**臺北市112年度國民小學推動兒童深耕閱讀**

**讀報教育種子學校暨讀報實驗班申辦實施計畫**

1. **依據**
2. 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
3. 臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
4. **目的**
5. 有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙雜誌之紙本或數位媒材，學習閱讀資訊性文本，培養學生具備新世紀能力。
6. 體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
7. 眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。
8. **辦理單位**
9. 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
10. 承辦單位：臺北市文山區萬興國民小學（以下簡稱萬興國小）。
11. **實施期程：**
12. 第一學期：112年9月11日至113年1月10日。(共4個月)
13. 第二學期：113年2月19日至113年6月18日。(共4個月)
14. **推動原則**
15. 主動參與：透過自發意願申請，以種子學校或讀報實驗班之方式，建立多元實施樣態與創意教學典範。
16. 多元自主：以教學需求為優先考量，自主選用素材，除報紙外，亦鼓勵教師選用適宜之紙本或電子雜誌。
17. 策略聯盟：建立實施群組網絡，並與出版社、民間基金會、學術研究機構密切合作，提供教師增能、學生成長與弱勢補助之機會。
18. 弱勢關懷：優先照顧弱勢學校，挹注教學資源，全面提升本市學童語文能力及公民素養。
19. 資源共享：徵選讀報教學設計、建設網站、辦理教學研討，提供教師各類教學參考資源。
20. **實施方式**

**一、**實施前

1. 各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論推動讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。
2. 由教育局補助各辦理學校所需相關經費及資源。

二、實施中

1. 由各讀報種子學校及讀報實驗班，依所訂實施計畫推動讀報教育。
2. 參與讀報教學研習：由教育局與參與之出版社，針對申請本計畫之學校與教師，辦理教材教法、引導教學對策之研習會，促進校際經驗交流。
3. 讀報種子學校應結合閱讀教育，辦理讀報教育學習活動；實驗班教師應規劃融入實施之領域，並固定實施時間，每週進行讀報教育。
4. 鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。

三、實施後

1. 參與讀報相關活動：至少參與教育局辦理之「讀報教學設計徵選」、「我是小主播」、「讀報線上競賽」等其中一項活動。
2. 辦理成果發表：由教育局擇優邀請辦理成效優良學校或實驗班分享，以利觀摩學習，提升推動成效。
3. **申請類別、對象、素材及流程：**
4. **申請類別及對象：**
5. 讀報種子學校
6. 本市公立國民小學，以**學校**為單位，自主提出申請計畫【附件一】並填報**自我檢核表**（<https://forms.gle/yusZrZiW9Um7M1oJ7>），可選擇**全校參與**或**部分年級參與**。
7. 本市審查小組依學校提出之申請計畫【附件一】審議並**擇優錄取，**並補助申辦之班級，**每班紙本或電子報章雜誌一份**。
8. 申辦學校得依需求，擇定紙本或電子報章雜誌作為閱讀素材，由教育局依參與班級數及訂閱費用核定補助份數。
9. 讀報實驗班
	* + 1. 本市公立國民小學，以**班級**為單位，**每校至多4個班級為原則。**
			2. 欲推動讀報教育之**班級教師或閱讀推動教師**，均可提出申請計畫【附件三】，並由學校彙整申請【附件二】。
			3. 本市審查小組依學校提出之申請計畫【附件二、三】審議並**擇優錄取**，並補助申辦之班級，**該班學生共讀之報章雜誌**。
			4. 申辦之班級得依需求，擇定紙本或電子報章雜誌作為閱讀素材，考量出版形式不同，教材份數請依實際班級人數及教學需求規劃，按照以下原則精算：
10. 報紙類素材：可規劃每2至4人(含授課教師)一報，份數採無條件進位計算。
11. 雜誌類素材：多為月刊或半月刊的圖書形式，以每4人(含授課教師)一份為原則，份數採無條件進位計算。
	* + 1. 每週請安排固定讀報教育課程時間。
12. **讀報素材**
13. 選取原則
14. 自主性：可自行擇定所需之報章雜誌，經審核通過後實施。
15. 多樣性：除報紙外，亦可選用適合兒童閱讀之週刊或月刊。
16. 電子化：因應數位時代，除紙本出版品外，鼓勵善用電子媒體或資料庫，以利數位閱讀之推動。
17. 參考素材

