 | 班級 | 姓名 | 編號 | 班級 | 姓名 |
| 1 |  |  | 11 |  |  |
| 2 |  |  | 12 |  |  |
| 3 |  |  | 13 |  |  |
| 4 |  |  | 14 |  |  |
| 5 |  |  | 15 |  |  |
| 6 |  |  | 16 |  |  |
| 7 |  |  | 17 |  |  |
| 8 |  |  | 18 |  |  |
| 9 |  |  | 19 |  |  |
| 10 |  |  | 20 |  |  |
| **學校承辦人資料** |
| 姓 名 |  | 職 稱 |  |
| 聯絡電話 |  | E-mail |  |
| 承辦人核章 |  | 單位主管 |  | 校長 |  |

🞹經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必確實查核。

附表3（閱讀磐石學校/閱讀推手）

**臺北市112年度國民小學閱讀磐石學校/閱讀推手評選**

書面審查資料

閱讀方案名稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下)

學校（或閱讀推手機關團體/個人）

Name of School

(學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

方案全文

一、格式要求：

以A4 直式橫書，標楷體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm 單行間距。

二、評選指標

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 指標 | 評分比例 |
| 閱讀推動之理念、目標及組織架構 | * 閱讀推動之理念及其發展脈絡。
* 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。
* 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
* 其他。
 | 20％ |
| 閱讀資源整合與環境營造 | * 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
* 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
* 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
* 其他。
 | 20％ |
| 閱讀教學之規劃與實施 | * 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
* 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
* 多元文本閱讀課程之規劃及執行。
* 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
* 其他。
 | 20％ |
| 學生閱讀學習成效及影響 | * 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
* 學生閱讀個別差異之輔導及協助。
* 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
* 其他。
 | 20％ |
| 閱讀推動專業精進與社群發展 | * 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
* 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
* 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
* 其他。
 | 20％ |

1.為便於資料整理及供評選委員參閱，方案全文請統一使用A4格式電腦列印一式四份。

2.方案全文以15**頁**為限，不接受附件。

附表4

|  |
| --- |
| **臺北市112年度國民小學閱讀校楷模推薦表** |
| 學校推薦編號 | （請對應附表2-報名表之編號）  | 聯絡箱號碼 |  |
| 姓 名 |  | 就讀學校 |   |
| 班 級 |  年 班 | 指導教師 |  |
| **個人借閱紀錄**：請依據111學年度閱讀成果調查(統計期間：111.8.1~112.3.31)填入 |
| 閱讀來源 | 校內圖書館 | 班級圖書 | 閱讀筆記 | 市立圖書館 | 其他 | 閱讀總數 |
| 記錄筆數 |  |  |  |  |  |  |
| 個人簡介 | (150字以內) |
| 我的閱讀 | (100~300字)例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等 |
| 我最喜歡的一本書 | (請簡述原因) |
| 閱讀帶給我的感受 | (100~200字) |
| 老師的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程… |
| 家長的話 | 例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程… |

* 1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
	2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。
	3. 請依學校推薦編號順序排列。