閱讀全世界--《我的阿富汗的筆友》討論單

班級＿＿＿座號＿＿＿＿姓名＿＿＿＿＿＿＿＿＿

美國女孩和阿富汗男孩，透過一封封書信、一張張照片和一幅幅手繪，描述各自的家人、學校、興趣、閱讀和成長環境，即使是不同文化不同信仰，仍能發展出具備包容性又充份信任的夥伴關係。讀完《我的阿富汗的筆友》，讓來討論以下的問題。

* 筆友眼中的山
* 透過書信往返，艾比和蕯迪德對於「山」的看法，有什麼改變？請運用橋樑圖寫下主角前後想法的遷移。 Before After

書信往返

艾比

書信往返

蕯迪德

* 衝突事件
* 蕯迪德為什麼不能再寫信給艾比？艾比為什麼不能在學校佈告欄張貼阿富汗國旗呢？作者安排在第15章和第18章安排兩項衝突事件，想要表達什麼呢？請運用事件順序圖來討論。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第15章 美國國旗 |  | 第18章 國旗失蹤 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 作者用意 |

* 超級比一比
* 請比較《戰火下的小花》、《我的阿富汗的筆友》，這兩本小說的相同和相異之處。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 《戰火下的小花》 |  | 《我的阿富汗的筆友》 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 相異 |  | 相同 |  | 相異 |