

思辨少年小說「活動三：活水到非洲」ORID 我的行動

() 年 () 班 座號() 姓名：() (參考答案)

ORID	Objective 客觀、事實	Reflective 感受、反應	Interpretive 意義、價值、經驗	Decisional 決定、行動
四層提問	我從活水到非洲課程中了解的具體事實？	我的感受或印象深刻的地方？	分析我學到或感受到的意義？或領悟到了什麼？	我能改變的地方或具體行動？我想要進一步了解的資訊？
小組 討論記錄	在這個課程中，我了解 <u>撒哈拉以南的非洲</u> ，僅有約 24% 人口享有安全飲水。因此建造水井，能夠改變許多人的生活。	我印象最深刻的是建造水井不但能提供當地居民安全飲用水，還可以節省孩子取水的時間，像妮雅一樣的孩子就有機會接受教育，村落裡的人們也會以水井為中心，凝聚社群意識，讓地方更加便利繁榮。	生長在臺灣的我們，不曾感受水源枯竭的危機，透過課程不但了解 <u>非洲</u> 居民每日取水的艱辛，還見識到 <u>薩爾瓦</u> 的團隊指導居民正確用水、重視個人與環境衛生的用心，「送水到南蘇丹委員會」和「臺灣助非洲的活水計畫」都在做有意義的事情。	首先，我應該要改變用水的態度，珍惜水資源和節約用水真的很重要。另外，我想查詢美國學校參加委員會「鐵長頸鹿挑戰賽」的方式，查一查臺灣有沒有參加的可能性？