



臺北市國民小學

低年級

我的圖書館 成長日誌

——史馬特星球探險





目次

局長序	2
如何開始我的閱讀探索之旅呢？	4
我是圖書利用小超人	5
任務 1：尋找史馬特星球	6
任務 2：進入史馬特星球，不迷路	7
任務 3：「○」、「×」大考驗	8
任務 4：「借閱寶物」我最行	9
任務 5：我是書醫	11
任務 6：38 任務大挑戰	12
任務 7：寶庫之寶	16
任務 8：遇見史馬特女超人	18
任務 9：有聲有影聽故事	26
任務 10：說書小超人	27
任務 11：知識搜尋大作戰	28

學校名稱 _____ 國小

班級 _____ 年 _____ 班

座號 _____

姓名 _____

指導老師 _____

局長序

閱讀是打開知識的那道窗，也是學習所有一領域或科目的基礎，圖書館則是閱讀的堡壘。為提升本市國民小學學生的學習力、思考力與創造力，本局針對國民小學各年段小朋友設計「我的圖書館成長日記」，內容結合圖書館運用之學習內涵，記錄小朋友平時的閱讀歷程，期望培養小朋友閱讀的興趣與能力，並鼓勵小朋友的閱讀範疇從家庭拓展到學校圖書館，從學校圖書館到公共圖書館，從公共圖書館到數位圖書館，以拓展閱讀的場域與視野，培養臺北孩子的閱讀競爭力。

「我的圖書館成長日記」係根據教育部公布之圖書資訊利用教育教學大綱三大層面十大主題的內容編寫，考量不同階段之認知、情意及技能發展重點，以知識性、操作性及趣味性為導向，串連成為日記相關的主軸，引導小朋友循序漸進完成一道道關卡之任務，並能啟動思考的金鑰，點燃閱讀的熱情，成為一位能閱讀、有想法、具備圖書館知識的小小愛書人。



「閱讀」是持續長久的希望工程，需要學校、老師們與家長的合作，感謝各校校長及行政夥伴們，為孩子們規劃豐富多元的閱讀活動，打造優質適讀的閱讀情境；感謝敬愛的老師們，運用日誌的任務與關卡，引領孩子們進入圖書館情境，探索各類圖書、設施及資源，強化閱讀理解、解決問題與獨立學習的能力；親愛的爸爸媽媽們，感謝您們可以抽空陪伴孩子一起到圖書館，翻翻各類圖書，選個小角落坐下來看看書，或一起參加親子活動，鼓勵孩子把心得寫下來或畫下來，讓這本圖書館成長日記誌，成為一份充滿美好回憶的家庭閱讀史。

感謝本局國教科同仁的精心規劃，以及承辦學校新湖國小、永建國小和所有編輯委員的用心，為本市國民小學學生打造精緻的圖書館閱讀桃花源，擘畫更多孩子未來終生永續發展的軟實力。

臺北市政府
教育局 局長



徐文良

謹識

民國105年8月



如何開始我的圖書館探險呢？

親愛的小朋友：

當你拿到這本圖書館成長日誌，會先看到一個小超人，那就是還沒開始到史馬特星球探險的你。要開始進行圖書館探險之前，你可能會有一些疑問，請你參考下面的說明。

Q1: 我會探險之旅中經歷哪一些事呢？

A: 為了解開密碼，你要進入史馬特星球探險，在旅程中你必須運用「圖書館利用能力」、「閱讀能力」和「資訊能力」以完成 11 項任務。你的足跡會從學校圖書館到公共圖書館；你的視野會從臺灣到全世界。

Q2: 在任務中遇到困難時該如何解決呢？

A: 你可以以這麽做：

- (1) 找到日誌內提到的書籍，並閱讀相關的內容。
- (2) 請教同學、老師、家長或圖書館員。

Q3: 這本圖書館成長日誌可以使用多久？

A: 你可以在第一、二年級好好利用它認識圖書館。所以在第一、二年級的暑假，要細心保存。等二年級開學的時候，要再使用它進入圖書館學習喔！

Q4: 當我完成任務後會有什麼獎勵呢？

A: 每完成一項任務，就可把得到的寶物，用貼紙貼或畫在第 5 頁的小超人身上。

Q5: 這本圖書館成長日誌可以跟別人分享嗎？

A: 日誌可以請老師認證，也可以和同學討論分享探險的內容及心得喔！



只要完成史馬特星球的超級任務，就可以變成圖資利用小超人！跟我一起出發吧！

我是：

LET'S GO!

