**多文本讀報學習單（試題篇）**

**文本來源：112年2月15日第16版(校園新聞)**

**112年2月17日第14版(樂學)**



**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**每年春天，是許多小學畢業旅行的旺季，不但即將畢業的學長姐雀躍不已，學弟妹看著他們遠遊也欣羨不已。**

**畢業旅行和一般校外教學有什麼不同？面對畢業旅行費用，學生可以怎麼做？**

## 🕮任務一：畢旅大不同

同樣走出學校旅遊，畢業旅行和校外教學有哪些不同的地方呢？請根據自己學校的情況填寫下表。

1. 比一比

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一般校外教學 | 比較項目 | 畢業旅行 |
| ○ | 哪種距離較遠？ | ○ |
| ○ | 哪種通常會跨縣市？ | ○ |
| ○ | 哪種通常會在外住宿？ | ○ |
| ○ | 哪種辦理次數比較多？ | ○ |
| ○ | 哪種參加費用比較高？ | ○ |
| ○ | (自己也想一個) | ○ |

1. 閱讀以下兩篇文章的標題，寫下來。

(1)2月15日第16版：【屏縣富田\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_】

(2)2月17日第14版：【\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_】

1. 參考「比一比」的結果和這兩篇報導，兩校的學生為什麼要籌措畢業旅行費用？

□要為自己的

夢想付出

□想減輕父母的負擔

(自己也想一個)

□想參加畢旅但費用高

**🕮任務二：自己的畢旅自己賺**

畢業旅行的意義和一般校外教學格外不同，將來更是國小階段重要的回憶，然而畢旅需要的旅費也高，閱讀上述兩篇報導，一起來看看小六生怎麼解決「錢事」！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 富田國小 | 茶山國小 |
| 學校所在縣市 |  |  |
| 籌款的場合/對象 | 寒假的校園/學校 |  |
| 學生用什麼方法賺旅費？  (先勾選是哪一類，再說明) | □販售商品 □提供服務 | □販售商品 □提供服務 |
| 遇到哪些困難？ |  |  |
| 除了賺到錢還有哪些收穫？ |  |  |
| 學校師長怎麼幫助學生？ |  | 告訴學生走讀活動的意義，引導學生用在地材料做出商品 |
| 總評(在☆上塗色，越多越符合) | □是安全的 ☆☆☆☆☆  □是合法的 ☆☆☆☆☆  □能帶來正面意義☆☆☆☆☆ | □是安全的 ☆☆☆☆☆  □是合法的 ☆☆☆☆☆  □能帶來正面意義☆☆☆☆☆ |

**🕮任務三：換我來試試**

「自己的畢旅自己賺！」這樣的態度不分都會偏鄉，每個小六生都可以學習。

當然，個別狀況不同，作法也有很多種。現在請發揮你的創意，換你試試看！(

不是小六生也可以「超前部署」，小組討論更佳！)

□是安全的 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

□是合法的 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

□能帶來正面意義 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

□自己的家長 □學校 □鄰居 □民眾 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_

□販售商品 □提供服務 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

請進一步說明：

□全部募款 □部分家長支付、部分募款

□部分自己零用錢支付、部分募款 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_