**臺北市112年度獎勵國民小學推動兒童深耕閱讀實施計畫**

1. **依據**
2. 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
3. 臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
4. **目的**
5. 分享臺北閱讀成果，開展多元閱讀風貌。
6. 深耕兒童閱讀活動，構築幸福閱讀校園。
7. 關懷弱勢學童閱讀，提供師生閱讀策略。
8. **主辦單位：**臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)
9. **承辦單位：**臺北市中山區吉林國民小學、臺北市中正區河堤國民小學
10. **活動時間：**112年1月1日至112年12月31日
11. **實施內容**
12. 獎勵閱讀活動項目：

| **項目** | **內容簡述** | **辦理時間** | **承辦學校** |
| --- | --- | --- | --- |
| 小小說書人 | 1. 不限主題。 2. 各校自行拍攝作品送件，參賽作品國語組每校最多4件，英語組每校最多2件。 | 4月～6月 | 河堤國小 |
| 小小精靈讀書會 | 1. 提供各校申請辦理「弱勢學童讀書會」。 2. 培訓家長閱讀志工，在課餘時間引導弱勢學童閱讀。 | 2月～12月 | 河堤國小 |
| 推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動 | 1. 閱讀磐石學校：閱讀推動績優之公私立國民小學。 2. 閱讀推手： 3. 書城閱冠磐石-實施國小圖書館利用教育優良方案之圖書幹事、管理人員、兼任行政教師、圖書館閱讀推動教師及志工團隊等。 4. 悅讀閱冠磐石-推動班級閱讀教學優良方案之級任教師或科任教師。 5. 學生：推薦閱讀校楷模。 | 4月～12月 | 吉林國小 |
| 自編故事劇本徵件活動 | 鼓勵親子共讀與共同創作故事。 | 10月～12月 | 河堤國小 |

1. 獎勵標準：
2. 計分標準：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 送件  (按件計分) | 得獎 | | |
| 特優 | 優選 | 佳作 |
| 小小說書人 | 5分 | 5分 | 3分 | 1分 |
| 小小精靈讀書會 | 5分 |  |  |  |
| 推動閱讀績優學校、團體  及個人評選 | 5分 |  |  |  |
| 自編故事劇本 | 5分 | 5分 | 3分 | 1分 |

1. 獎勵方式與額度：
2. 以學校為單位及所得積分，並按學校班級規模大小，分別頒發特優獎、優選獎及甲等獎。
3. 學校規模依111學年度普通班(含藝術才能班、體育班)班級數計算，區分大、中、小型，未達21班為小型學校、21班以上至36班為中型學校、37班以上為大型學校。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 獎項 | 送件(按件計分) | 獎勵內容 |
| 特優獎 | 各規模學校前10％ | 小功1次3人、嘉獎2次3人、嘉獎1次5人。 |
| 優選獎 | 各規模學校前11-20％ | 小功1次2人、嘉獎2次3人、嘉獎1次5人。 |
| 甲等獎 | 各規模學校前21-30％ | 小功1次1人、嘉獎2次3人、嘉獎1次5人。 |

1. **經費：**由教育局相關經費支應。
2. 本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。