

## 閱讀全世界——《我的阿富汗的筆友》討論單

班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

美國女孩和阿富汗男孩，透過一封封書信、一張張照片和一幅幅手繪，描述各自的家人、學校、興趣、閱讀和成長環境，即使是不同文化不同信仰，仍能發展出具備包容性又充份信任的夥伴關係。讀完《我的阿富汗的筆友》，讓來討論以下的問題。

### ■ 筆友眼中的山

- 透過書信往返，艾比和薩迪德對於「山」的看法，有什麼改變？請運用橋樑圖寫下主角前後想法的遷移。

#### Before

艾比喜歡攀岩和山脈，但自己居住在平坦又無聊的美國伊利諾州中部小鎮，她渴望知道被高山環繞的感覺。

#### After

她明白了山是很美，但對於阿富汗人而言，為了生活，必須與山對抗。

書信往返

薩迪德的信中指出只要不被高山所帶來的冰雪與風暴奪走性命，而且能夠在高山的山影下種植作物、養活牲口，就很滿足了。

薩迪德和叔叔一起攀岩登山，體會到艾比的感受，現在他看到高山，跟以前的感覺不一樣了。

書信往返

### ■ 衝突事件

- 薩迪德為什麼不能再寫信給艾比？艾比為什麼不能在學校佈告欄張貼阿富汗國旗呢？作者安排在第 15 章和第 18 章安排兩項衝突事件，想要表達什麼呢？請運用事件順序圖來討論。

第 15 章 美國國旗

第 18 章 國旗失蹤

薩迪德的村子出現塔利班，具有高度的反美情結，看到薩迪德手中的信件有美國國旗，就對他大發脾氣，還威脅要傷害他。

艾比學校有家長認為阿富汗國旗上的文字是在宣揚特定的宗教，還有清真寺的圖樣，不應出現在學校，令人感到很不舒服。

#### 作者用意

我想作者安排這兩項衝突事件，想要突顯族群之間，因為政治立場或宗教信仰的不同，造成的矛盾對立，進而影響到周遭人們的安全和自由。

■ 超級比一比

- 請比較《戰火下的小花》、《我的阿富汗的筆友》，這兩本小說的相同和相異之處。

