

設計者：林玟伶 ( 清華大學客座助理教授、兒童文學作家 )

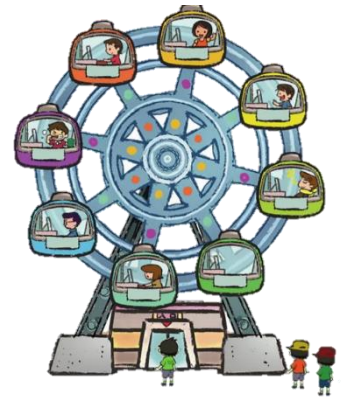
兒童節這一天，國語日報特別企畫了「我的未來校園」特輯，刊登了 12 名小朋友投稿的作品。從作品中不但能享受有趣的發想，還能讀出小朋友們對未來校園隱藏的渴望呢！

## ☞ 任務一：從未來想像讀出渴望

閱讀 4 月 4 日第 6 版<sup>Ⓐ</sup>〈摩天輪學校〉，回答以下問題：

1. 從整體看。學校本身就是一座摩天輪，這會帶給小學生什麼樣的感受？為什麼？

會帶來歡樂的感受，因為許多小朋友都喜歡摩天輪，想上去轉一轉、登高望遠。



2. 從文章描述的細節來看，內容反映了小作家什麼渴望？

| 文章的句子                                     | 作者的渴望<br>(作者透過想像，改變怎樣的現實情況?)                     |
|---|--|
| 一人一個車廂，會有螢幕讓我們自主學習。摩天輪轉一圈是三十分鐘，轉下來就剛好下課。  | 1. 作者渴望上課不要受到干擾。<br>2. 作者渴望用自己的方式和速度自主學習。        |
| 打開作業本，只要用說的，想寫的字就會在紙上出現。                  | 作者渴望不一定要寫，用「說的」也可以表達想法。                          |
| 不僅會提醒刷牙，中午躺平睡覺，提供各式餐點，還能欣賞風景，甚至和同學的車廂組合呢！ | 1. 作者渴望學校生活舒適、愉快。<br>2. 作者渴望有自己的獨立空間，也有和同學相處的空間。 |
| 放學時，大家各自乘著飛艇，不須忍受塞車之苦，就能回到溫暖的家。           | 作者渴望放學路上不用塞車。                                    |

3. 自己另外挑一篇文章，用這種閱讀方式，讀出作者的渴望吧！

(略)

■給師長的話：想像，某種程度反映了對現實生活的不滿足，因此閱讀想像也能讀出作者的渴望。

## 📖任務二：用渴望激發更多想像

12 篇充滿未來想像的作品中，有不少篇提到了學習的「課桌椅」，可能是學生上學期間，跟課桌椅的關係最為緊密。

1. 找一找，這 12 篇作品中，哪些篇章描述了對課桌椅的想像？這些課桌椅反映了哪些方面的渴望呢？

| 文章編號<br>與篇名                      | ⓑ<br>智能大屋頂                       | ⓔ<br>自動傳送器                    | Ⓚ<br>飄浮多合一桌椅                                    |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|
| 想像的<br>桌椅名稱                      | 智慧椅                              | 透明椅子<br>(沒有特別命名)              | 飄浮多合一桌椅   |
| 想像的課桌椅，滿足了作者哪些渴望？(沒提到的，就讓格子保持空白) |                                  |                               |   |
| 渴望坐得健<br>康又舒服                    | 能隨季節變化調整溫<br>度、偵測光源強弱、自<br>動調整高度 |                               | 椅子可以自行操作，變<br>換顏色和材質<br>桌面電腦能監控作息<br>和體溫，隨時提醒學生 |
| 渴望坐位能<br>自動定位                    |                                  | 透明椅子從教室滑出<br>來帶學生到位置上         |   |
| 渴望容易看<br>到上課內容                   |                                  | 老師上課內容出現在<br>螢幕中，不會被高個<br>子擋住 | 能設定成電影院模式<br>，不怕被前面的人擋<br>住視線                   |
| 渴望增加學<br>習互動                     |                                  | 用智慧筆寫字、問問<br>題                |   |
| 渴望課本不<br>用帶來帶去                   |                                  | 桌面配有電腦功能，<br>按一下螢幕就出現課<br>本內容 |   |
| (自己也想<br>一個)                     |                                  |                               |   |

2. 綜合上面幾名小朋友的渴望，把這組想像的未來課桌椅，畫出來吧！記得要在圖中註明物件的功能，例如「溫度偵測器」、「上課模式設定」等。

(略)

3. 從 12 篇作品當中，發現每名作者都認為科技、人工智慧等，未來將會改變校園。雖然此時許多構想還停留在「想像」階段，但人類許多發明都是先從想像開始的。請和同學討論，從 12 篇文章中，挑選一個最可能在不久將來實現的點子，並說說為什麼。

不久後最可能實現的點子：( )

理由 1：從學生渴望的強度分析

理由 2：從科技發展的技術分析

■給師長的話：任務二從多篇作品中統整出小朋友共同的渴望，以及這個渴望激發的多元想像。