**設計者：林玫伶（清華大學客座助理教授、兒童文學作家）**

**文本來源：111年11月1日第14版(樂學)**

 **111年11月3日第16版(校園新聞)**

 **111年11月4日第16版(校園新聞)**

**多文本讀報學習單（解答篇）**



 **許多校園近年會邀請狗狗來上學，狗狗也要學國語數學嗎？當然不是。牠們可是有任務在身，特地到學校「出任務」呢！**

## 🕮任務一：狗狗來啦！

 請閱讀11月1日第14版〈歡迎新同學來上課〉、11月3日〈學習正確飼養觀 中市內新柴犬進課堂〉，以及11月4日〈狗醫生退役前訪屏縣玉光 合拍寫真月曆〉三篇文章，用表格整理這幾篇的訊息，並回答下面問題。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校 | 雲林縣梅林國小 | 臺中市內新國小 | 屏東縣玉光國小 |
| 狗狗名字 | 黃當歸 | 徐志摩小名：（ 摩摩 ） | （ 蕗米 ） |
| 命名理由 | 當—應當是家裡成員歸—回家就是歸來 | 因為主人喜歡文學，是國文老師 | （沒有說明） |
| 品種 | 米克斯 | 柴犬 | （沒有說明） |
| 主人 | 導師（黃振裕老師） | 退休老師（鄒辰） | 邱邱圍 |

1.為什麼這幾位主人要為狗狗取名字？除了方便呼叫牠以外，還有什麼可能的原因？

 把狗狗當成家人或心愛的寵物，才會為牠們取名。

2.上述三隻狗，誰是狗醫生？

 □黃當歸 □摩摩 ■蕗米

3.上述三隻狗，誰客串扮演了狗醫生？

 ■黃當歸 □摩摩 □蕗米

■給師長的話：因內容淺顯易懂，任務一直接請學生以表格整理三篇文章，並注意到命名是愛的表現。另外，「米克斯」是指mix混種的意思。

**🕮任務二：狗狗與人**

1.有時閱讀A文章時產生的疑問，在B文章或許能得到答案的線索。

真正的狗醫生反應會怎樣呢？

小朋友想為當歸梳毛，當歸動來動去不站好。當歸的主人說：「狗醫生要接受專業訓練並實習，當歸……不是狗醫生呵！」

 有關蕗米的報導告訴我們：

　 （1）工作時會穿上（ 工作服 ）

 （2）受過訓練的狗醫生在被人梳毛時，會有怎樣的反應？

 克制情緒，不會亂跑亂叫，聽指令動作，安靜陪伴梳毛的人

2.三篇文章雖然都是狗狗到學校，但入校的原因和功能有點不同，請完成下表，和下

 方的「功能」連連看（可複選），並說說為什麼。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 黃當歸為什麼入校？ | 摩摩為什麼入校？ | 蕗米為什麼入校？ |
| 讓學生體驗( 課本 )裡提到的：狗醫生帶給( 育幼院 )小朋友及( 養老院 )老人的感受 | 主人分享( 動物飼養 )的經驗 | ( 退役 )前到曾經來過的學校拜訪，並和學生合拍( 寫真月曆 ) |

療癒人心

現身說法

帶來歡樂

印證課文

■給師長的話：任務二學習一則在不同文章中相互印證，二則整理狗狗入校原因並歸納其功能。連連看的活動除了連以外，最重要是說出為什麼，合理即可。

## 🕮任務三：為狗代言

 閱讀完三篇狗狗主題的文章，可能會發現日常生活中和牠們有類似苦惱的狗狗為數不少。請你化身為狗狗的代言人，告訴大家該怎麼做！



希望人類能夠……

像雲林的黃老師一樣收養我，給我一個家。



我是一隻流浪狗！



希望人類能夠……

改餵其他適合我吃的食物，不然骨頭容易刺穿我的腸胃。



主人常餵我吃骨頭！



希望人類能夠……

天天帶我去散步。



主人都把我關在家裡！



希望人類能夠……

好好照顧我，讓我多休息，有時抱抱我。



我老了，生病了，跳不動了！



希望人類能夠……

跟我相處時動作更小心，不要傷害我。



我被人踩傷腳！

■給師長的話：任務三彙整三篇文章提到有關狗的困擾，讓學生擔任代言人提出呼籲。