- 超人披風
- 超人靴子
- 超人皇冠
- 超人武功秘笈
- 超人髮型
- 超人手表
- 超人褲
- 超人眼鏡
- 超人手機
- 超人嘴巴
- 超人平板電腦

任務 1

尋找史馬特星球

傳說在史馬特星球上，有許多多的寶物，找到寶物的人，會變得更聰明、更快樂喔！

在進入史馬特星球前，各位小超人再檢查一下你的裝備吧！準備好的請打「✓」。

一
做好準備



輕聲細語

數位學生證

()

()

二

史馬特星球就是



我們學校的 _____

三

史馬特星球上重要人物有



愛心志工、 _____ 、 _____

在小超人執行任務時，重要人物總會伸出援手，別忘了要向他們說聲謝謝喔！



寶物：超人披風



任務 2

進入史馬特星球

不迷路

史馬特星球上，有許多可以探險的地方，裡面還有不同的功能呢！現在請你先將它的功能和區域連連看，再將發現到的地方塗上顏色吧！

閱覽區

要借還書或需要
愛心志工幫忙，
來這裡就對了。

服務台

是專心閱讀的地方。

工具
書區

十大類的圖書
等你來挖寶。

圖書區

學習小幫手：
字典、辭典、百科
全書都在這裡。

想一想、說一說：

我發現在史馬特星球裡，還有其他有趣的地方，例如……。



寶物：超人靴子

任務 3

○、× 大考考驗

親愛的小超人，你知道進入史馬特星球要遵守哪些禮儀呢？請回答以下の問題！

（對的寫○，錯的打×）

1. () 書精靈最怕摔，折角畫書都不該。
2. () 書精靈最怕水，開水飲料都不餵。
3. () 書精靈要回架，確實送它回到家。
4. () 輕聲細語慢慢走，大聲喧嘩我不會。
5. () 準時還書不過期，下次借書更便利。

（動動腦，為什麼要準時還書呢？）

想一想、說一說：

在史馬特星球裡，還有哪一些圖書館禮儀要遵守呢？



寶物：超人皇冠



任務 4

借閱寶物我最行

親愛的小朋友，如果來不及在史馬特星球把書看完時，可以怎麼做呢？

對了！就是將他們借回家看。

我來排出借書的正確步驟，就可以把書精靈帶回家囉！



1. (挑好書)



2. (取出證)



3. (回到家，快樂讀)



4. (服務台，刷條碼)

我排出的順序是：(1) → () → () → ()

借書前小朋友提醒：

史馬特星球借書、還書規定

- 一次最多可借 _____ 本。
- 每本書的借期 _____ 天。
- 史馬特星球規定：如果小朋友沒有準時讓書精靈回家，會怎麼樣呢？

現在就帶書精靈回家吧！



我這次帶了 _____ 本書精靈回家。

我最喜歡的書是 _____

因為 _____



寶物：超人武功祕笈



任務 5

我是書醫 - 醫生



書醫 - 醫生今天請假，由「小超人」來幫書精靈進行身體檢查，準備好了嗎？請找一本「書」，檢查開始囉！先填上書的項目代號 A.B.C.D.E.F，再將檢查到的打「✓」。