國內適合小學生閱讀的報章雜誌豐富多樣，本表僅為出版品之示例供參，閱讀素材不受此表所限：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 出版者 | 報章雜誌舉隅 | 適讀階段 | 刊期 | 紙本訂閱 | 電子訂閱 |
| 1 | 國語日報社 | 國語日報 | 3-6年級 | 每日 | ˇ |  |
| 國語日報週刊 | 1-2年級 | 每週 | ˇ |  |
| 中學生報 | 6年級以上 | 每週 | ˇ |  |
| 2 | 國語週刊雜誌社 | 國語週刊基礎版 | 1-2年級 | 每週 | ˇ |  |
| 國語週刊小學版 | 3-6年級 | 每週 | ˇ |  |
| 青少年月刊 | 6年級以上 | 每月 | ˇ |  |
| 3 | 康軒文教事業 | 康軒學習雜誌Top945初階版 | 1-3年級 | 半月 | ˇ | ˇ |
| 康軒學習雜誌Top945進階版 | 4-6年級 | 半月 | ˇ | ˇ |
| 4 | 泛亞文化 | 小小地球人 | 1年級 | 每月 | ˇ |  |
| 地球公民365 | 4-6年級 | 每月 | ˇ |  |
| 地球公民365兒童版 | 1-3年級 | 每月 | ˇ |  |
| 5 | 遠見天下文化 | 未來兒童 | 1-4年級 | 每月 | ˇ |  |
| 未來少年 | 4-6年級 | 每月 | ˇ |  |
| 6 | 聯合報系 | 好讀週報 | 6年級以上 | 每週 | ˇ | ˇ |

(註)上述資訊僅供參考，詳細內容以各出版社提供資訊為準。

1. **申請流程及審核結果**
2. 申請時間：即日起至**112年7月5日（星期三）止。**
3. 申請表件：
4. **紙本：**計畫書一式3份（核章正本1份，影本2份），以A4大小雙面列印並依序裝訂。免備文掛號郵寄至萬興國小教務處。(地址：116012臺北市文山區秀明路二段114號)
5. **電子檔：**請將**核章後計畫書**，按順序「合併彩色掃描」為1個PDF檔，並以電子郵件寄送至萬興國小設備組李老師(wxes113@wxes.tp.edu.tw)。
6. **自我檢核表（線上表單）**：僅申請讀報種子學校需填報（<https://forms.gle/yusZrZiW9Um7M1oJ7>）。
7. 審核結果：每年8月開學前完成審查與公告。
8. **審查程序及經費補助**
9. 承辦學校完成收件後，由審查小組依申請計畫之完整性、可行性、效益及區域平衡等原則進行書面審核，並以弱勢學校優先。
10. 由教育局核定並通知審核結果及補助經費，審核通過之學校應依所訂計畫期程及內容確實推動執行。
11. 教育局將參酌執行績效，作為爾後核定補助之依據。
12. **獎勵：**各校協助推動之行政人員，得敘嘉獎1次3人，實際參與活動之班級教師或閱讀推動教師得敘嘉獎1次，並由各校依權責發布。
13. 本計畫奉教育局核可後實施，修正時亦同。

