

設計者：林玟伶 ( 清華大學客座助理教授、兒童文學作家 )

AI ( 人工智慧 ) 是近來最熱門的關鍵詞，不久的將來，我們身邊到處出現 AI 的應用已不再是科幻情節，而是真實走進我們生活。但最近接二連三出現 AI 的爭議，這到底是怎麼回事呢？

## ☞ 任務一：爭議事件

1. 閱讀 4 月 9 日第 1 版〈ChatGPT 惹議 英國衛報：憑空杜撰新聞〉，以表格整理爭議事件：

發生什麼爭議？	爭議消息來源	造成什麼影響？
某位研究人員用 ChatGPT 進行研究，ChatGPT 被問到一些主題文章時，編造了記者從來沒有寫過的內容，憑空杜撰新聞	英國衛報	花了很多時間，來確認新聞是真是假
澳洲赫本郡長胡德向 OpenAI 提出誹謗訴訟，因為( ChatGPT 指他涉及外國賄賂醜聞而坐牢，但這訊息是錯誤的 )。	沒有說明	傷害人的名譽，引發訴訟

2. 閱讀另一篇，4 月 13 日第 13 版〈AI 影像以假亂真 新聞難辨真偽〉，繼續用表格整理爭議事件：

發生什麼爭議？	爭議消息來源	造成什麼影響？
網路流傳一張蒲亭向習近平下跪，緊握習近平雙手的照片。	推特	大家以為是真的，連記者都在傳
網路流傳一系列天主教教宗方濟各( 穿上時尚的白色羽絨外套 )的照片	美國網路論壇 Reddit 討論區	引起推友瘋狂轉發
網路流傳( 川普 )與( 紐約警察 )對峙、扭打和被捕入獄的照片	推特	川粉深信不疑，差點走上街頭抗議

■給師長的話：以表格的摘要方式，整理兩篇文章提到的 AI 爭議事件。

## 📖任務二：AI 的正與邪

AI 是一種技術工具，並且是由人類所開發和控制的，本身並沒有正與邪之分。但使用者就不一樣了，如果用在正則正，用在邪則邪。請閱讀 4 月 13 日第 12 版〈AI 仿真 如何防止真實被取代〉，回答以下問題：

1. 這篇文章第二、三段描述了一則國際新聞。這則新聞重點在說什麼？

AI 模仿記者的說話聲音，打電話給遠方的家人，因為聲音非常相似，成功「騙」過了記者的父母。

2. AI 模仿能力強，模擬個人獨特的「聲紋」幾乎真假難辨。這項技術運用在哪些方面，對人們是「正」的？哪些是「邪」的？(可參考文章中提到的例子，加以判斷)

正	邪
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 用來辨識閱讀時的發音、咬字，提供給老師指導，增加正確性</li> <li>◇ 作為個人數位裝置的語音開啟</li> <li>◇ 模仿聲音和遠方親人噓寒問暖，讓親人得到慰藉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 詐騙集團用來模擬親人被綁架的聲音騙錢</li> <li>◇ 模仿聲音和遠方親人噓寒問暖，逃避真實的關懷</li> </ul>

3. 回到任務一提到的 AI 爭議，想一想，應該怎麼運用才能對人們有幫助？

AI 技術爭議	爭議的用法	對人們有幫助的用法
模仿真人的聲音	用在欺騙、詐騙對方	用來讀報給盲人聽
杜撰不存在的內容	用在新聞上	用來創作小說的靈感
創作不存在的照片	用在政治人物、名人上	用來藝術創作

■給師長的話：任務二從各種 AI 爭議中進一步省思「水能載舟、亦能覆舟」的道理。

### 📖任務三：人腦智慧

AI 技術帶來的貢獻和危害，讓人一則以喜、一則以憂。在「什麼都可能是 AI 傑作」的世代裡，唯有增加「人腦智慧」，才能區辨並善用「人工智慧」。

請和同學討論，當你遇到以下情境時，如何善用「人腦智慧」加以判斷？

(情境一)

網路流傳一則新聞，  
監測到臺灣火山蠢蠢  
欲動，並列出了危險  
地區……

(情境二)

某篇小說獲得了文學  
獎，有人質疑是 AI  
寫的……

(情境三)

某人拿出和名人合照  
照片，宣稱這位名人  
是他的好朋友……

(情境四)

接到好朋友的電話，  
要跟你索取個資幫你  
報名簽唱會……

■給師長的話：回到生活運用，讓學生討論各種情境下如何用人腦智慧，保持敏銳學會核實判斷。