項目代號：A. 書名、B. 書背、C. 繪者、
D. 封底、E. 封面、F. 作者

書精靈的結構	書的項目代號	檢查到打✓
書精靈的臉		
書精靈的側面		
書精靈的後面		
書精靈的名字		
為書精靈寫字的人		
為書精靈畫圖的人		

想一想、說一說：

「小超人」有沒有發現書精靈還有其他要檢查的地方呢？

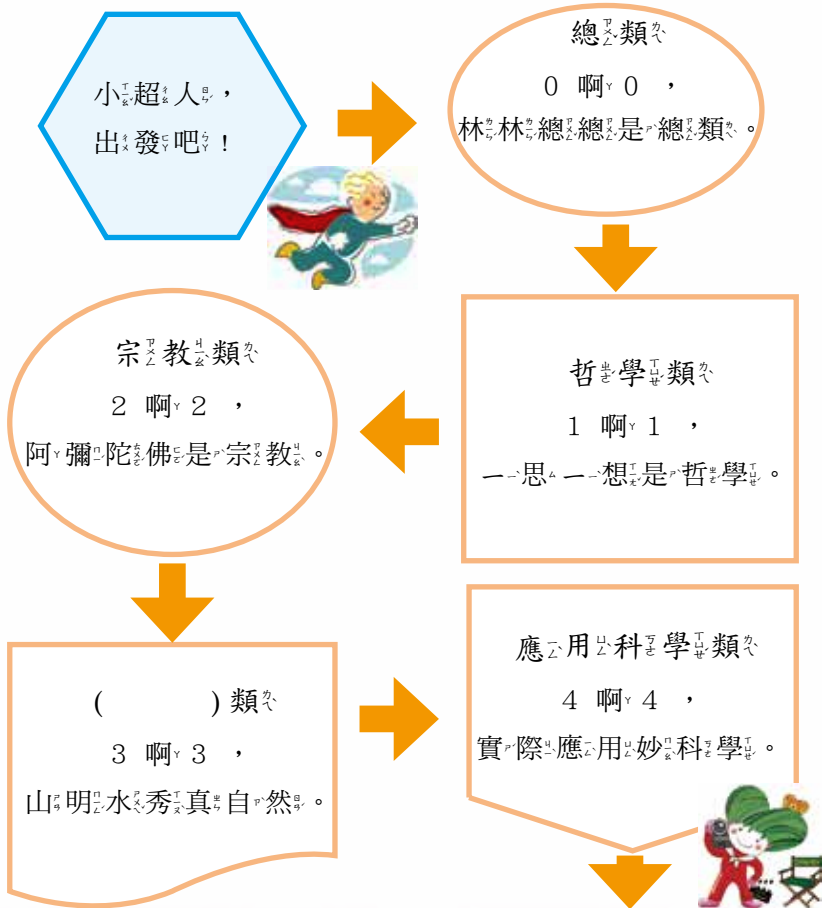


任務 6

38 任務大挑戰

終於來到史馬特星球，星球中有十大寶庫，現在，讓我們帶著書插一起去探險吧！請填上第 3 類。

挑戰一：





史地類 (中國)

6 啊 6 ,

六朝古都都在中國。

社會科學類

5 啊 5 ,

我交朋友是社會。

史地類 (世界)

7 啊 7 ,

七大奇景世界遊。

美術類

9 啊 9 ,

音樂藝術最長久。

() 類

8 啊 8 ,

八仙過海說故事。

挑戰成功! YA!



挑戰二：二

請注意

史馬特星球總部指揮官呼叫各位小超人，準備出發囉！

任務完成
請為笑臉
塗上顏色

請小超人走到第3寶庫
()類



從寶庫裡找到
到一本最想
看的書。

或

可請求愛心
志工或老師
支援協助。



把書插放進書本之間。記得把
號碼朝外喔！



把書拿出來，
回到座位上看看書。



恭喜！挑戰成功了！



挑戰三：

史馬特星球總部指揮官再一次呼叫各位小超人，請帶著書插準備再次出發囉！

請史馬特小超人走到第8寶庫（ ）類



找到一本最想看的書

完成接下來的挑戰

這本書的書名是： []

書本裡有哪一些人物？ []

真開心！

又完成一項挑戰了！



寶物：超人手表

任務 7

寶庫之寶

在完_レ成_レ 38 任_レ務_ハ大_ニ挑_レ戰_ヲ之_レ後_ニ，我_レ發_レ現_レ史_ヲ馬_ヲ特_ニ星_ノ球_ノ裡_ノ的_カ每_レ個_ノ寶_ノ庫_ヲ都_ク各_レ有_レ特_ニ色_ト，好_ク吸_レ引_レ人_ヲ。我_レ會_レ將_レ各_レ個_ノ寶_ノ庫_ヲ裡_ノ找_レ到_レ的_カ寶_ノ藏_ヲ本_ノ名_ヲ稱_ヲ寫_レ出_レ來_ヲ，並_ニ把_レ寶_ヲ藏_ヲ連_レ到_レ正_ニ確_ト的_カ寶_ノ庫_ヲ位_ヲ置_ク。



圖書區：

開_レ架_ヲ陳_レ列_ヲ各_レ類_ノ圖_ノ書_ヲ，依_レ分_レ類_ノ號_ヲ排_レ列_ヲ。

我_レ在_レ這_ノ一_ノ區_ノ找_レ到_レ的_カ寶_ノ藏_ヲ是_レ ()