**臺北市112學年度○○區○○國小讀報種子學校申請表**

附件一

|  |
| --- |
| **一、基本資料** |
| 普通班現況 |  | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | **合計** |
| 班級數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 學生數 |  |  |  |  |  |  |  |
| **二、承辦人資料** |
| 職稱 |  | 姓名 |  |
| 電話 |  分機  | E-mail  |  |
| **三、訂閱素材** |
| 年級 | 欲訂閱之報章雜誌名稱 | 出版單位 | 形式 | 班級數 |
| 一年級 |  |  | □紙本 □電子 |  |
| 二年級 |  |  | □紙本 □電子 |  |
| 三年級 |  |  | □紙本 □電子 |  |
| 四年級 |  |  | □紙本 □電子 |  |
| 五年級 |  |  | □紙本 □電子 |  |
| 六年級 |  |  | □紙本 □電子 |  |
| **四、申請資料** |
| **計畫名稱** |  |
| **計畫摘要** |  |
| **學校資源條件** | (請說明學校實施讀報教育之資源條件，如教師能力、家長及社區資源……等) |
| **讀報教育****執行成效** | □第一年申請或111學年度起申請為讀報教育種子學校。□110學年度起已連續2年為讀報教育種子學校，請勾選曾參與項目： □讀報教育教學設計徵件比賽 □我是小主播比賽 □讀報酷課王線上競賽 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **讀報教育計畫內容** | (以每班級一報為規劃，請說明欲使用的報章雜誌、運用規劃、教學時間、學校推廣策略與方式……等) |
| **預期效益** | (請說明進行讀報教育後，預定能達成之教學成效) |
| **其他** | (有關本計畫之相關補充) |

承辦人核章 單位主管 校長

註：表格請自行延伸，本計畫書（含附件）至多以4頁為限。

**臺北市112學年度「讀報實驗班」學校彙整表**

附件二

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校** | ○○區○○國小 | 班級數 |  | 聯絡箱 |  |
| **承辦人** | 姓名 |  | 職稱 |  |
| 電話 |  | E-mail |  |
| **申請****序號** | **讀報實驗班**（依實際申請班級填寫） |
| **1** | 教師姓名 |  |
| 班級 | 年 班 | 學生數 |  |
| 報章雜誌名稱 |  | 訂閱數量/每日(每期) |  |
| 出版單位 |  | 形式 | □紙本 □電子 |
| **2** | 教師姓名 |  |
| 班級 | 年 班 | 學生數 |  |
| 報章雜誌名稱 |  | 訂閱數量/每日(每期) |  |
| 出版單位 |  | 形式 | □紙本 □電子 |
| **3** | 教師姓名 |  |
| 班級 | 年 班 | 學生數 |  |
| 報章雜誌名稱 |  | 訂閱數量/每日(每期) |  |
| 出版單位 |  | 形式 | □紙本 □電子 |
| **4** | 教師姓名 |  |
| 班級 | 年 班 | 學生數 |  |
| 報章雜誌名稱 |  | 訂閱數量/每日(每期) |  |
| 出版單位 |  | 形式 | □紙本 □電子 |

承辦人核章 單位主管 校長

註：

1.「申請序號」須與【附件三】「實驗班申請計畫書」一致。
2. 「讀報實驗班」每校至多可申請4個班級，每個班級須個別撰寫【附件三】計畫書。

附件三

**臺北市112學年度「讀報實驗班」申請計畫書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校****名稱** |  | **申請****序號** |  |
| **申請教師****姓名** |  | **實施****班級** | 年 班 | **學生****人數** |  人 |
| **教師電話** |  | **電子****信箱** |  |
| **教師簡介** | (簡要說明相關學經歷、研習進修、著作發表等) |
| **教師讀報****教學經驗** | (請簡要說明讀報教學進行的方式、學生學習成效) |
| **讀報教學****目標** |  |
| **讀報教學****實施時間** |  |
| **讀報教學****實施方式** |  |
| **預期效益** |  |
| **其他** | (其他有關本計畫之相關補充) |

承辦人核章 單位主管 校長

註：

1.表格請自行延伸，本【附件三】（含附件）至多以2頁為限，請以A4雙面列印。
2.「讀報實驗班」每週需以固定的課程時間進行讀報教學活動。