國語日報

多文本讀報學習單（試題篇）

文本來源：111 年 9 月 19 日第 5 版(漫畫)
111 年 9 月 21 日第 8、9 版(兒童)

班級：　　座號：　　姓名：

我們常聽到「快樂學習」四個字，雖然大家都希望快樂的學習，但是學習過程真的全是快樂的嗎？讓我們透過幾則小朋友的作品思考這個問題吧！

📖任務一：又愛又怕受傷害

閱讀 9 月 21 日第 8 版許采妤小朋友的作品〈光是喜歡還不夠〉，回答以下問題：

1. 作者學習的項目是什麼？_____
2. 作者即將升到進階班，心理有一股吸引她的力量，也有一股想逃避的力量，請從文章中找出這兩種力量分別是什麼。

吸引力	排斥力
可以學到（　　）	進階班老師（　　）， 拉筋時（ ）

3. 作者舉了一個具體的例子，說明進階班的學習真辛苦。請寫下有多辛苦。

4. 既然進階班這麼辛苦，留在基礎班就好了。想一想，是什麼原因讓作者願意爬上「階梯」，接受辛苦的學習？

【進階班】

- ☐ 作者天生就喜歡吃苦
- ☐ 進階班同學不斷鼓勵
- ☐ 無法拒絕舞蹈老師的決定
- ☐ 想成為發光發熱的舞者

【基礎班】

📖任務二：魔王不斷卡我關

接著閱讀 9 月 21 日第 9 版吳綺凌的文章〈數學不卡關〉，回答以下問題：

1. 作者學習的項目是什麼？_____
2. 作者在中年級和高年級學習數學都遇到「數學魔王」，產生一股討厭數學、想逃避的力量，請從文章中找出這股排斥力分別是什麼。

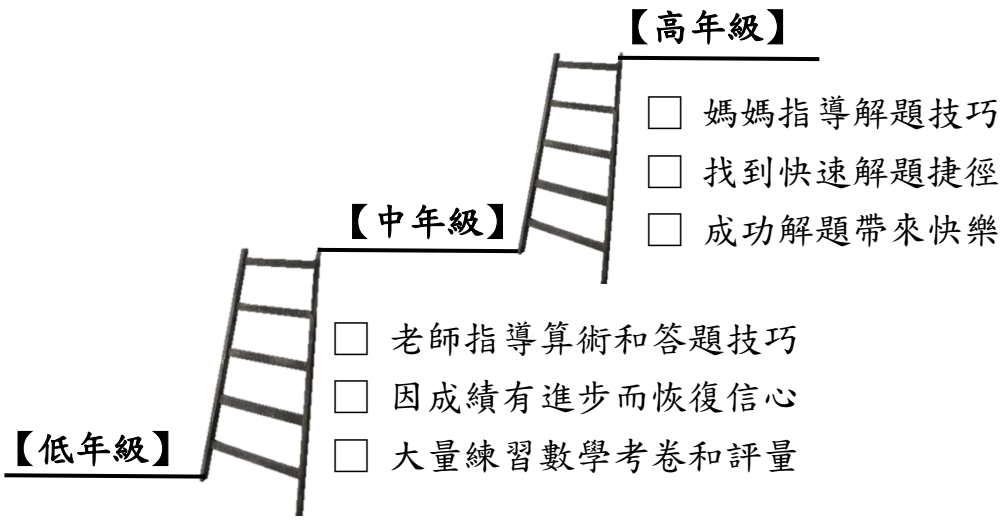
中年級排斥力	高年級排斥力
學習(　　)以後，計算數字(　　)，挫折(　　)	學習(　　)時，除了(　　)能力要好，還要(　　)，任何一塊圖形都不能遺漏，讓作者(　　)

3. 作者在中年級、高年級各舉了一個例子，說明如何打敗數學魔王。作者是怎麼做到的？請寫下來。

✧ 中年級：

✧ 高年級：

4. 雖然遇到幾次數學魔王，但作者還是爬上「階梯」，克服辛苦的學習。想一想，是什麼原因讓作者能爬上「階梯」，面對挑戰？（複選）



📖任務三：搭建上升之梯

兩篇作品描述的學習情境不同，但都說明了「學習不是從頭到尾都快樂」，尤其越進階、越高年段的學習，越要面對「有時得帶著痛苦」的學習。

1. 這兩位作者都運用某種「材料」搭建了一把「上升之梯」，讓他們晉升到下一階段。請問，兩位作者運用哪些「材料」搭建梯子呢？ 請在圓圈塗上顏色。(複選)

學習技巧和方法	學長學姐的經驗	成就感和自信心
老師和家長的教導	未來目標與夢想	自己摸索找資料

2. 欣賞 9 月 19 日第 5 版陳以芸的〈學滑冰〉漫畫。這也是克服學習的痛苦後，享受成功喜悅的小故事。請你試著把〈光是喜歡還不夠〉或〈數學不卡關〉的故事，轉換成四格漫畫。

四格漫畫小叮嚀

四格漫畫要表現出「學習項目」、「初階練習情形」、「邁入高階的痛苦」和「爬上梯子後的喜悅」呵！