**閱讀橋梁書活動三~閱讀好時光**

**小讀者:\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_\_\_號\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**閱讀小方法**

 請閱讀完<蚊子寄給河馬的信>後，再完成下面的問題。

* 這篇故事裡有哪些重要的人物?
* 請找出故事中，三個優美的語詞。
* 請找到故事中，兩個自己不懂的語詞。

****

**大家來寫信―多多的信**

故事裡的小松鼠、蝴蝶都寫了一封非常「多」的信，如果換你寫一封多多的信，你想寫給誰?想說什麼話?

**親愛的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

祝您 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_敬上

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日