資訊檢索區：

可_レ以_レ上_レ網_ヲ搜_レ尋_ヲ相_レ關_ノ資_ヲ料_ヲ，及_ニ查_レ詢_ヲ館_ノ藏_ヲ圖_ノ書_ヲ。

我_レ在_レ這_ノ一_ノ區_ノ找_レ到_レ的_カ寶_ノ藏_ヲ是_レ ()



• 雜誌區：

提供各種雜誌。



我在這一區找到的
寶藏是 ()



• 英文圖書區：

收藏適合兒童閱讀程度
的英文讀物。

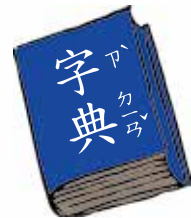


我在這一區找到的
寶藏是 ()



• 工具書區：

提供字典、百科全書、
圖鑑等供查閱而
不外借之書籍。



我在這一區找到的
寶藏是 ()



寶物：超人褲

任務 8

遇見史馬特女超人

親愛的小超人：

你知道史馬特星球裡有一位力量大無窮的女超人小莉嗎？她可是你的學姐喔！她最愛說故事也愛閱讀，請來聽聽她的傳奇故事吧！

1. 開始：

小莉還不到八歲就把圖書館裡所有的兒童書都讀完了，她不但看書看得快，而且她的手臂非常有力量。她可以一手把整套百科全書舉起來。

圖書館女超人



2. 經過：

寶庫鎮的人最愛看電視，根本就~~不~~看書，當她要講故事給大家聽的時候，竟然都沒有~~人~~來；她貼布告說圖書館進了一批好看的新書，也沒人理她。對小莉來說，電視是壞東西，她立志要消滅它。

