

閱讀全世界--「為永續朗讀」自評表

朗讀者的班級_____座號_____姓名_____

朗讀書名_____SDG#_____

| 項次 | 檢核內容 | 5 超級 棒 | 4 非常 好 | 3 很好 | 2 普通 | 1 再努 力 | 說明 |
|----|------|-----------|-----------|------|------|-----------|----|
| 1 | 音量適中 | | | | | | |
| 2 | 咬字清楚 | | | | | | |
| 3 | 語帶感情 | | | | | | |
| 4 | 眼神接觸 | | | | | | |
| 5 | 親切有禮 | | | | | | |

閱讀全世界--「為永續朗讀」互評表

朗讀者_____朗讀書名_____SDG#_____

評分者:班級_____座號_____姓名_____

| 項次 | 檢核內容 | 5 超級 棒 | 4 非常 好 | 3 很好 | 2 普通 | 1 再努 力 | 說明 |
|----|------|-----------|-----------|------|------|-----------|----|
| 1 | 音量適中 | | | | | | |
| 2 | 咬字清楚 | | | | | | |
| 3 | 語帶感情 | | | | | | |
| 4 | 眼神接觸 | | | | | | |
| 5 | 親切有禮 | | | | | | |

閱讀全世界--「為永續朗讀」教師評分表

朗讀者:班級_____座號_____姓名_____

朗讀書名_____SDG#_____評分者_____

| 項次 | 檢核內容 | 5 超級 棒 | 4 非常 好 | 3 很好 | 2 普通 | 1 再努 力 | 說明 |
|----|------|-----------|-----------|------|------|-----------|----|
| 1 | 音量適中 | | | | | | |
| 2 | 咬字清楚 | | | | | | |
| 3 | 語帶感情 | | | | | | |
| 4 | 眼神接觸 | | | | | | |
| 5 | 親切有禮 | | | | | | |