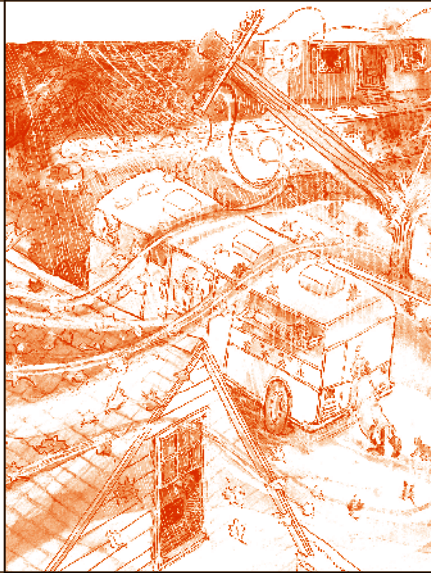




3. 然後：

在一個可怕的暴風雨夜晚，狂風吹倒了電線桿。

「趴」一聲，整個寶庫鎮停電了。這時小莉將老舊的書香公車抬起來，像推一台小嬰兒車似的，四處去拜訪鎮民，把書介紹給大家。天亮以前，大家點著蠟燭都讀起書來了。



4. 結果：

這場暴風雨讓寶庫鎮停電了兩個禮拜，所有的鎮民已經養成了讀書的習慣。圖書館裡還有一個房間專門用來給小莉說故事呢！

這麼愛閱讀的她，長大後就在寶庫鎮的圖書館當館員。



本文改編自蘇珊娜·威廉斯著，《圖書館女超人》，遠流，2001。

讀了圖書館女超人小莉的故事之後，現在在換你做做看。找一本可以增加超人能量的好書，把故事簡短的記下來，在框框中寫出故事的開始、經過和結果，並畫出美麗圖案。

〈說畫故事〉書名：

1. 開始	請畫出故事的內容





2. 經過	請畫出故事的內容





3. 然後	請畫出故事的內容



4. 結果	請畫出故事的內容



圖書館女超人小莉的故事，你還記得多少呢？請利用下面的故事圈圈，說說女超人的故事吧！

故事發生
在哪裡呢？
寶庫鎮

故事發生
在什麼時候呢？
暴風雨的
夜晚

書名：
《圖書館
女超人》

書中
有哪些人物呢？
小莉、鎮民

發生了什麼事情呢？

一開始大家都沒有看書，只看電視，
但是小莉用智慧和方法，
讓全寶庫鎮的人都開始看書了。





【換本好書試看】

選一本好書，先將書名寫下來，再將故事發生的地點、書中出現的人物、故事發生的時間及發生的事情，寫在故事圈裡。

故事發生
在哪裡呢？



書名：

書中

有₂哪些₂人物₂呢₂？

故事發生
在什麼時間呢？

發生了₂什麼₂事情₂呢₂？



寶物：超人眼鏡

任務9

有聲有影聽故事

除了書裡有豐富的故_事，有聲書、電腦的資料庫都是可以增加智慧_的寶藏_喔！請小朋友超人運_用視聽媒體，聽聽有聲故事_吧！



我聽到的有聲故事是：

繪本花園裡還有好聽的故_事可以用看的_喔！請師長幫忙打開電腦，連結到網站的位置，再找找故_事躲在_哪裡？

文化_部兒童_文化_館繪本_花園_網站

<http://children.moc.gov.tw/garden/>

- 我透過網路，讀到了一個故_事，故_事名稱是：

- 我喜歡故_事的程度：

下列哪一個表情最能代表自己聽完故事後，喜歡故_事的程度，請圈出來。



寶物：超人手機



任務 10

說書小超人

史馬特星球真有趣！完成任務所得到的寶物配備讓我越來越炫了！認識了圖書館女超人，聽了傳奇故事後，現在讓我發揮神奇的力量，利用第 25 頁所完成的「換本好書試試看看」故事，說給其他小超人聽。

我說 · 你聽 · 送笑臉

我會找 1 ~ 3 位聽眾聽我說故事，幫我簽名，並將笑臉塗上顏色評分。

1. _____



2. _____



3. _____



我一共得到 () 個笑臉！



寶物：超人嘴巴

任務 11

知識搜查大作战

作戰策略一：知識大蒐秘

貓熊「圓仔」在哪裡？

我會將答案在□打「✓」



1 ◎ 小超人認識動物園的貓熊「圓仔」嗎？

認識 不認識

2 ◎ 小超人可以從哪裡認識「圓仔」呢？

聽新聞 看報紙

網站資訊 其他

3 ◎ 小超人還能從哪裡找到有關貓熊的知識呢？

百科全書 圖鑑

錄音帶 DVD

電腦網站 字典

影片 其他





作戰策略二：超級特攻隊



1 在日常生活中心，我最想要知道或解決的一個問題是

2 我可以從哪裡找到答案呢？

- 百科全書 圖鑑 電腦網站
 字典 其他

3 問題的答案是：



寶物：超人手板電腦

最美丽的回忆

恭喜小朋友超人完成了这本低年级「我的图书馆成长日记」。有一些很棒的想法或看过的书，可以利用下方的空格写下来或画出来，为自己留下最美的回忆。

A large dashed orange rectangular box containing three horizontal lines for writing or drawing.





臺_北市_政府_教育_局國_民小_學

「我_爸的_爸圖_女書_又館_又成_長日_誌出」 低_年級_出

出_版者_出：臺_北市_政府_教育_局

發_行人_出：湯_志民_出

編_輯單_位：臺_北市_內湖_區新_湖國_民小_學、

臺_北市_文山_區永_建國_民小_學

指_導委_員：曾_燦金_出、何_雅娟_出、廖_文靜_出、劉_姿君_出、

吳_青娟_出、卓_育欣_出、張_嘉芳_出

審_查委_員：葉_興華_出、林_玫伶_出、曾_品方_出

總_編輯_出：林_芳如_出

主_編：林_其賢_出

編_輯委_員：李_惠雯_出、吳_立明_出、林_于靖_出、林_宜璇_出、

高_玉芳_出、黃_文怡_出、張_禎娟_出、張_淑珺_出、

劉_引弟_出、鄭_花（依_姓氏_筆畫_排列_出）

出_版機_關：臺_北市_政府_教育_局

地_址：11008 臺_北市_信義_區市_府路₁號_出

聯_絡電_話：臺_北市_民當_家熱_線 1999

（外_縣市_請撥_出 02-27208889）

網_址：http://www.edunet.taipei.gov.tw/

印_刷：群_鋒企_業有_限公_司

電_話：02-2226-2055

出_版日_期：中_華民_國一_零五_年八_月出





貼紙黏貼處



臺北市國民小學

低年級

我的圖書館 成長日誌

——史馬特星球探險

閱讀是打開知識的那道窗



歡迎小朋友上網搜尋～
臺北市政府教育局——兒童深耕閱讀教育網
進入浩瀚的閱讀世界！



臺北市政府教育局 編印